



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา **มัธยมศึกษา**
ประจำนครราชสีมา



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ประจวบคีรีขันธ์

ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



นายอาทิตย์ รังชัยชนะ

ผอ.สพท



นายธีระชัย รัตนรังษี

รอง ผอ.สพท



นางสาวอภิญญา อูปวงศ์ษา

รอง ผอ.สพท



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์



ที่ตั้ง :

304 ถนนสละชีพ
ตำบลประจวบคีรีขันธ์
อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 77000



โทรศัพท์ : 032-601039



Website :

<https://www.sesaopkn.go.th/>

EMAIL:

saraban04315@obec.go.th



ข้อมูลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ครอบคลุม จำนวน 8 อำเภอ จำนวน 18 โรงเรียน	
อำเภอ	จำนวนโรงเรียน (แห่ง)
1. หัวหิน	3
2. ปราณบุรี	3
3. สามร้อยยอด	1
4. กุยบุรี	2
5. เมืองประจวบคีรีขันธ์	3
6. ทับสะแก	2
7. บางสะพาน	3
8. บางสะพานน้อย	1

ข้อมูลทั่วไป	
จำนวนบุคลากร สพม.ประจวบคีรีขันธ์	40 คน
จำนวนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	937 คน
จำนวนโรงเรียน	18 โรงเรียน
• ขนาดเล็ก	1 โรงเรียน
• ขนาดกลาง	8 โรงเรียน
• ขนาดใหญ่	5 โรงเรียน
• ขนาดใหญ่พิเศษ	4 โรงเรียน
จำนวนนักเรียน	17,741 คน
จำนวนห้องเรียน	530 ห้อง



ข้อมูลทั่วไป (ต่อ)	จำนวน
• โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ	
1. โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ	-
2. โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา	-
3. โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	8
4. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	9
5. โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	-
6. โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)	-
• โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ	
1. โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ (ตามการจัดตั้ง รร.)	-
2. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)	-



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์



ชื่อสหวิทยาเขต	จำนวน รร.
1. สหวิทยาเขตเกาะหลัก	9 โรงเรียน
2. สหวิทยาเขตสิงขร	9 โรงเรียน

1. สหวิทยาเขตเกาะหลัก จำนวน.....9.....โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จากโรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน โครงการ ลักษณะ พิเศษ/
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	บางสะพานวิทยา : ประธานสห					✓	รร.คุณภาพอำเภอ
2	ประจวบวิทยาลัย	82.6				✓	รร.คุณภาพอำเภอ
3	อ่าวน้อยวิทยานิคม	98.2		✓			รร.คุณภาพ ประจำตำบล
4	ห้วยกอกวิทยาลัย	108	✓				รร.คุณภาพ ประจำตำบล
5	ทับสะแกวิทยา	43.7			✓		รร.คุณภาพอำเภอ
6	ห้วยยางวิทยา	58.9		✓			รร.คุณภาพ ประจำตำบล
7	ชัยเกษมวิทยา	28.5		✓			รร.คุณภาพ ประจำตำบล
8	ธงชัยวิทยา	19.4		✓			รร.คุณภาพ ประจำตำบล
9	บางสะพานน้อย วิทยาคม	27.8		✓			รร.คุณภาพอำเภอ



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำปรีซ์ขัน์



ชื่อสหวิทยาเขต	จำนวน รร.
1. สหวิทยาเขตเกาะหลัก	9 โรงเรียน
2. สหวิทยาเขตสิงขร	9 โรงเรียน

2. สหวิทยาเขตสิงขร จำนวน.....9.....โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียนที่ เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน โครงการ ลักษณะ พิเศษ/
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	หัวหิน : ประธานสห					✓	รร.คุณภาพอำเภอ
2	ยางชุมวิทยา	77.6		✓			รร.คุณภาพ ประจำตำบล
3	กุยบุรีวิทยา	63.8			✓		รร.คุณภาพอำเภอ
4	สามร้อยยอด วิทยาคม	48.9				✓	รร.คุณภาพอำเภอ
5	เมืองปราณบุรี	29.8			✓		
6	ปากน้ำปราณวิทยา	24.9		✓			รร.คุณภาพ ประจำตำบล
7	เตรียมอุดมศึกษา พัฒนาการปราณบุรี	27.4			✓		รร.คุณภาพอำเภอ
8	หัวหินวิทยาคม	3.0			✓		รร.คุณภาพ ประจำตำบล
9	หนองพลับวิทยา	27.5		✓			รร.คุณภาพ ประจำตำบล



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบึงพระ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ : พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง 1. กิจกรรม : จัดทำหลักสูตรเสริมสร้างความรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 2. กิจกรรม : นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง 3. กิจกรรม : จัดเวทีนำเสนอผลงานแลกเปลี่ยนรู้การสอนวิชาประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมืองที่เป็นแบบอย่าง (Best practice)	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนในสังกัด เข้าศึกษาความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ท้องถิ่นจากบทเรียนออนไลน์ ร้อยละ 80 2. ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมในสังกัด ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง ร้อยละ 80 3. ครูผู้สอนกลุ่มสาระสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมเข้าร่วมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร้อยละ 80	70,000	1. นักเรียนและครูโรงเรียนในสังกัด มีการสนับสนุนและส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมืองที่ทันต่อ การเปลี่ยนแปลงของโลก ในศตวรรษที่ 21 2. เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมืองอย่างหลากหลาย และต่อเนื่อง 3. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนในสังกัดได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ท้องถิ่นจากบทเรียนออนไลน์ ครูในสังกัดได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง ครูผู้สอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมืองสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามสมรรถนะที่จำเป็นและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 		<p>เข้าใจบริบทและรักในท้องถิ่นของตนเอง</p>
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ : พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม : จัดทำหลักสูตรเสริมสร้างความรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น กิจกรรม : นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนในสังกัด เข้าศึกษาความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ท้องถิ่นจากบทเรียนออนไลน์ ร้อยละ 80 	<p>70,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนและครูโรงเรียนในสังกัด มีการสนับสนุนและส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมืองที่ทันต่อการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรม : จัดเวทีนำเสนอผลงาน แลกเปลี่ยนรู้การสอนวิชาประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมืองที่เป็นแบบอย่าง (Best practice)</p>	<p>2. ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมในสังกัด ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง ร้อยละ 80</p> <p>3. ครูผู้สอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเข้าร่วมเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร้อยละ 80</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนในสังกัดได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ท้องถิ่น จากบทเรียนออนไลน์</p> <p>2. ครูในสังกัดได้รับพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง</p> <p>3. ครูผู้สอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมืองสามารถออกแบบ และจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิด</p>		<p>เปลี่ยนแปลงของโลก ในศตวรรษที่ 21</p> <p>2. เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมืองอย่างหลากหลาย และต่อเนื่อง</p> <p>3. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เข้าใจบริบทและรักในท้องถิ่นของตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การเรียนรู้ตามสมรรถนะที่จำเป็น และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพ.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ : การนิเทศ กำกับ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษาสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567</p> <p>1. กิจกรรม : การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ประชุมจัดทำแผนการนิเทศ เครื่องมือนิเทศ และสรุปรายงานนิเทศ อย่างน้อยภาคเรียนละ 4 ครั้ง</p> <p>2. โรงเรียน จำนวน 18 โรงเรียน ได้รับการนิเทศกำกับ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษาให้มี คุณภาพตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนใน สังกัด ได้รับการนิเทศตามแผน นิเทศที่กำหนด</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของศึกษานิเทศก์ ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สะท้อน ผลการนิเทศด้วยกระบวนการ PLC</p>	<p>90,000</p>	<p>1. โรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือ แนะนำ การจัดกิจกรรมเรียนการสอน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการปฏิบัติงานตาม ภารกิจ 4 ด้าน สู่ความเป็น เลิศทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>2. โรงเรียนในสังกัดได้รับการ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนช่วยเหลือใน การดำเนินการโครงการตาม นโยบายของกระทรวง สพฐ. และ สพม.ประจวบคีรีขันธ์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ ประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา มีแผนปฏิบัติการนิเทศ ประจำปีงบประมาณ 2567 ที่มีคุณภาพตอบสนองต่อสภาพปัญหาความต้องการในการนิเทศและสามารถนำไปปฏิบัติการนิเทศได้จริง</p> <p>4. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา มีแผนปฏิบัติการนิเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดำเนินงานตามกลยุทธ์การบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาประจำจังหวัด มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด</p>		<p>3. ศึกษานิเทศก์ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ การวิจัย การนิเทศ กำกับติดตาม สถานศึกษา และนำผลการพัฒนาไปใช้ แก่ครูและผู้บริหารได้ออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p>	<p>ชื่อโครงการ : พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยและการส่งเสริมการอ่านของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> สถานศึกษา จำนวน 18 โรงเรียน มีโครงการ/กิจกรรมเสริมสร้าง</p>	<p>22,000</p>	<p>1. ครูผู้สอนภาษาไทยได้พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยส่งผลต่อ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 5)	<p>การศึกษามัธยมศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม : การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนคุณภาพการสอนภาษาไทยและการส่งเสริมการอ่าน กิจกรรม : การส่งเสริมการใช้เครื่องมือคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา กิจกรรม : การแข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2567 กิจกรรม : การส่งเสริมและพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 	<p>นิยัรการอ่านให้กับผู้เรียนที่หลากหลายและต่อเนื่อง โดยใช้สื่อการอ่าน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้สอนภาษาไทยได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยสู่การพัฒนาการเรียนรู้ภาษาไทยของผู้เรียน ผู้เรียนและครูผู้สอนภาษาไทยได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้แสดงศักยภาพด้านภาษาไทยสู่ความเป็นเลิศ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน มีทักษะความคิดวิเคราะห์ การเรียนรู้ การแก้ปัญหาสำหรับการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ตลอดนิยัรการอ่าน ผ่านสื่อการอ่านที่มีคุณภาพ 		<p>ผลการเรียนรู้ภาษาไทยของผู้เรียนสูงขึ้น</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำไปพัฒนาการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตได้ ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในและมีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ตลอดจนนิยัรการอ่าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>1. ชื่อโครงการ : ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมประชาธิปไตยในสถานศึกษา</p> <p>1.1 กิจกรรม : การอบรมให้ความรู้เรื่อง การเรียนรู้และพัฒนาประชาธิปไตย</p> <p>1.2 กิจกรรม : จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนกิจกรรมสถานักเรียน</p> <p>1.3 กิจกรรม : การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567</p> <p>2. ชื่อโครงการ : สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาวิชาการ (ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา)</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>นักเรียนในสังกัด จำนวน 18 โรงเรียน มีการพัฒนาในเรื่องของประชาธิปไตย</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.มีคณะกรรมการสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>2. โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (ทุกขนาด) ตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด และได้รับการส่งต่อในระดับภาค</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น-ตอนปลาย ทุกสังกัดในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์</p>	<p>45,000</p> <p>100,000</p>	<p>โรงเรียนในสังกัดได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครบทุกขนาดโรงเรียนและส่งเข้ารับการคัดเลือกต่อในระดับประเทศ</p> <p>1. นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการ</p> <p>2. นักเรียนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ในด้านสุนทรียภาพทางด้าน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรม : จัดกิจกรรมการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ผู้ปกครอง ประชาชน เข้าร่วม กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนได้พัฒนาทักษะ ความสามารถตามความถนัดที่ หลากหลาย		ศิลปะการแสดง สิ่งประดิษฐ์ และด้านพลศึกษา ในระดับ เขตพื้นที่การศึกษา 3. นักเรียนมีผลคะแนนผ่าน เกณฑ์การแข่งขันเป็นตัวแทน ไปแข่งขันต่อในระดับ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (ไม่มี)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ : พัฒนาโรงเรียนโครงการโรงเรียน มาตรฐานสากลสู่ความเป็นเลิศ ประจำปี พ.ศ.2567 1. กิจกรรม : ตรวจสอบและประเมิน พัฒนาการโรงเรียนโครงการมาตรฐานสากล เพื่อรับการประเมินรางวัลคุณภาพแห่ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ ScQA ปี พ.ศ.2566	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้บริหาร ครู และโรงเรียนใน โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล มีศักยภาพในการบริหารจัดการ ด้วยระบบคุณภาพในระดับสากล ในปีการศึกษา 2566-2567	70,800	1. โรงเรียนในโครงการ โรงเรียนมาตรฐานสากล ได้รับการพัฒนาโรงเรียนสู่ ความเป็นเลิศ 2. ผู้บริหาร ครู และ โรงเรียน ดำเนินการพัฒนา และประเมินการบริหาร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรม : การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากลสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ OBECQA และระดับ ScQA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567</p>	<p>2. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล จำนวน 14 โรงเรียน สังกัด สพม. ประจวบคีรีขันธ์</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. โรงเรียนในโครงการมีการขับเคลื่อนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีการจัดหลักสูตรและการเรียนการสอนวิชา IS และได้รับการ Coaching and Mentoring มีการพัฒนาเป็นไปตามแนวทางการประเมินเพื่อรับรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ ScQA และระดับ OBECQA ในปี พ.ศ.2567-2568</p> <p>1.1 โรงเรียนที่ผ่านการประเมินรางวัล ระดับ ScQA จำนวน 4</p>		<p>จัดการด้วยระบบคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ ScQA และระดับ OBECQA พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>โรงเรียน มีความพร้อมในการรับ การติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามโครงการโรงเรียน มาตรฐานสากล ระดับ OBECQA</p> <p>1.2 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ รุ่นที่ 3 จำนวน 1 โรงเรียน และ โรงเรียนที่เข้าโครงการใน ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จำนวน 2 โรงเรียน มีความพร้อมใน การรับติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามโครงการ มาตรฐานสากล ระดับ ScQA</p> <p>2. มีแผนปฏิบัติการนิเทศ ประจำปีงบประมาณ 2567 ที่มี คุณภาพ ตอบสนองต่อสภาพ ปัญหาความต้องการในการนิเทศ และสามารถนำไปใช้ปฏิบัติการ นิเทศได้จริง</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. มีรายงานผลการปฏิบัตินิเทศ ปีงบประมาณ 2567 การดำเนินงานตามกลยุทธ์ การบริหารจัดการศึกษา มี คุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด		
8. เสริมสร้างความสุขและ ความปลอดภัยของ สถานศึกษา	ชื่อโครงการ : สถานศึกษาปลอดภัย (Safety School) 1. กิจกรรม : ประชุมระบบดูแลสุขจิตนักเรียน วิธีใหม่ ด้วยการใช้โปรแกรม School Health HERO 2. กิจกรรม : การอบรมให้ความรู้การดูแล นักเรียนจากภัยที่เกิดจากผลกระทบทาง สุขภาพกายและจิตใจ (Unhealthiness) 3. กิจกรรม : การประเมินอาคารสถานที่ของ สถานศึกษา 4. กิจกรรม : นิเทศ ติดตาม นโยบาย สถานศึกษาปลอดภัย (Safety School) ของ สถานศึกษาในสังกัด	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 80 ของครูได้รับความรู้ และทักษะในการใช้โปรแกรม School Health HERO <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. สถานศึกษาในสังกัดขับเคลื่อน นโยบายด้านความปลอดภัยใน สถานศึกษาและมีแผนเผชิญเหตุ รองรับเหตุที่ไม่ปลอดภัยรายงาน ผลการดำเนินงานอบรมให้ความรู้ การดูแล 2. นักเรียนจากภัยที่เกิดจาก ผลกระทบทางสุขภาวะทางกาย และจิตใจ	90,000	1. นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษามีความ ปลอดภัย 2. นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปมี ความเชื่อมั่น มั่นใจ สถานศึกษา 3. สถานศึกษาในสังกัด ปลอดภัยจากภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และ ทุกประเภท

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. กิจกรรม : นิทรรศการการคัดเลือก Best Practice สถานศึกษาปลอดภัย	3. สถานศึกษาในสังกัดมี Best Practice สถานศึกษาปลอดภัย		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ : การเสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรม : พาน้องกลับมาเรียน</p> <p>2. กิจกรรม : รับนักเรียน ปีการศึกษา 2567</p> <p>3. กิจกรรม : การคัดเลือกนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีและทุนการศึกษาสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ได้รับการติดตาม ดูแล ช่วยเหลือและส่งต่อจนจบการศึกษาภาคบังคับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>2. สถานศึกษา จำนวน 18 โรงเรียน สามารถรับเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาตามเขตพื้นที่บริการได้ครบทุกคน</p> <p>3. นักเรียนในสังกัดได้รับการคัดเลือกเพื่อรับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี จำนวน 1 ทุน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. สถานศึกษาในสังกัดมีเด็กหลุดออกจากระบบการศึกษาเป็นศูนย์</p>	51,000	<p>1. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือและกลับสู่ระบบการศึกษา จนจบการศึกษาภาคบังคับ, การศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2. สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด สามารถรับเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาในเขตพื้นที่บริการและตามแผนการรับนักเรียนในปีการศึกษา 2567</p> <p>3. นักเรียนที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลและมีอัตราการศึกษาต่อต่ำได้มีโอกาสศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จนจบระดับปริญญาตรีได้รับทุนการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. สถานศึกษารับนักเรียนเป็นไปตามแผนรับนักเรียน 3. นักเรียนที่ขอรับการคัดเลือกนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ได้รับการคัดเลือก		
10. พัฒนาคูครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ : พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพม.ปช สู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรม : การอบรมเชิงปฏิบัติการด้านคุณธรรม จริยธรรม “แสงธรรม นำชีวิต” พิธีมอบเกียรติบัตร “บุคลากรทรงคุณค่า” ประจำปีงบประมาณ 2567 2. กิจกรรม : การอบรมปฐมนิเทศครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพในศตวรรษที่ 21 3. กิจกรรม : อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา 4. กิจกรรม : พัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน “บุคลากร สพม.ปช”	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ จำนวน 25 คน ที่จะครบวาระเกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ 2567 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 100 คน ที่บรรจุตั้งแต่ สิงหาคม 2566 - เมษายน 2567 3. ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 42 คน 4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงาน จำนวน 40 คน	550,950	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำหลักธรรม จริยธรรมมาใช้ในการปฏิบัติงาน อยู่ในระเบียบวินัย ตลอดจนเป็นแบบที่ดี และถูกต้องต่อสังคม 2. ครูผู้ช่วยได้รับการพัฒนาวิชาชีพตามหลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำที่เข้ารับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้เป็นแนวทางในการดำรงชีวิต ประพฤติตนเป็นแบบอย่างแก่ศิษย์เพื่อนร่วมงาน บุคคลทั่วไป และอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ที่เข้ารับการพัฒนาได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู มีความรู้ความเข้าใจตามมาตรฐานวิชาชีพ เข้าใจแนวทางการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ และมีเจตคติที่ดี และมีจิตวิญญาณรักในการเป็นข้าราชการครู</p>		<p>3. ครูผู้ช่วย มีความรู้ มีความประพฤติและคุณลักษณะเหมาะสมในหน้าที่ความรับผิดชอบ สามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา</p> <p>4. ผู้บริหารสถานศึกษาที่รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีความรู้สมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีนวัตกรรมต่าง ๆ มี “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง” มุ่งการยกระดับครูสู่วิชาชีพชั้นสูง มีจรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ข้าราชการครูที่เข้ารับการอบรม มีทักษะ มีความรู้ความเข้าใจ ในการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียน การสอน ได้อย่างหลากหลาย</p> <p>4. ผู้บริหาร ที่ผ่านการอบรมได้ รับการพัฒนาเป็นบุคคลแห่ง การเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 มีความรู้ สมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะ การจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม มี “ภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลง” มุ่งการยกระดับ สู่วิชาชีพชั้นสูง มีจรรยาบรรณและ มาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>5. บุคลากรที่เข้ารับการพัฒนา ได้รับประสบการณ์ มี การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน</p>		<p>5. บุคลากรในสำนักงาน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไป ปรับใช้ในการทำงานเพื่อ เพิ่มประสิทธิภาพใน ปฏิบัติงาน และสามารถ ปฏิบัติงานได้เต็มตาม ศักยภาพ มีประสิทธิภาพ และมีความสุข</p> <p>6. บุคลากรในสำนักงาน มีความสามัคคี รักใคร่ กลมเกลียวกันมากยิ่งขึ้น มี การพัฒนาแลกเปลี่ยน เรียนรู้ เกิดแนวทางใน การพัฒนาการบริหาร</p>

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ : เสริมสร้างประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล เพื่อส่งเสริมและ สนับสนุนการจัดการศึกษา สพม.ประจำวงศิรีชั้น 1. กิจกรรม : การประชุม Coaching ผู้ได้รับ การแต่งตั้ง ตำแหน่งรองผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 48 คน 2 วัน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> 1. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ผู้ได้รับการแต่งตั้ง ตำแหน่งรองผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 48 คน 2 วัน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> ข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษามีความรู้ความสามารถ มี สมรรถนะตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ ได้รับการแต่งตั้งเข้าสู่ตำแหน่ง และ มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น เป็นไปตาม หลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด</p>	<p>39,120</p>	<p>ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษามีการพัฒนา งานด้านการบริหารงาน บุคคลตามหลักเกณฑ์ มาตรฐานที่กำหนด และ เกิดประสิทธิภาพตามหลัก ธรรมาภิบาล</p>
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ : พัฒนาศักยภาพข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพม.ปข สู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรม : การอบรมปฐมนิเทศครูผู้ช่วยสู่ ครูมืออาชีพในศตวรรษที่ 21</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 100 คน ที่บรรจุตั้งแต่ สิงหาคม 2566 - เมษายน 2567</p>	<p>39,650</p>	<p>1. ครูผู้ช่วยได้รับการพัฒนา วิชาชีพตามหลักเกณฑ์และ วิธีการเตรียมความพร้อม และพัฒนาอย่างเข้ม ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด 2. ครูผู้ช่วย มีความรู้ มี ความประพฤติและ</p>

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยที่เข้ารับการพัฒนาด้านการเตรียมความพร้อมก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู มีความรู้ความเข้าใจ ตามมาตรฐานวิชาชีพ เข้าใจแนวทางปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ และมีเจตคติที่ดี และมีจิตวิญญาณรักในการเป็นข้าราชการครู รวมทั้งวางแผนการดำเนินงานเกี่ยวกับการเงิน การแก้ไขปัญหาหนี้สิน</p>		<p>คุณลักษณะเหมาะสมในหน้าที่ความรับผิดชอบสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา</p>
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา (ไม่มี)	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<p>1. ชื่อโครงการ : การนิเทศ กำกับ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษาสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ประชุมจัดทำแผนการนิเทศเครื่องมือนิเทศ และสรุปงานนิเทศอย่างน้อยภาคเรียนละ 4 ครั้ง</p>	90,000	<p>1. โรงเรียนได้รับการนิเทศติดตาม ช่วยเหลือ แนะนำการจัดกิจกรรมเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

	<p>1. กิจกรรม : การนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด</p>	<p>2. โรงเรียน จำนวน 18 โรงเรียน ได้รับการนิเทศกำกับ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษาให้มี คุณภาพตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนใน สังกัด ได้รับการนิเทศตามแผน นิเทศที่กำหนด</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของศึกษานิเทศก์ ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สะท้อน ผลการนิเทศด้วยกระบวนการ PLC</p> <p>3. กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา มี แผนปฏิบัติการนิเทศ ประจำปี งบประมาณ 2567 ที่มีคุณภาพ ตอบสนองต่อสภาพปัญหาความ ต้องการในการนิเทศและสามารถ นำไปปฏิบัติการนิเทศได้จริง</p> <p>4. กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา มี</p>		<p>และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการปฏิบัติงานตาม ภารกิจ 4 ด้าน สู่ความเป็น เลิศทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>2. โรงเรียนในสังกัดได้รับการ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนช่วยเหลือใน การดำเนินการโครงการตาม นโยบายของกระทรวง สพฐ. และ สพม.ประจวบคีรีขันธ์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ ประสิทธิภาพ</p> <p>3. ศึกษานิเทศก์ได้รับการ พัฒนาศักยภาพตาม มาตรฐานวิชาชีพ การวิจัย การนิเทศ กำกับติดตาม สถานศึกษา และนำผล การพัฒนาไปใช้ แก่ครูและ ผู้บริหารได้ออกแบบการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน</p>
--	---	---	--	---

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

	<p>2. ชื่อโครงการ : พัฒนาระบบและอบรมการใช้ งานเทคโนโลยีสารสนเทศ และเพื่อการบริหาร จัดการ</p> <p>1. กิจกรรม : จัดอบรมการใช้งานระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>แผนปฏิบัติการนิเทศ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ดำเนินงานตามกลยุทธ์ การบริหารจัดการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาประจำวงศร์ชั้น มี คุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u> บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา จำนวน 40 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบเทคโนโลยีและ สามารถนำเทคโนโลยีไป ประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติการได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. มีพัฒนาและปรับระบบวิธีการ ปฏิบัติราชการที่ทันสมัย</p>	<p>11,200</p>	<p>ให้สอดคล้องกับบริบท ที่เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</p> <p>1. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบ เทคโนโลยีและสามารถนำ เทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้กับ งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ประจำวงศร์ชั้นนำมาช่วยใน กระบวนการทำงาน</p>
--	---	---	---------------	--

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการ : อบรมสร้างเสริมวินัย คุณธรรม และจริยธรรม ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ในการดำเนินงานของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำปริมณฑล ประจำปีงบประมาณ 2567</p> <p>1. กิจกรรม : อบรมให้ความรู้ด้านวินัย กฎหมาย และระเบียบในการดำเนินงาน เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ มากขึ้น</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่บรรจุใหม่ใน ปี2566 จำนวน 60 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวินัย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ จริยธรรม มีคุณลักษณะของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่ดี สามารถปฏิบัติ ราชการได้อย่างถูกต้องและมี ประสิทธิภาพ และคดีทุจริต และ ประพฤตินิยมขบถลดลง</p>	<p>25,000</p>	<p>ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ปฏิบัติ ราชการถูกต้องตามระเบียบ แบบแผนของทางราชการ และคดีทุจริตและ ประพฤตินิยมขบถลดลง</p>
<p>6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>ชื่อโครงการ : พัฒนาระบบและอบรมการใช้งาน เทคโนโลยีสารสนเทศ และเพื่อการบริหารจัดการ</p> <p>1. กิจกรรม : จัดอบรมการใช้งานระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา จำนวน 40 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> 1. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบเทคโนโลยีและ</p>	<p>11,200</p>	<p>1. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบ เทคโนโลยีและสามารถนำ เทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้กับ งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สามารถนำเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติการได้อย่างมีประสิทธิภาพ		2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์นำมาช่วยในกระบวนการทำงาน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ : พัฒนาระบบและอบรมการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ และเพื่อการบริหารจัดการ 1. กิจกรรม : จัดหาวัสดุและซอฟต์แวร์เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. กิจกรรม : จัดอบรมการใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	<u>เชิงปริมาณ</u> บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 40 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบเทคโนโลยีและสามารถนำเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. มีพัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการที่ทันสมัย	86,700	1. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบเทคโนโลยีและสามารถนำเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้กับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์นำมาช่วยในกระบวนการทำงาน
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching)	ชื่อโครงการ : แนะนำการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ 1. กิจกรรม : ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อแนะแนวการศึกษาต่อ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 80 ครูและนักเรียนที่เข้ารับการอบรมได้รับการพัฒนา	45,200	1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในสังกัด

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>2. กิจกรรม : คัดเลือกสถานศึกษาที่มีผลต่อการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice การส่งเสริมทักษะอาชีพระยะสั้น</p>	<p>มีทักษะและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน และแนะแนวการศึกษาต่อไป</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านการประกอบอาชีพ</p>		<p>ให้ความสำคัญกับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนทุกคนในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจจากการจัดกิจกรรมทักษะอาชีพระยะสั้นและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพ สามารถสร้างอาชีพและรายได้เสริมระหว่างเรียนได้</p>
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5) (ไม่มี)</p>	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		
<p>4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ : ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาตาม 8 จุดเน้นของโรงเรียนคุณภาพ ระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำปริมณฑล พ.ศ. 2567</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>โรงเรียนคุณภาพ ระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำปริมณฑล จำนวน 8 แห่ง</p>	<p>20,000</p>	<p>1. นักเรียน มีทักษะในการใช้ชีวิต ได้รับหลักสูตรการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น และมีพัฒนาการที่สมวัยทั้งด้าน</p>

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

	<p>1. กิจกรรม : การส่งเสริมพัฒนาคุณภาพตาม 8 จุดเน้นของโรงเรียนคุณภาพ</p> <p>2. กิจกรรม : การส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนเครือข่ายคุณภาพ</p>	<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>โรงเรียนคุณภาพ ระดับมัธยมศึกษา สามารถขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาได้มาตรฐานตาม 8 จุดเน้น ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ความปลอดภัย ของผู้เรียน 2) ระบบประกันคุณภาพ 3) หลักสูตรฐานสมรรถนะ 4) การพัฒนาครู 5) การเรียนการสอน 6) การวัดและประเมินผล 7) การนิเทศกำกับ และติดตาม 8) Big Data และมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามบริบทของสถานศึกษา 		<p>ร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา</p> <p>2. ครู ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนในหลายสาขาวิชา ให้เป็นไปตามหลักสูตรแกนกลาง เพื่อให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียนและให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลกับผู้เรียนมากที่สุด</p> <p>3. ผู้บริหาร มีความสามารถในการบริหาร พัฒนา นวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เสริมสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน</p> <p>4. โรงเรียน มีสภาพแวดล้อมของการเรียนรู้ที่ดี มีแหล่ง</p>
--	---	--	--	--

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				การเรียนรู้ที่สามารถให้ ผู้เรียนได้ใช้ศึกษาได้ ตลอดเวลาภายใต้ มาตรฐานความปลอดภัย ในโรงเรียนและมีระบบ การเรียนการสอนที่มี คุณภาพและได้มาตรฐาน
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ : แผนแนวการศึกษาต่อและ การประกอบอาชีพ 1. กิจกรรม : ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ การแนะแนวการศึกษาต่อ 2. กิจกรรม : คัดเลือกสถานศึกษาที่มีผลต่อ การปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice การส่งเสริมทักษะอาชีพระยะสั้น	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 80 ครูและนักเรียนที่ เข้ารับการอบรมได้รับการพัฒนา มีทักษะและสามารถนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน และแนะแนวการศึกษาต่อไป <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนได้รับการศึกษาต่อใน ระดับที่สูงขึ้น 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้าน การประกอบอาชีพ	45,200	1. นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 ในสังกัด ให้ความสำคัญกับการศึกษา ต่อในระดับที่สูงขึ้น 2. นักเรียนทุกคนในสังกัดมี ความรู้ความเข้าใจจาก การจัดกิจกรรมทักษะอาชีพ ระยะสั้นและสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปประกอบ อาชีพ สามารถสร้างอาชีพ และรายได้เสริมระหว่าง เรียนได้

- หมายเหตุ : 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต จะต้องกำหนดโครงการเพื่อขับเคลื่อนตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) ของ สพฐ. ทุกนโยบายฯ **อย่างน้อยนโยบายฯ ละ 1 โครงการ**
2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว **“ให้นำข้อมูลโครงการ/ กิจกรรม”** นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา **มัธยมศึกษา**
ประจวบคีรีขันธ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ