



โรงเรียนประจวบวิทยาลัย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์



ที่ตั้ง : 304 ตำบลประจวบคีรีขันธ์ อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 77000



โทรศัพท์ : 032-611103



Website :

[https:// www.prachuabwit.ac.th](https://www.prachuabwit.ac.th)



EMAIL:

prachuapwittalai.s@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายธีรชัย แสงชาติรี
ผู้อำนวยการโรงเรียนประจวบวิทยาลัย



โทรศัพท์.....095-3956994.....

Email Address tianchai@prachuabwit.ac.th

ชื่อ-สกุล นายเดชา ศิริพิบูลย์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนประจวบวิทยาลัย



โทรศัพท์.....089-9181519.....

Email Address daycha@prachuabwit.ac.th

ชื่อ-สกุล นางสาวจิรวรรณ หอมเพียร
รองผู้อำนวยการโรงเรียนประจวบวิทยาลัย



โทรศัพท์.....098-8819715.....

Email Address jirawan@prachuabwit.ac.th

ชื่อ-สกุล นายณัฐพงศ์ เล็งดอนไพร
รองผู้อำนวยการโรงเรียนประจวบวิทยาลัย



โทรศัพท์.....090-4464796.....

Email Address Natthapong@prachuabwit.ac.th

ชื่อ-สกุล นายรัฐกิจ ศรีนวล
รองผู้อำนวยการโรงเรียนประจวบวิทยาลัย



โทรศัพท์.....084-7601170.....

Email Address rattakit@prachuabwit.ac.th

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน....2,713.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...149...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....3.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน....120.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....0.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน....24....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....23....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....-...คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-...คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1. โรงเรียนประจำวิทยาลัยมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจนและปฏิบัติได้ มีการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับพันธกิจ เน้นส่งเสริมวิชาการและประสานชุมชนจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและตามความสนใจของผู้เรียน น้อมนำหลักคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาสู่การเป็นสถานศึกษาตามมาตรฐานสากลมีความสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีความชัดเจนเป็นระบบ เป็นรูปธรรม มีความเป็นปัจจุบัน ภายใต้ความร่วมมือของทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ผู้บริหาร ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วม

2. มีการวางแผนการดำเนินงานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและนำไปปฏิบัติโดยมุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนทุกคนวางแผนการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อ่างหน้า จัดทำประมวลการสอน และแผนการจัดการเรียนรู้ มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เน้นทักษะการปฏิบัติจริงให้แก่เรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3. ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ครูเพิ่มพูนทักษะการใช้เทคโนโลยีในการผลิตสื่อการสอน ทำให้ครูมีความรู้ในการเลือกและใช้สื่อที่ทันสมัยและสอดคล้องกับความสนใจของนักเรียน มีสิ่งอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอน การติดตั้งสมาร์ททีวี ซึ่งเป็นอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนในทุกห้องเรียน

4. มีกระบวนการบริหารจัดการและดำเนินการเกี่ยวกับกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ของคณะครูผ่านกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพหรือ PLC และกระบวนการนิเทศการสอนอย่างเป็นระบบ



จุดที่ควรพัฒนา 1. ควรจัดสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนมากยิ่งขึ้น เช่น แหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยมีลักษณะทางกายภาพและสังคมที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ อย่างหลากหลายกับศักยภาพของผู้เรียน ตลอดจนเพิ่มเติมหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียนมากยิ่งขึ้น โดยรองรับต่อการประกอบอาชีพในอนาคต และการจัดหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ท้องถิ่นที่ผู้เรียนสามารถศึกษาจากการลงพื้นที่จริง เพื่อส่งเสริมความรักและความหวงแหนต่อท้องถิ่นที่อาศัย รวมทั้งมีการนิเทศการสอน ต่อเนื่องและเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการพัฒนาของโรงเรียน ประสานความร่วมมือกับชุมชน โดยให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มากขึ้น และคำนึงถึงผลประโยชน์ของนักเรียนเป็นหลัก ลดความซ้ำซ้อนของระบบการจัดการ มีการสะท้อนผลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อร่วมกันพัฒนาและแก้ไขปัญหาได้อย่างตรงจุด

2. ควรมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ให้มีโครงสร้างเวลาที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning การสำรวจความต้องการของนักเรียนและจัดรายวิชาที่สนับสนุนนักเรียนตามความสนใจ มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น ส่งเสริมให้ครูใช้ตำราเรียนหรือสื่อภาษาต่างประเทศมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มากขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1. ห้องเรียน อาคารและสถานที่ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
 2. ระบบสาธารณูปโภคยังไม่ได้มาตรฐาน เนื่องจากไม่ได้รับสนับสนุนงบประมาณในการบำรุงซ่อมแซมที่เพียงพอ
 3. พฤติกรรมของผู้เรียนเปลี่ยนแปลงไป โดยผู้เรียนจะเรียกร้องการใช้สิทธิของตนเอง นอกจากนี้ยังมีกฎระเบียบที่เอื้อต่อพฤติกรรมของผู้เรียน ทำให้โรงเรียนดูแลและปกครองผู้เรียนยากขึ้น

แนวทางแก้ไข

1. สำรวจและศึกษาผลกระทบของสถานศึกษา และจัดสรร งบประมาณ หรือทรัพยากรให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนสอน เช่น อาคารเรียน ห้องเรียนพิเศษ ห้องปฏิบัติการ เป็นต้น
2. สำรวจ ตรวจสอบระบบสาธารณูปโภค และจัดสรรงบประมาณในการดูแล บำรุงรักษาและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น พร้อมทั้งมีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบอย่างสม่ำเสมอ
3. หน่วยงานต้นสังกัดออกกฎ ระเบียบที่ชัดเจนและไม่คลุมเครือ กำหนดสิทธิของผู้เรียนตามความเหมาะสม

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา อัตรากำลังของครูไม่เพียงพอ ทำให้ครูในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีจำนวนชั่วโมงสอนที่มากจนเกินไป

แนวทางแก้ไข สำรวจข้อมูลจำนวนอัตรากำลังที่ขาดแคลน และประสานไปยังหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อจัดสรรบุคลากรในวิชาเอกที่ขาดแคลนให้กับโรงเรียนตามความต้องการ

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา การจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่ไม่พร้อม และไม่สะดวกในการเรียนรูปแบบปกติ โดยเกิดจากสาเหตุและปัจจัยต่าง ๆ

แนวทางแก้ไข 1. สำรวจและหาสาเหตุของปัญหาที่นักเรียนไม่มีความพร้อมและไม่สะดวกที่จัดเรียนในรูปแบบปกติ

2. ฝ่ายบริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องร่วมกันปรึกษาหาแนวทางในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนที่ไม่พร้อมในการเรียนรูปแบบปกติ ทั้งนี้ผู้เรียนดังกล่าวต้องมีเหตุจำเป็นเท่านั้น

3. โรงเรียนร่วมกันหาแนวทางการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน ด้วยกระบวนการและแนวทางที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียน เป็นสำคัญ และมีการกำกับ ติดตาม ดูแล อย่างสม่ำเสมอ

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ

แนวทางแก้ไข หน่วยงานต้นสังกัดจัดสรรงบประมาณมาให้มากขึ้น เพื่อให้เพียงพอและเหมาะสม ทั้งนี้เพื่อให้โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ให้กับผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนประจวบวิทยาลัย

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพกระบวนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 1. กิจกรรม ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้แนวปรัชญาพอเพียง ร.9	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีประสบการณ์ พัฒนาความรู้ ทักษะ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้จริง ดำรงชีวิตตามแนวปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงได้	50,000	นักเรียนมีความรู้ และสามารถดำรงชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาส่งเสริมกิจกรรมนักเรียนและงานประชาธิปไตย 1. กิจกรรม เลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน 2. กิจกรรม วัฒนธรรมและประเพณีไทย 3. กิจกรรม สัมพันธ์ชุมชน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการปกครองในระบบประชาธิปไตย - นักเรียนแสดงออกได้อย่างเหมาะสม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ค่านิยมที่ดีงาม	16,000	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีลักษณะที่พึงประสงค์ แสดงออกได้อย่างเหมาะสม อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข และมีเจตคติที่ดีต่อการปกครองในระบบประชาธิปไตยได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับห้องเรียน ระดับสถานศึกษาและระดับชาติให้สูงขึ้นตามคุณภาพมาตรฐานสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21 2. กิจกรรม สร้างแรงบันดาลใจสู่เป้าหมายของความสำเร็จ 3. กิจกรรม พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามศตวรรษที่ 21 และส่งเสริมความก้าวหน้าทางผลสัมฤทธิ์ 	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้เลือกเรียนตามหลักสูตรที่ต้องการและตามศักยภาพของตนเอง - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น - นักเรียนมีแรงบันดาลใจในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 	<p>103,000</p>	<p>นักเรียนได้เรียนตามหลักสูตรที่ต้องการตามศักยภาพ มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น และมีแรงบันดาลใจในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ กิจกรรม ส่งเสริมการอ่านหนังสือเล่มโปรด</p>	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 	<p>5,000</p>	<p>นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความมีระเบียบวินัย 1. กิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ 2. กิจกรรม พัฒนาการเรียนรู้ ม.ปลาย 3. กิจกรรม พัฒนางานนักศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ควบคู่คุณธรรม โดยใช้กิจกรรมเป็นสื่อกลางในการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีจิตสาธารณะ	622,145	นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีจิตสาธารณะ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับห้องเรียน ระดับสถานศึกษาและระดับชาติให้สูงขึ้นตามคุณภาพมาตรฐานสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1. กิจกรรม พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามศตวรรษที่ 21 และส่งเสริมความก้าวหน้าทางผลสัมฤทธิ์ 2. กิจกรรม ค่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับมหาวิทยาลัย 3. กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศสู่โอลิมปิกวิชาการ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น - นักเรียนนำความรู้ ประสบการณ์ และการฝึกฝน ไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น - นักเรียนมีประสบการณ์ในการร่วมกิจกรรมค่ายโอลิมปิกวิชาการ	180,000	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น สามารถนำความรู้จากประสบการณ์ และการฝึกฝนไปใช้ในการศึกษาต่อ หรือสามารถเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสวัสดิภาพและสวัสดิการนักเรียน กิจกรรม ส่งเสริมสวัสดิภาพและสวัสดิการนักเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - มีบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ และพร้อมให้บริการนักเรียนได้ทั่วถึง - มีอาคารเรียน โรงอาหาร ห้องน้ำที่สะอาด และภูมิทัศน์สวยงาม	1,639,200	มีอาคารเรียน โรงอาหาร ห้องน้ำที่สะอาด ภูมิทัศน์สวยงาม
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรม พัฒนาครูสู่ศตวรรษที่ 21 2. กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ Show&Share 3. กิจกรรม พัฒนาครูด้านการวัดและประเมินผล 4. กิจกรรม พัฒนาการจัดการเรียนรู้ Independent Study 5. กิจกรรม พัฒนาครูด้านนิเทศการศึกษา 6. กิจกรรม พัฒนาการจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - ครูได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21	140,000	ครูจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ และบุคลากร 1. กิจกรรม พัฒนาระบบบริหารบุคลากร 2. กิจกรรม สร้างขวัญและกำลังใจครูและ บุคลากรทางการศึกษา 3. กิจกรรม อบรมครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อ พัฒนาการศึกษา	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนา ความรู้ และสามารถนำความรู้ มาใช้ในการปฏิบัติงานได้	365,000	ครูและบุคลากรปฏิบัติงาน อย่างมีประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ และบุคลากร 1. กิจกรรม พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการ บริหาร 2. กิจกรรม พัฒนาเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อการ บริหาร	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - มีแหล่งสืบค้นข้อมูลโรงเรียน ได้รวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน - มีเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่มี ประสิทธิภาพ และใช้งานทั่วถึง	105,000	มีการบันทึกข้อมูล และ สามารถสืบค้นข้อมูลได้อย่าง รวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ พัฒนาส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและศักยภาพการเป็นพลโลก 1. กิจกรรม ค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน (โรงเรียนสุจริต) 2. คุณธรรมนำสุขพบศุภร์ พัฒนาชีวิต	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับการเสริมสร้างคุณธรรม และได้เรียนรู้การป้องกันปราบปรามทุจริต	40,000	นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม เรียนรู้ ป้องกันและต่อต้านการทุจริต
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาไทย และอยู่ร่วมบนความแตกต่าง 1. กิจกรรม วารสารฉัฐโมทยาน 2. กิจกรรม ป้ายไวนิล 3. กิจกรรม พัฒนางานประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - ครู นักเรียนได้รับข่าวสารอย่างมีคุณภาพ จากวารสารฉัฐโมทยาน ป้ายไวนิล - แจกข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ข่าวสารที่สำคัญ ภายในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	75,000	มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับห้องเรียน ระดับสถานศึกษาและระดับชาติให้สูงขึ้นตามคุณภาพมาตรฐานสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1. กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับจัดสรร สื่อนวัตกรรมทางการศึกษา และใช้ TCT ในการทำงานของกลุ่มสาระ	20,000	ครูพัฒนาสื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้การจัดการเรียน การสอนกิจกรรมแนะแนวและงานให้บริการ 1. กิจกรรม บริการให้คำปรึกษา 2. กิจกรรม บริการติดตามผล	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - มีการรวบรวมข้อมูล และนำ ข้อมูลในการช่วยเหลือ และ พัฒนานักเรียน	11,000	มีการรวบรวมในการ ช่วยเหลือ และพัฒนาผู้เรียน และการบริการให้คำปรึกษ กับนักเรียน ครู บุคลากร และผู้ปกครอง
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพกระบวนการ จัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ กิจกรรม เปิดโลกสู่อาชีพ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้เรียนรู้จากสถาน ประกอบการโดยตรง มีความ เข้าใจ และแนวทางการเรียน อาชีพ และการศึกษาต่อด้าน อาชีพ	30,000	นักเรียนได้เรียนรู้จากสถาน ประกอบการโดยตรง มีแนวทางการเรียนอาชีพ และศึกษาต่อด้านอาชีพ

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว

3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือน เมษายน พ.ศ.2567)
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2567 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนประจวบวิทยาลัย

