



โรงเรียนทับสะแกวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์

ที่ตั้ง : เลขที่ ๑๔ หมู่ ๑ ซอยเทศบาล ๑๔ ถนนสุขาภิบาล ตำบลนาหูกวาง อำเภอทับสะแก
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์

โทรศัพท์ : ๐๓๒ - ๖๗๑๑๐๒ โทรสาร ๐๓๒ - ๖๗๑๑๙๕

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางชลิกา หุทธิพิย์
ผู้อำนวยการโรงเรียนทับสะแกวิทยา



ชื่อ-สกุล นางพรทิพย์ มาระสิน
รองผู้อำนวยการโรงเรียนทับสะแกวิทยา



โทรศัพท์ ๐๘๖-๘๘๗๒๓๐๘

Email Address mamajung5@hotmail.com

โทรศัพท์ ๐๘๗-๑๖๐๑๓๒๕

Email Address Phornthop.koi@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดใหญ่



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 44 คน



นักเรียน จำนวน 853 คน



จุดเด่น 1) โรงเรียนมีการวางแผน บริหารจัดการ และดำเนินงานร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารงานหลักสูตร โครงสร้าง และระบบการบริหารงานแบบกระจายอำนาจที่มีความชัดเจน
2) โรงเรียนมีครูมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี - โท และสอนตรงตามวิชาครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ให้เข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง



จุดที่ควรพัฒนา 1) โรงเรียนมีการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นยังไม่ครอบคลุมทุกรายวิชา นอกจากนี้ยังมีนโยบายเร่งด่วนจากต้นสังกัดหรืองานพิเศษที่ต้องรับผิดชอบทำให้ครูไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้เต็มศักยภาพ

2) ให้บริการ โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมความรู้ คุณธรรม จริยธรรม สุขภาพ พลานามัย และส่งเสริมจิตสาธารณะในโรงเรียน รวมถึงการให้บริการทางการศึกษาแก่นักเรียนทุกคน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป**ปัญหา** การขาดแคลนน้ำเพื่อการอุปโภคในช่วงหน้าแล้ง ที่มีไม่เพียงพอในบางช่วง

แนวทางแก้ไข โรงเรียนขอการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลนาหวางเพื่อบรรเทาความขาดแคลนและในช่วงที่จำเป็นหรือเมื่อมีงานหรือกิจกรรมพิเศษ ที่มีคนมาร่วมงานหรือร่วมกิจกรรมเป็นจำนวนมาก

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การหาตำแหน่งครูผู้สอนเพื่อมาทดแทนในโรงเรียนขาดความต่อเนื่องเช่นกรณีที่มีคุณครูเกษียณอายุราชการ และรอตำแหน่งมาทดแทน ทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนขาดความต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข

1. โรงเรียนวางแผนอัตรากำลังล่วงหน้าและจัดทำข้อมูลสารสนเทศอัตรากำลังที่เป็นปัจจุบัน
2. เขตพื้นที่ควรให้โรงเรียน มีส่วนในการวางแผนอัตรากำลัง การ กำหนดการบรรจุแต่งตั้งเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและรวดเร็วในการบริหารงานบุคคล

3

บริหารงานวิชาการด้านหลักสูตรของสถานศึกษา

ปัญหา : การปรับหลักสูตรตามชั้นปี ทำให้มีหลักสูตรที่หลากหลาย อาจส่งผลกระทบต่อการจัดรายวิชาตลอดหลักสูตร

แนวทางแก้ไข : วางโครงสร้างตลอดหลักสูตร และมอบหมายผู้รับผิดชอบหลักสูตรในแต่ละชั้นปี เพื่อควบคุมโครงสร้างรายวิชาแต่ละชั้นปีให้ถูกต้อง

ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้

ปัญหา : ภาระงานที่นอกเหนือจากงานสอนเยอะเกินไป จนส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนรู้

แนวทางการแก้ปัญหา : สะท้อนส่วนกลางจัดสรรเจ้าหน้าที่ ดูแลงานพิเศษ และมอบหมายงานพิเศษ

ให้ทุกคนอย่างเท่าเทียมกันและเหมาะสม

ด้านครูผู้สอน

ปัญหา : การจัดสรรบุคลากรไม่เพียงพอในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งผลให้คุณครูสอนไม่ตรงวิชาเอกของตนเอง

แนวทางการแก้ปัญหา : จัดสรรบุคลากรให้เพียงพอ และเน้นให้ครูได้สอนตรงเอกของตนเอง

ด้านวัสดุ-อุปกรณ์ สำนักงาน

ปัญหา : วัสดุ-อุปกรณ์ สำนักงาน ขาด/ไม่เพียงพอต่อการใช้งาน และไม่ได้ตั้งงบประมาณ ในการทำนุบำรุงไว้

แนวทางการแก้ปัญหา : จัดสรรงบประมาณในปีงบประมาณถัดไป และดำเนินจัดซื้อเพื่ออำนวยความสะดวกต่อการทำงาน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา บุคลากรที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่งานการเงิน-พัสดุ

ไม่ได้จบตรงเอกวิชาเฉพาะ ตีงทำให้ยังขาดความรู้ ความเข้าใจของระเบียบ และแนวทางปฏิบัติทางด้านการเงินและพัสดุ ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง บุคลากรที่รับผิดชอบมีความกังวล หากเกิดข้อผิดพลาดในการทำงานที่ตนเองไม่ถนัด

แนวทางแก้ไข เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ครูที่ได้รับการแต่งตั้งใหม่โดยใช้รูปแบบต่างๆ ต่างๆ เช่น การสอนงาน การอบรมเชิงปฏิบัติ การสอบถามจากผู้รู้ เป็นต้น หรือควรมอบหมายงานให้เหมาะสมกับทรัพยากรบุคคล

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนทับสะแกวิทยา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราชาบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมวันสำคัญและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม นักเรียน 2. กิจกรรมสภานักเรียน 3. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ - นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร ร้อยละ 84 - นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงทางด้าน ร่างกายอารมณ์ จิตสังคมและรักษ์ วัฒนธรรมไทย ร้อยละ 84 เชิงคุณภาพ - นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร - นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงด้านทาง ร่างกาย อารมณ์ และจิตสังคมและ รักษ์วัฒนธรรมไทย	582,221 บาท (งบประมาณทั้งโครงการ)	- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามหลักสูตร - นักเรียนสามารถดำเนินชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และพลเมืองที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	<p>ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมโรงเรียนสุจริต กิจกรรมสภานักเรียน กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ร้อยละ 84 นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงทางด้านร่างกายอารมณ์ จิตสังคมและรักษ วัฒนธรรมไทย ร้อยละ 84 <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงด้านทางร่างกาย อารมณ์ และจิตสังคมและรักษวัฒนธรรมไทย</p>	<p>582,221 บาท (งบประมาณทั้งโครงการ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและพลเมืองที่ดี
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	<p>ชื่อโครงการโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร และการจัดการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมพัฒนาเทคโนโลยี กิจกรรมพัฒนางานวิชาการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่คล่องตัวมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ. ร้อยละ 84 	<p>2,924,220 บาท (งบประมาณทั้งโครงการ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> โรงเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้ง 4 กลุ่ม คือ กลุ่มอำนวยการ กลุ่มวิชาการ กลุ่มบริหารทั่วไป และกลุ่มแผนงานและประกันคุณภาพการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการของโรงเรียน ร้อยละ 84 เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่คล่องตัวมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตาม หลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ. - นักเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการของโรงเรียน 		<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีการบริหารจัดการงานที่คล่องตัวมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล - โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ. - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก บนวิถีชีวิตพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ 2. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต 3. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน (รายวิชาพื้นฐาน เกรด 2.5 ขึ้นไปและรายวิชาเพิ่มเติม เกรด 2.0 ขึ้นไป) คิดเป็นร้อยละ 80 	<p>333,635 บาท (งบประมาณทั้งโครงการ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>(ตามข้อตกลงร่วมกันในการกำหนดเป้าหมายคุณภาพการศึกษา)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 - ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกบนวิถีชีวิตพอเพียง ในระดับ ดี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ระดับโรงเรียนและระดับเขตพื้นที่สูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม/โครงการ ในระดับ ดี 		<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและ กระทรวงศึกษาธิการ 3. ผู้เรียนมีคุณภาพ คือเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะ (Learner Profile) เทียบเคียงมาตรฐานสากล(Word class standard)และมีศักยภาพเป็นพลโลก
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. กิจกรรมค่ายพักแรม เตินทางไกล ลส. นน. ยว. บพ. 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ร้อยละ 84 	<p>582,221 บาท</p> <p>(งบประมาณทั้งโครงการ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมดำรงชีพนักศึกษาวิชาทหาร	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตสังคมและรักษ่วัฒนธรรมไทย ร้อยละ 84 เชิงคุณภาพ - นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร - นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงด้านทางร่างกาย อารมณ์ และจิตสังคมและรักษ่วัฒนธรรมไทย 		- นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและพลเมืองที่ดี
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก บนวิถีชีวิตพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 2. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้วย STEM 3. กิจกรรมเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน (รายวิชาพื้นฐาน เกรด 2.5 ขึ้นไปและรายวิชาเพิ่มเติม เกรด 2.0 ขึ้นไป) คิดเป็นร้อยละ 80 (ตามข้อตกลงร่วมกันในการกำหนดเป้าหมายคุณภาพการศึกษา) - ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 	333,635 บาท (งบประมาณทั้งโครงการ)	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น สนองนโยบายของสำนักงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>- ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพ เป็นพลโลกบนวิถีชีวิตพอเพียง ในระดับ ดี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ระดับโรงเรียนและระดับเขตพื้นที่สูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>- ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม/โครงการ ในระดับ ดี</p>		<p>คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและ</p> <p>กระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>3. ผู้เรียนมีคุณภาพ คือเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะ (Learner Profile) เทียบเคียงมาตรฐานสากล(Word class standard)และมีศักยภาพเป็นพลโลก</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมกิจกรรมเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ 2. กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระ 3. กิจกรรมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุง ร้อยละ 100</p> <p>- ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถเทียบเคียงมาตรฐานสากล ร้อยละ 85</p> <p>- โรงเรียนมีหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ที่มี</p>	<p>333,635 บาท</p> <p>(งบประมาณทั้งโครงการ)</p>	<p>- โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>- โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>โครงสร้างหลักสูตร คำอธิบายรายวิชาสอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 85</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ - โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นนักเรียนที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และ สติปัญญา มีความรู้ความสามารถเทียบเคียงมาตรฐานสากล - ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ผู้เรียนได้ลงมือ 		<p>สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีคุณภาพ คือเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะ (Learner Profile) เทียบเคียงมาตรฐานสากล(Word class standard)และมีศักยภาพเป็นพลโลก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ปฏิบัติจริงจนสรุป ความรู้ได้ด้วยตนเอง		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา 1. กิจกรรมกิจกรรมรักษาความปลอดภัย	เชิงปริมาณ - โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่คล่องตัวมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาลและมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ. ร้อยละ 84 - นักเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการของโรงเรียน ร้อยละ 84 เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่คล่องตัวมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.	2,924,220 บาท (งบประมาณทั้งโครงการ)	- โรงเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้ง 4 กลุ่มคือ กลุ่มอำนวยการ กลุ่มวิชาการ กลุ่มบริหารทั่วไป และกลุ่มแผนงานและประกันคุณภาพการศึกษา - โรงเรียนมีการบริหารจัดการงานที่คล่องตัวมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล - โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ. - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการของโรงเรียน 		
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมบริการแนะแนว 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่คล่องตัวมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ. ร้อยละ 84 - นักเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการของโรงเรียน ร้อยละ 84 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่คล่องตัวมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตาม 	<p>2,924,220 บาท (งบประมาณทั้งโครงการ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้ง 4 กลุ่ม คือ กลุ่มอำนวยการ กลุ่มวิชาการ กลุ่มบริหารทั่วไป และกลุ่มแผนงานและประกันคุณภาพการศึกษา - โรงเรียนมีการบริหารจัดการงานที่คล่องตัวมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล - โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ. - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		หลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ. - นักเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้อง มี ส่วนร่วมในการบริหารจัดการของ โรงเรียน		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการ จัดการศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมครูและบุคลากรอบรมสัมมนา 2. กิจกรรมส่งเสริมงานบุคลากร 3. กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจสำหรับครูและบุคลากร	เชิงปริมาณ - โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ คล่องตัวมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพผลตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตาม มาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ. ร้อยละ 84 - นักเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้อง มี ส่วนร่วมในการบริหารจัดการของ โรงเรียน ร้อยละ 84 เชิงคุณภาพ	2,924,220 บาท (งบประมาณทั้งโครงการ)	- โรงเรียนได้รับการพัฒนา คุณภาพการศึกษาทั้ง 4 กลุ่ม คือ กลุ่มอำนวยการ กลุ่ม วิชาการ กลุ่มบริหารทั่วไป และกลุ่มแผนงานและประกัน คุณภาพการศึกษา - โรงเรียนมีการบริหารจัดการ งานที่คล่องตัวมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล - โรงเรียนมีการพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาของ โรงเรียนให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่คล่องตัวมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ. - นักเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการของโรงเรียน 		<ul style="list-style-type: none"> - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการ จัดการศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมครูและบุคลากรอบรมสัมมนา 2. กิจกรรมส่งเสริมงานบุคลากร 3. กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจสำหรับครูและบุคลากร	เชิงปริมาณ - โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ คล่องตัวมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตาม มาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ. ร้อยละ 84 - นักเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้อง มี ส่วนร่วมในการบริหารจัดการของ โรงเรียน ร้อยละ 84 เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ คล่องตัวมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลตาม หลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.	2,924,220 บาท (งบประมาณทั้งโครงการ)	- โรงเรียนได้รับการพัฒนา คุณภาพการศึกษาทั้ง 4 กลุ่ม คือ กลุ่มอำนวยการ กลุ่ม วิชาการ กลุ่มบริหารทั่วไป และกลุ่มแผนงานและประกัน คุณภาพการศึกษา - โรงเรียนมีการบริหารจัดการ งานที่คล่องตัวมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล - โรงเรียนมีการพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาของ โรงเรียนให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ. - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมี ส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		- นักเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการของโรงเรียน		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา 1. กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจสำหรับครูและบุคลากร	เชิงปริมาณ - โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่คล่องตัวมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ. ร้อยละ 84 - นักเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการของโรงเรียน ร้อยละ 84 เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่คล่องตัวมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.	2,924,220 บาท (งบประมาณทั้งโครงการ)	- โรงเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้ง 4 กลุ่ม คือ กลุ่มอำนวยการ กลุ่มวิชาการ กลุ่มบริหารทั่วไป และกลุ่มแผนงานและประกันคุณภาพการศึกษา - โรงเรียนมีการบริหารจัดการงานที่คล่องตัวมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล - โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ. - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		- นักเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการของโรงเรียน		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 2. กิจกรรมสถานักเรียน 3. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	เชิงปริมาณ - นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ร้อยละ 84 - นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงทางด้านร่างกายอารมณ์ จิตสังคมและรักษ์วัฒนธรรมไทย ร้อยละ 84 เชิงคุณภาพ นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	582,221 บาท (งบประมาณทั้งโครงการ)	- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร - นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและพลเมืองที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงด้านทางร่างกาย อารมณ์ และจิตสังคมและรักษ์วัฒนธรรมไทย</p>		
<p>6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนางานประชาสัมพันธ์ 2. กิจกรรมพัฒนาเทคโนโลยี 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่คล่องตัวมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ. ร้อยละ 84 - นักเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการของโรงเรียน ร้อยละ 84 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่คล่องตัวมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ. 	<p>2,924,220 บาท (งบประมาณทั้งโครงการ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้ง 4 กลุ่ม คือ กลุ่มอำนวยการ กลุ่มวิชาการ กลุ่มบริหารทั่วไป และกลุ่มแผนงานและประกันคุณภาพการศึกษา - โรงเรียนมีการบริหารจัดการงานที่คล่องตัวมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล - โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ. - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		- นักเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการของโรงเรียน		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก บนวิถีชีวิตพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 2. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้วย STEM 3. กิจกรรมเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน (รายวิชาพื้นฐาน เกรด 2.5 ขึ้นไปและรายวิชาเพิ่มเติม เกรด 2.0 ขึ้นไป) คิดเป็นร้อยละ 80 (ตามข้อตกลงร่วมกันในการกำหนดเป้าหมายคุณภาพการศึกษา) - ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 - ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกบนวิถีชีวิตพอเพียง ในระดับ ดี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-</p>	<p>333,635 บาท (งบประมาณทั้งโครงการ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ 3. ผู้เรียนมีคุณภาพ คือเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะ (Learner Profile) เทียบเคียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		NET ระดับโรงเรียนและระดับเขต พื้นที่สูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา - ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัด กิจกรรม/โครงการ ในระดับ ดี		มาตรฐานสากล(Word class standard)และมีศักยภาพเป็น พลโลก
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมงานอนามัย 2. กีฬาสีภายใน 3. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	เชิงปริมาณ - นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร ร้อยละ 84 - นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงทางด้าน ร่างกายอารมณ์ จิตสังคมและรักษ์ วัฒนธรรมไทย ร้อยละ 84 เชิงคุณภาพ นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตร นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงด้านทาง ร่างกาย อารมณ์ และจิตสังคมและ รักษ์วัฒนธรรมไทย	582,221 บาท (งบประมาณทั้งโครงการ)	- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามหลักสูตร - นักเรียนสามารถดำเนินชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และพลเมืองที่ดี
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกบนวิถีชีวิตพอเพียง</p> <p>1.กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิชา IS</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน (รายวิชาพื้นฐาน เกรด 2.5 ขึ้นไปและรายวิชาเพิ่มเติม เกรด 2.0 ขึ้นไป) คิดเป็นร้อยละ 80 (ตามข้อตกลงร่วมกันในการกำหนดเป้าหมายคุณภาพการศึกษา) - ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 - ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกบนวิถีชีวิตพอเพียง ในระดับ ดี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ระดับโรงเรียนและระดับเขตพื้นที่สูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม/โครงการ ในระดับ ดี 	<p>333,635 บาท</p> <p>(งบประมาณทั้งโครงการ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและ กระทรวงศึกษาธิการ 3. ผู้เรียนมีคุณภาพ คือเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะ (Learner Profile) เทียบเคียงมาตรฐานสากล(Word class standard)และมีศักยภาพเป็นพลโลก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก บนวิถีชีวิตพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ 2. กิจกรรมอัจฉริยะเกษตรประณีตโรงเรียน 3. กิจกรรมรอบรู้สังคม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน (รายวิชาพื้นฐาน เกรด 2.5 ขึ้นไปและรายวิชาเพิ่มเติม เกรด 2.0 ขึ้นไป) คิดเป็นร้อยละ 80 (ตามข้อตกลงร่วมกันในการกำหนดเป้าหมายคุณภาพการศึกษา) - ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 - ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกบนวิถีชีวิตพอเพียง ในระดับ ดี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ระดับโรงเรียนและระดับเขตพื้นที่สูงขึ้นไปจากการศึกษาที่ผ่านมา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม/โครงการ ในระดับ ดี 	<p>333,635 บาท</p> <p>(งบประมาณทั้งโครงการ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและ กระทรวงศึกษาธิการ 3. ผู้เรียนมีคุณภาพ คือเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะ (Learner Profile) เทียบเคียงมาตรฐานสากล(Word class standard)และมีศักยภาพเป็นพลโลก

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย