



โรงเรียนชัยเกษมวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบศรีขันธ์



ที่ตั้ง : 33 หมู่ 7 ตำบลชัยเกษม อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์



โทรศัพท์ : 086-4786523



Website : <https://chaikasemwit.ac.th>



Email : chaikasem@hotmail.com

คณะผู้บริหาร



นายวัชรินทร์ บัวดวง
ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา

โทรศัพท์ 089-2006036

Email Address watcharinbua@gmail.com



นายเอกราช ล้อแก้ว
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา

โทรศัพท์ 084-3325655

Email Address ake041@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 504 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....34....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....24.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....7.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ผู้เรียนสามารถทำโครงการคุณธรรมส่งเสริมอัตลักษณ์ตามแบบวิถีพุทธมาพัฒนาผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายที่กำหนด
 - 2) ครูทุกคนมีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยี ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การพัฒนาทักษะทางด้านต่าง ๆ ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองตามความถนัดและความสนใจอย่างหลากหลาย
 - 3) สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) สถานศึกษายังขาดการนิเทศ ประเมินผลการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ขาดการประชุมชี้แจงให้ครูได้รับรู้แนวทางการประเมินผลการใช้หลักสูตร คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ขาดการร่วมกันตรวจสอบ ทบทวนผลการใช้หลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา และขาดการสรุปข้อมูลเพื่อการ จัดทำรายงานการประเมินหลักสูตร
 - 2) สถานศึกษายังไม่ได้นำของดีในท้องถิ่นหรือบริบทของท้องถิ่นและชุมชน มาจัดเป็น หลักสูตรท้องถิ่นหรือบูรณาการในกระบวนการจัดการเรียนการสอนทุกระดับชั้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา หม้อแปลงไฟฟ้าระเบิด โรงเรียนจำเป็นต้องเช่าหม้อแปลงไฟฟ้าจากหน่วยงานภายนอก

แนวทางแก้ไข ส่งเรื่องของบประมาณในการติดตั้งหม้อแปลงไฟฟ้าใหม่ ไปยังหน่วยงานต้นสังกัด

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดครูผู้สอนวิชาเอกแนะแนว

แนวทางแก้ไข ครูประจำชั้นแต่ละห้องรับผิดชอบสอนในรายวิชาแนะแนว

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ปัญหาเด็กนักเรียนขาดเรียน ทำให้มีผลการเรียนติด 0 ร มส จำนวนมาก

แนวทางแก้ไข ประชุมผู้ปกครองเด็กที่มีปัญหาผลการเรียนติดค้าง เพื่อหาแนวทางการแก้ไขร่วมกัน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา -

แนวทางแก้ไข -

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนชัยเกษมวิทยา

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---------------------------------------|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) | โครงการเสริมสร้างสังคมแห่งความพอเพียง | <u>เชิงปริมาณ</u> 1. มีนักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 92 ของกลุ่มเป้าหมาย 2. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 92 มีคุณลักษณะและค่านิยมเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ ความรับผิดชอบ มีน้ำใจ และใฝ่เรียนรู้ 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาไทย 4. นักเรียนร้อยละ 92 สามารถอยู่ร่วมกันบนความหลากหลายและความแตกต่างได้ | 208,340 | 1. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาไทย 2. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ ความรับผิดชอบ มีน้ำใจ และใฝ่เรียนรู้ 3. นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความหลากหลายและความแตกต่างได้ 4. นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 5. นักเรียนมีสุนทรียภาพทางด้านดนตรีกีฬา ศิลปะ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|--|----------------------|---------------------|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>5. นักเรียนร้อยละ 94 มีสุขภาวะทางร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>6. นักเรียนร้อยละ 94 มีสุนทรียภาพทางด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ ความรับผิดชอบ มีน้ำใจ และใฝ่เรียนรู้ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป</p> <p>2. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาไทย ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป</p> <p>3. นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความหลากหลายและความแตกต่างได้ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป</p> <p>4. นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป</p> | | |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | 5. นักเรียนมีสุนทรียภาพทางด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป 6. นักเรียนร้อยละ 92 มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป | | |
| 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย | 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา | <u>เชิงปริมาณ</u> 1. มีนักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 435 คน คิดเป็นร้อยละ 92.16 ของกลุ่มเป้าหมาย 2. ผู้เรียนร้อยละ 92 มีคุณลักษณะและค่านิยมเกี่ยวกับความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่พึงปฏิบัติตามกฎหมาย <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตยในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป 2. นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่น และนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 3,000 | 1. นักเรียนมีวินัยในการปกครองตนเองได้ตามวิถีประชาธิปไตย 2. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และต่อส่วนรวม 3. นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป 3. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 92 มีความพึงพอใจในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป | | |
| 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) | โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล | <u>เชิงปริมาณ</u> 1. มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ 100 ของบุคลากรทั้งหมด 2. มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปี 3. มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ อย่างน้อยปีละ 1 เล่ม 4. ผู้เรียนร้อยละ 75 ผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตรสถานศึกษา 5. ข้าราชการครูร้อยละ 96 ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่กำหนดเป้าหมาย | 3,207,123 | 1. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด 2. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณที่ครอบคลุมการบริหารงานทุกด้าน 3. ผู้เรียนมีคุณภาพรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา สามารถนำความรู้ไปใช้เชื่อมโยงในชีวิต 4. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 5. สภาพแวดล้อมทางกายภาพมีความสะอาดปลอดภัย พร้อมใช้งาน และมีสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจน 2. มีการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ 3. มีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านและเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง 4. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 5. มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 6. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 7. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการบริหารงานในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป | | 6. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอต่อการสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ 7. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการบริหารงานภายในโรงเรียนของฝ่ายบริหาร |
| 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น | 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านห้องสมุดมีชีวิต | <u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง รักการอ่าน และมีนิสัยใฝ่ | 70,000 | 1. ผู้ใช้บริการ ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจ ในระดับ ดีขึ้นไป |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5) | | <p>เรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>2. นักเรียนและคณะครูโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมาย</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร ได้ในระดับ ดี ขึ้นไป</p> <p>2. นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีใจรักการอ่านด้วยตนเอง ได้รับความรู้ รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สามารถค้นคว้า สืบค้นหาความรู้ที่ต้องการได้ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในระดับ ดี ขึ้นไป</p> <p>3. ผู้ใช้บริการ ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจ ในระดับ ดี ขึ้นไป</p> | | <p>2. นักเรียนและคณะครูร้อยละ 90 เกิดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีใจรักการอ่านด้วยตนเอง</p> <p>3. สภาพแวดล้อมของห้องสมุดเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างต่อเนื่องและเพียงพอ</p> <p>4. นักเรียนและครูที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับความรู้ รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สามารถค้นคว้า สืบค้นหาความรู้ที่ต้องการได้</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | 4. สภาพแวดล้อมของห้องสมุดเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างต่อเนื่องและเพียงพอ | | |
| 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ เนตรนารี อากาศาชาด นศท.) 2. กิจกรรมทัศนศึกษา | <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ เนตรนารี อากาศาชาด, นศท.) ร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 95 ของกลุ่มเป้าหมาย</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 เกิดกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง</p> | 290,880 | <p>1. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายตรงตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน</p> <p>2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>3. ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้</p> <p>4. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตนเอง</p> <p>5. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต</p> <p>4. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป</p> <p>5. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90 ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p> <p>6. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90 ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีส่วนร่วมการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม</p> <p>7. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 สามารถยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายได้</p> <p>8. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป</p> | | <p>6. นักเรียนมีคุณลักษณะการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายที่เหมาะสม</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม | - | - | - | - |
| 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ | 1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ | <u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ <u>เชิงคุณภาพ</u> 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัดและเต็มศักยภาพ 3. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการในทุกด้านตามศักยภาพ | 56,320 | 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. นักเรียนนำความรู้และทักษะกระบวนการการเรียนรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. นักเรียนได้รับประสบการณ์โอกาสในการเพิ่มพูนความรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ |
| 8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา | 1. กิจกรรมพัฒนาสถานศึกษาให้มีสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และน่าอยู่ | <u>เชิงปริมาณ</u> 1. มีนักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมาย <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และ | 375,000 | 1. โรงเรียนเป็นแหล่งศึกษาหาความรู้ ทั้งจากภายในและภายนอก 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองจากสื่อเทคโนโลยีต่างๆ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | ปลอดภัย มีความพึงพอใจในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป | | |
| 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา | โครงการยกระดับผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะตามศักยภาพบนพื้นฐานในศตวรรษที่ 21 | <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> มีครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 87.42 ของกลุ่มเป้าหมาย ครูบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ไม่น้อยกว่าร้อยละ 87.42 ของกลุ่มเป้าหมาย ครูตรวจสอบประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย ในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 87.42 ของกลุ่มเป้าหมาย | 711,191 | <ol style="list-style-type: none"> ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้น Active Learning ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ครูสามารถนำสื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้จัดการชั้นเรียนเชิงบวกได้ ครูสามารถตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนได้ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|------------------------------|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ครูร้อยละ 87.42 จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบActive Learning</p> <p>2. ครูร้อยละ 87.42 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>3. ครูร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> | | |
| 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | 1. กิจกรรมเพิ่มพูนศักยภาพครู | <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. มีครูเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 28 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมาย</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>2. ครู ร้อยละ 100 เข้ารับการพัฒนาตามความจำเป็น และความสนใจ ตามที่สถานศึกษาและหน่วยงานภายนอกจัด อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา</p> | 55,000 | <p>1. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา</p> <p>2. ข้าราชการครูมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และเป็นต้นแบบที่ดีต่อเพื่อนครู</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | 3. ครูร้อยละ 100 เข้ารับการอบรมในโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร | | |
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา | | | | |
| 1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2) | 1. กิจกรรมพัฒนาการบริหารงานกลุ่มงาน อำนวยการ | <u>เชิงปริมาณ</u> 1. มีครูเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 24 คน คิดเป็นร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย <u>เชิงคุณภาพ</u> 2. ครูร้อยละ 80 มีระบบงานบริหารสำนักงานที่เป็นปัจจุบัน 3. ครูร้อยละ 80 มีข้อมูลและการวางแผนอัตรากำลัง 4. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระดับ (ดี/ดีเลิศ) ขึ้นไป | 943,600 | 1. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบงานบริหารสำนักงานกลุ่มอำนวยการ 2. มีอัตรากำลังเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน (ครูอัตรากำลัง วิทยากรชาวต่างชาติ, ลูกจ้างชั่วคราว) |
| 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3) | - | - | - | - |
| 3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา | โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล | <u>เชิงปริมาณ</u> 1. มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการคิด | 3,207,123 | 1. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและ |

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>เป็นร้อยละ 100 ของบุคลากรทั้งหมด</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปี 3. มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ อย่างน้อยปีละ 1 เล่ม 4. ผู้เรียนร้อยละ 75 ผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตรสถานศึกษา 5. ข้าราชการครูร้อยละ 96 ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่กำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจน 2. มีการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ 3. มีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านและเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง 4. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู | | <p>นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณที่ครอบคลุมการบริหารงานทุกด้าน 3. ผู้เรียนมีคุณภาพรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้เชื่อมโยงในชีวิต 4. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 5. สภาพแวดล้อมทางกายภาพมีความสะอาดปลอดภัย พร้อมใช้งาน และมีสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ 6. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอต่อการสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ 7. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการบริหารงาน |
|--|---|--|--|

| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
|---|---------------------------------|---|-------|---|
| | | และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 5. มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 6. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 7. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการบริหารงานในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป | | ภายในโรงเรียนของฝ่ายบริหาร |
| 4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา | - | - | - | - |
| 5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2) | 1. กิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต | <u>เชิงปริมาณ</u> 1. มีนักเรียน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 95 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 92 มีความรู้และเข้าใจถึงคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต 5 ประการ 2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 92 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป | 6,000 | 1. นักเรียนมีความรู้และเข้าใจคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต 5 ประการ 2. นักเรียนเข้าใจรูปแบบการป้องกันการทุจริตทั้งจากภายใน และ ภายนอกสถานศึกษา 3. นักเรียนได้พัฒนาทักษะการทำงาน |

| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
|---|---|--|--------|---|
| | | 3. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 92 มีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด ในระดับ ดี เลิศ ขึ้นไป | | |
| 6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร | 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ | <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. พัฒนาข้อมูล ข่าวสาร ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรม จำนวน 3 แพลตฟอร์ม</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. จัดทำข้อมูล ข่าวสาร ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรม ให้เป็นปัจจุบัน</p> <p>2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับคุณภาพ ระดับดี ขึ้นไป ร้อยละ 80</p> | 2,000 | <p>1. พัฒนาข้อมูล ข่าวสาร ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรม จำนวน 3 แพลตฟอร์ม ได้ตรงตามเป้าหมาย</p> <p>2. จัดทำข้อมูล ข่าวสาร ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรม ให้เป็นปัจจุบัน</p> |
| ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง | | | | |
| 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1) | 1. กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ | <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย ได้เข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรม E-Sports</p> | 61,811 | <p>1. นักเรียนมีโอกาสและได้รับประสบการณ์ให้กับนักเรียนที่สนใจและอยากเป็นนักแข่งกีฬา E-Sports</p> <p>2. นักเรียนได้คิดร่วมกันอย่างมีเหตุผล สามารถ</p> |

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

| | | | | |
|---|--|--|----------------|--|
| | | <p>2. นักเรียนร้อยละ 94 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้ เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และ แก้ปัญหาได้ เป็นแบบอย่างที่ดีได้</p> <p>3. ครูร้อยละ 92 ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนได้รับความรู้ มี ประสบการณ์เกี่ยวกับการแข่งขัน กีฬา E-Sports</p> <p>2. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุน การแข่งขันกีฬา E-Sports</p> <p>3. ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาส ให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง</p> | | <p>ตัดสินใจ และแก้ปัญหา ต่างๆ ได้ในเวลาจำกัด</p> <p>3. สถานศึกษามีระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการแข่งขันกีฬา E-Sports</p> <p>4. ครูเลือกใช้หรือผลิตสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ โดยสร้าง โอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง</p> |
| <p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching)</p> | <p>1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> | <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ ดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม ป้องกัน</p> | <p>321,100</p> | <p>1. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม ป้องกัน และแก้ปัญหา ทั้งทางด้าน</p> |

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p> | | <p>และแก้ปัญหา ทั้งทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคมและ สติปัญญา</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนชัยเกษมวิทยามีระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตาม กระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มี คุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถ ตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และยั่งยืน 2. นักเรียนมีพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม มี พฤติกรรมที่เหมาะสม และ ห่างไกลจากสิ่งเสพติด 3. นักเรียนและครูมีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก สามารถอยู่ร่วมกันอย่าง มีความสุข 4. โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครอง นักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหา ในด้าน การศึกษา และปรับเปลี่ยน พฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ | <p>ร่างกาย อารมณ์ สังคมและ สติปัญญา</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. ระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถ ตรวจสอบได้ อย่างมี ประสิทธิภาพและยั่งยืน 3. นักเรียนได้รับการส่งเสริม ให้มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ระหว่างครูและนักเรียน สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่าง มีความสุข 4. โรงเรียนมีเครือข่าย ผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไข ปัญหา ในด้านการศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่าง เป็นระบบ 5. นักเรียน ครู และ ผู้ปกครอง ร้อยละ 85 มี ความพึงพอใจในระดับ ดี เลิศ ขึ้นไป |
|---|--|---|---|

| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
|--|---|---|-------|--|
| | | 5. นักเรียน ครู และผู้ปกครอง ร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป | | |
| 3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5) | - | - | - | - |
| 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) | 1. กิจกรรมโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ) | <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีความพร้อมในการบริหารงานตามโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล 2. มีการสร้างนวัตกรรมด้านการสอนของครู อย่างน้อย 1 นวัตกรรม 3. มีการสร้างนวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อมของนักเรียน อย่างน้อย 1 นวัตกรรม 4. ได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment : ITA) 1 ครั้ง/ปี <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีความพร้อมในการบริหารงานตามโครงการโรงเรียน | 1,000 | <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีความพร้อมการบริหารงานตามโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลและเป็นแบบอย่างที่ดีได้ 2. ครูทุกคนได้พัฒนานวัตกรรมด้านการสอนของครู และเป็นแบบอย่างที่ดีได้ 3. บุคลากรภายในโรงเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน 4. โรงเรียนมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ใน |

| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
|---|--|---|--------|---|
| | | <p>คุณภาพประจำตำบลในระดับ ดีขึ้นไป</p> <p>2. มีผลงานการสร้างนวัตกรรมด้านการสอนของครู ที่เป็นแบบอย่างในระดับเขตพื้นที่การศึกษาได้</p> <p>3. มีผลงานการสร้างนวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อมของนักเรียน ที่เป็นแบบอย่างในระดับเขตพื้นที่การศึกษาได้</p> <p>4. มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ในระดับ ดีขึ้นไป</p> | | ระดับ ดีขึ้นไป และได้รับการยอมรับจากชุมชน |
| 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) | 1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ | <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะทางวิชาการและอาชีพ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัดและเต็มศักยภาพ</p> | 56,320 | <p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนนำความรู้และทักษะอาชีพกระบวนการเรียนรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> |

| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | | 3. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการและอาชีพในทุกด้านตามศักยภาพ | | 3. นักเรียนได้รับประสบการณ์ โอกาสในการเพิ่มพูนความรู้ และพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ |

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย