



โรงเรียนอ่าวน้อยวิทยานิคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์

ที่ตั้ง : 70 หมู่ 10 ต.อ่าวน้อย อ.เมือง จ.ประจวบคีรีขันธ์

โทรศัพท์ : 032-510063

ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายมานะ สบายใจ
ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่าวน้อยวิทยานิคม



โทรศัพท์ 089-8362912

Email Address : manasabaijai@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาด เล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 22 คน



นักเรียน จำนวน 345 คน



- จุดเด่น**
- 1) นักเรียนมีความสามารถด้านกีฬาฮ็อกกี้
 - 2) กิจกรรมบริษัทสร้างการดี อาหารดีมีประโยชน์
 - 3) กิจกรรมการแสดงทางวิทยาศาสตร์



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
 - 2) สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ให้เข้มแข็งมากขึ้น
 - 3) พัฒนาทักษะการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ตามหลักการคิดขั้นสูง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา นักเรียนบางส่วนต้องออกจากกระบบโรงเรียนเนื่องจากปัญหาครอบครัว

แนวทางแก้ไข ดำเนินการคัดกรองนักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
จัดกิจกรรมช่วยเหลือ สนับสนุน ส่งเสริม ส่งต่อ

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา การย้ายของข้าราชการครูบ่อยครั้งทำให้การจัดการเรียนรู้ไม่ต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข ส่งเรื่องให้สำนักงานเขตจัดครูมาบรรจุหรือย้ายมาทดแทนให้
เร็วขึ้นเพื่อไม่ให้นักเรียนเสียประโยชน์

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

แนวทางแก้ไข จัดสอนซ่อมเสริมเพิ่มเติมตามตัวชี้วัดที่ควรรู้ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ

แนวทางแก้ไข จัดลำดับความสำคัญในการใช้งบประมาณที่มีความ
จำเป็นมากที่สุดเป็นลำดับไปโดยเน้นในเรื่องการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนอ่าวน้อยวิทยานิคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักเรียน 1. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ –ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เชิงคุณภาพ –ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้ปฏิบัติตนในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์อย่างถูกต้อง	18,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้ปฏิบัติตนในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์อย่างถูกต้อง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการประชาธิปไตยและสถานักเรียน. 1. กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน 2. กิจกรรมรณรงค์ประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามวิถีประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ -นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามวิถีประชาธิปไตยอย่างมีคุณภาพ	3,000	นักเรียนทุกคนได้เรียนฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบบประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมสอนเสริมเติมความรู้สู่มหาวิทยาลัย	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	5,895	-นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้และสามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 4)		เชิงคุณภาพ -นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน		นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุด. 1. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด 2. กิจกรรมรักการอ่าน	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 95 มีนิสัยรักการอ่าน เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านตามหลักวิธีการอ่านหนังสือที่ถูกต้อง	27,000	ห้องสมุดมีหนังสือและสื่อการเรียนรู้ที่ดีมีคุณภาพและเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน ครู บุคลากรของโรงเรียนและชุมชน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน. 1. กิจกรรมทัศนศึกษา 2. กิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม 3. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม	เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เชิงคุณภาพ--นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นไปตามที่หลักสูตร	250,000	นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ ทักษะ ความชำนาญ และประสบการณ์ทางด้านวิชาการ วิชาชีพและทักษะชีวิต สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการจัดการศึกษาเรียนรวม 1. กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายบุคคล 2. บริการสื่ออำนวยความสะดวก	เชิงปริมาณ-นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกทางการศึกษา เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีความเสมอภาคในการเข้ารับการศึกษา	2,000	นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		อย่างมีคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการแข่งขันทักษะความสามารถของนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมการแข่งขันจากหน่วยงานอื่น ๆ</p>	<p>เชิงปริมาณ-นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ-นักเรียนมีทักษะความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพเพิ่มขึ้น ตามศักยภาพ</p>	50,000	<p>ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามความรู้ความสามารถของแต่ละบุคคล ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมสวัสดิภาพนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมการทำประกันอุบัติเหตุ</p> <p>2. กิจกรรมอบรมอาสาสมัครจราจรและให้บริการ</p>	<p>เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคนทำประกันอุบัติเหตุและได้รับการความปลอดภัย</p> <p>เชิงคุณภาพ-นักเรียนทุกคนทำประกันอุบัติเหตุและได้รับการความปลอดภัยอย่างมีคุณภาพ</p>	67,450	<p>นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันและหลีกเลี่ยงตนเองจากอุบัติเหตุ</p>

<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมคัดกรองนักเรียน วัดแวดความสามารถพิเศษ 	<p>เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมระบบคัดกรองเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ-นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมระบบคัดกรองเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>3,730</p>	<p>นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือพัฒนาอย่างทั่วถึงตามศักยภาพของนักเรียน</p>
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการเสริมสร้างและพัฒนาการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพครูและส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ 	<p>เชิงปริมาณ -ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาวิชาชีพครูและส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>เชิงคุณภาพ -ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนามาปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>40,000</p>	<p>-ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนามาปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>นโยบาย สพฐ.</p>	<p>โครงการและกิจกรรม</p>	<p>เป้าหมายการดำเนินงาน</p>	<p>งบประมาณที่ใช้ (บาท)</p>	<p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p>
<p>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p>				
<p>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการเสริมสร้างและพัฒนาการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพครูและส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ 	<p>เชิงปริมาณ -ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาวิชาชีพครูและส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>เชิงคุณภาพ -ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนนำความรู้ที่ได้</p>	<p>40,000</p>	<p>-ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนามาปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		จากการพัฒนามาปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการโรงเรียนธนาคารอ่าวน้อยวิทยานิคม 1. กิจกรรมสัปดาห์ระดมเงินออม	เชิงปริมาณ -ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนเปิดบัญชีเงินออม เชิงคุณภาพ-ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนรู้จักวางแผนการใช้เงิน	1,000	-ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนมีนิสัยประหยัด อดออม และสามารถดำเนินตามวิถีพอเพียง
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ 1. กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารจัดการตามนโยบายต้นสังกัด	เชิงปริมาณ –พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการตามนโยบายทุกนโยบาย เชิงคุณภาพ-พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการตามนโยบายทุกนโยบายอย่างมีคุณภาพ	74,500	โรงเรียนสามารถพัฒนาระบบการบริหารจัดการทุกด้านตามนโยบายต้นสังกัดอย่างมีประสิทธิภาพ
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ 1. กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารจัดการตามนโยบายต้นสังกัด	เชิงปริมาณ –พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการตามนโยบายทุกนโยบาย เชิงคุณภาพ-พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการตาม	74,500	โรงเรียนสามารถพัฒนาระบบการบริหารจัดการทุกด้านตามนโยบายต้นสังกัดอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		นโยบายทุกนโยบายอย่างมีคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	เชิงปริมาณ-ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนสุจริต เชิงคุณภาพ-ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนเข้าร่วมปฏิบัติตามกิจกรรมโรงเรียนสุจริตอย่างมีคุณภาพ	8,000	โรงเรียนเป็นหน่วยงานที่ปลอดจากการทุจริต
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์ 1. กิจกรรมเว็บไซต์โรงเรียน 2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ-ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนได้รับข้อมูลข่าวสารจากการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ เชิงคุณภาพ-ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องจากการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	10,000	บุคลากรภายในและภายนอกนำความรู้ที่ได้จากการประชาสัมพันธ์ไปใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตประจำวัน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์ 1. กิจกรรมเว็บไซต์โรงเรียน 2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ-ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนได้รับข้อมูลข่าวสารจากการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ เชิงคุณภาพ-ครูและบุคลากรทางการศึกษา	10,000	บุคลากรภายในและภายนอกนำความรู้ที่ได้จากการประชาสัมพันธ์ไปใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การศึกษาและนักเรียนได้รับ ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องจากการ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน 1. กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคนได้รับการ การแนะแนวและการดูแลสุขภาพ เชิงคุณภาพ-นักเรียนทุกคนได้รับการ การแนะแนวและการดูแลสุขภาพ อย่างมีประสิทธิภาพ		นักเรียนทุกคนได้รับการ ดูแลช่วยเหลือพัฒนาอย่าง ทั่วถึงตามศักยภาพของ นักเรียน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการบริหารและการ จัดการ 1. กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารจัดการตาม นโยบายต้นสังกัด	เชิงปริมาณ -พัฒนาระบบการ บริหารและการจัดการตาม นโยบายทุกนโยบาย เชิงคุณภาพ-พัฒนาระบบการ บริหารและการจัดการตาม นโยบายทุกนโยบายอย่างมี คุณภาพ	74,500	โรงเรียนสามารถพัฒนา ระบบการบริหารจัดการทุก ด้านตามนโยบายต้นสังกัด อย่างมีประสิทธิภาพ
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการบริหารและการ จัดการ 1. กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารจัดการตาม นโยบายต้นสังกัด	เชิงปริมาณ -พัฒนาระบบการ บริหารและการจัดการตาม นโยบายทุกนโยบาย เชิงคุณภาพ-พัฒนาระบบการ บริหารและการจัดการตาม นโยบายทุกนโยบายอย่างมี คุณภาพ	74,500	โรงเรียนสามารถพัฒนา ระบบการบริหารจัดการทุก ด้านตามนโยบายต้นสังกัด อย่างมีประสิทธิภาพ
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ—ครูและบุคลากร	8,000	โรงเรียนเป็นหน่วยงานที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	1. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	ทางการศึกษาและนักเรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนสุจริต เชิงคุณภาพ—ครูและบุคลากร ทางการศึกษาและนักเรียนทุกคน เข้าร่วมปฏิบัติตามกิจกรรม โรงเรียนสุจริตอย่างมีคุณภาพ		ปลอดจากการทุจริต

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย