



โรงเรียนกุญบุรีวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบศรีขันธุ์



ที่ตั้ง : 109 หมู่ที่ 7 ถนนเพชรเกษม ตำบลกุญบุรี อำเภอกุญบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธุ์ 77150



โทรศัพท์ : 032-681574



Website :

<https://www.kuiwit.ac.th/>

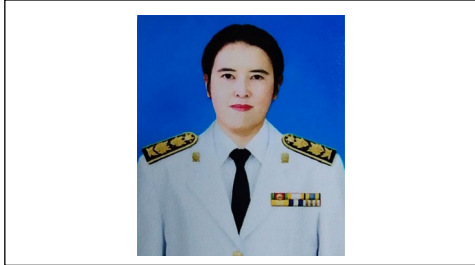


EMAIL:

kwa_kui@Outlook.com

คณะผู้บริหาร

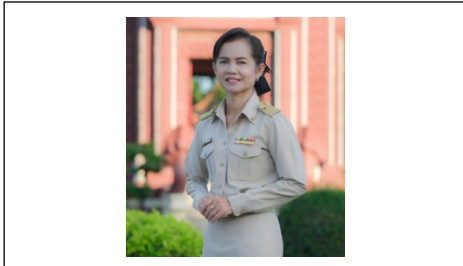
ชื่อ-สกุล นางสาวมัทนีย์ ศรีนาค
ผู้อำนวยการโรงเรียนกุยบุรีวิทยา



โทรศัพท์ 0835998292

Email Address mattanee01@gmail.com

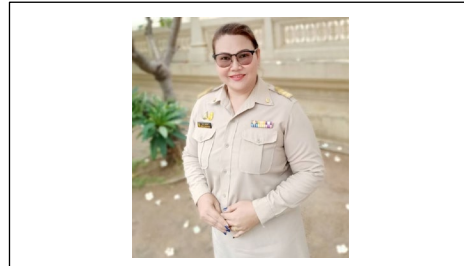
ชื่อ-สกุล นางสาววินัส ใจเพชร
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกุยบุรีวิทยา



โทรศัพท์ 0958266563

Email Address j_venus2512@hotmail.com

ชื่อ-สกุล ว่าที่ร้อยตรีหญิงบังอร แผ่นไธสง
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกุยบุรีวิทยา



โทรศัพท์ 0909866865

Email Address kana_on@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....957.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...62...คน

- | | | |
|--|------------|-------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน..... | 1 คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน..... | 2 คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน..... | 43 คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน..... | - คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน..... | 6 คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....10.....คน | | |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ..... | | 1 คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ..... | | - คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ..... | | 9 คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน..... | - คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1. นักเรียนทุกคนมีผลการประเมินทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ เป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
2. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย น่าสนใจ และเป็นกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ มีกิจกรรมส่งเสริมอาชีพตามความสนใจที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา
3. นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีการแสดงออกที่ดี ในเรื่อง กีฬา ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
4. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมและหลากหลาย ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงและเป็นคนริเริ่มกระทำการสิ่งต่าง ๆ ด้วยตนเอง และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการสร้างนวัตกรรมและการประกอบอาชีพได้
5. ผู้เรียนสามารถยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างของเพศ ศาสนา เชื้อชาติ วัฒนธรรม ได้รับการยอมรับจากทุกคนทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. สถานศึกษากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ไว้อย่างชัดเจน ใช้กระบวนการในการกำหนดเป้าหมายอย่างเป็นระบบเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและแผนการพัฒนาชาติ มีการเปลี่ยนแปลงให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม
2. ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการศึกษา บุคลากรมีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ ต่อผลงาน เกิดการเรียนรู้และพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง
3. สถานศึกษาใช้วงจรคุณภาพเป็นหลักในการทำงาน ตั้งแต่การวางแผน ลงมือปฏิบัติ นิเทศ ติดตามผล และนำมาปรับปรุงพัฒนางานต่อไป
4. สถานศึกษามีการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความสะอาด สวยงาม ปลอดภัย โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษา
5. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูมีความตั้งใจมุ่งมั่นในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
2. ครูมีความรู้ความสามารถและมีความตั้งใจในการติดตามและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน เพื่อมุ่งพัฒนาความสามารถของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ
3. ครูส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ร่วมกัน อย่างมีความสุข โดยจัดกิจกรรมการประกวดห้องเรียนคุณภาพ
4. ครูส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง



จุดที่ควรพัฒนา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- ส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรมผ่านการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน และวิชา IS มีการนำไปใช้และเผยแพร่สู่ชุมชน
- ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ให้ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียน 3.00 ขึ้นไป โดยการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่สามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ควรมีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ปกครอง ชุมชน ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นประจำทุกปี
- การนิเทศ ติดตามและการประเมินผลในบางโครงการ/กิจกรรมอาจเกิดความล่าช้า
- ควรส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานตามนโยบาย/ระเบียบ/แนวทางการปฏิบัติที่เปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ครูควรพัฒนาวิชาชีพ (PLC) เพื่อส่งเสริมให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่ายภายนอก เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ครูควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้
- ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นให้มากขึ้น เพื่อสร้างความภาคภูมิใจและส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้แก่นักเรียน
- พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนให้มีความหลากหลายน่าสนใจและทันสมัย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข



บริหารทั่วไป

ปัญหา/อุปสรรค

1. จำนวนนักการภารโรงมีไม่เพียงพอกับบริเวณพื้นที่ของโรงเรียนที่กว้างขวาง
2. อาคารเรียน อาคารประกอบ บ้านพักครูอยู่ในสภาพเก่าทรุดโทรม การบำรุงรักษาไม่ทั่วถึง เนื่องจากงบประมาณไม่เพียงพอ
3. อาคารเรียนและบ้านพักครูมีไม่เพียงพอ
4. ระบบไฟฟ้าของโรงเรียนมีปัญหาจากไฟฟ้าตกบ่อย อาจทำให้เครื่องใช้ไฟฟ้าเสียได้ เนื่องจากมีแรงต่ำภายนอกอาคาร สายเมนมีขนาดเล็กมีสภาพเก่าชำรุด หม้อแปลงไฟฟ้ามีขนาด kva น้อย ต้องเปลี่ยนขนาดหม้อแปลงไฟฟ้าให้มีขนาดใหญ่ขึ้น นอกจากนี้ในอาคารมีแรงต่ำต้องเปลี่ยนให้ถูกต้องตามมาตรฐาน มีระบบกราวด์ ระบบแรงสูงมีสภาพเก่า มีรอยต่อและมีสายเปลือย ควรเปลี่ยนปรับปรุงให้เป็นสายเคเบิลอากาศ ต้องใช้งบประมาณมากในการปรับปรุงระบบไฟฟ้า แต่โรงเรียนมีงบประมาณไม่เพียงพอ
5. นักเรียนบางส่วนยังขาดระเบียบวินัย

แนวทางแก้ไข

1. ภาครัฐควรสนับสนุนงบประมาณในการจัดจ้างนักการภารโรงและยาม
2. ภาครัฐควรสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาปรับปรุงพื้นที่และระบบไฟฟ้าของโรงเรียน
3. เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาอาคารสถานที่ของโรงเรียน
4. จัดกิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยอย่างต่อเนื่อง มีการติดตาม ประเมินผล

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา/อุปสรรค

1. จำนวนบุคลากรของโรงเรียนมีไม่เพียงพอ ขาดครูที่เชี่ยวชาญในบางสาขาวิชา โรงเรียนต้องใช้งบประมาณในการจ้างบุคลากรเพิ่มเติม ได้แก่ การจ้างครูผู้สอน จ้างนักการภารโรง เจ้าหน้าที่ธุรการ เจ้าหน้าที่พัสดุ ส่งผลให้การจัดสรรเงินเพื่อนำไปพัฒนาด้านอื่น ๆ น้อยลง
2. ครูผู้สอน (ข้าราชการ) ได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอกับรายวิชาที่โรงเรียนต้องเปิดสอน จึงทำให้ต้องมีการจ้างครูอัตราจ้างในกลุ่มสาระต่าง ๆ แม้จะมีอัตราที่คาดว่าจะได้รับการจัดสรร แต่ก็ทำการล่าช้า ไม่ตอบสนองต่อความต้องการในการจัดการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียน
3. การกำหนดอัตราของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนของภาครัฐ ไม่เพียงพอต่อความต้องการในการบริหารงานบุคคลในยุคปัจจุบัน
4. การโยกย้ายของครู ทำให้การทำงานขาดความต่อเนื่อง บางช่วงครูย้ายออก แต่ยังไม่มีการรับเข้ามาทดแทน ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานอื่น ๆ
5. ครูและบุคลากรบางส่วนยังมีความรู้ความชำนาญในการปฏิบัติงานไม่เพียงพอ
6. ระบบข้อมูลสารสนเทศของภาครัฐมีความยุ่งยาก มีลักษณะซับซ้อนหรือแยกหน่วยงาน

แนวทางแก้ไข

1. จ้างบุคลากรเพิ่ม เพื่อลดปัญหาการขาดแคลน
2. ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม มีการเรียนรู้งานร่วมกัน สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ เมื่อขาดแคลนบุคลากร
3. ส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง
4. ภาครัฐควรสนับสนุนแหล่งการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศให้เป็นแหล่งเดียวกัน เพื่อป้องกันความสับสนในการจัดเก็บข้อมูล (one stop service)
5. ภาครัฐควรสนับสนุนงบประมาณในการจัดจ้างบุคลากรในกรณีที่มีการจัดสรรอัตรากำลังล่าช้า
6. ภาครัฐควรกำหนดอัตรากำลังให้เพียงพอต่อการบริหารงานในปัจจุบัน เช่น จากกำหนดให้จำนวนครู 1 คน ต่อนักเรียน 30 คน เพิ่มขึ้นเป็น ครู 1 คน ต่อนักเรียน 20 คน และเพิ่มอัตรากำลังที่เป็นความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านโดยกำหนดให้มีในทุกโรงเรียน เช่น นักจิตวิทยา พยาบาล
7. ภาครัฐควรกำหนดอัตรากำลังของครูผู้สอนโดยยึดจากโครงสร้างของรายวิชาเป็นหลัก เพื่อให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา/อุปสรรค

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่โรงเรียนตั้งค่าเป้าหมายไว้ มีผลการเรียน 0 , ร , มส , มผ
2. นักเรียนไม่พร้อมในการเรียนรู้ ซึ่งอาจเป็นปัญหาจากที่บ้าน หรือปัญหาวัยรุ่นทั่วไป
3. นักเรียนส่วนใหญ่ยังขาดการสร้างนวัตกรรมซึ่งเป็นผลจากการจัดการเรียนการสอน
4. การจัดการเรียนการสอนของครูบางส่วนยังไม่มีหลากหลาย

แนวทางแก้ไข

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างต่อเนื่อง ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ให้ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียน 3.00 ขึ้นไป โดยการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่สามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น
2. พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนให้มีความหลากหลายน่าสนใจและทันสมัย จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้มากขึ้น
3. ส่งเสริมการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ตามสภาพจริง
4. ส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรมผ่านการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้และเผยแพร่สู่ชุมชน
5. ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เข้มแข็ง สร้างเครือข่ายภายนอกในการดูแล ส่งต่อนักเรียนในกรณีที่ภายในไม่สามารถช่วยเหลือได้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา/อุปสรรค

1. โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอ การจัดสรรเงินในการจัดทำโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ จึงไม่เพียงพอไปด้วย
2. เนื่องจากโรงเรียนเป็นหน่วยเบิก ต้องอาศัยบุคลากรที่มีความรู้ความชำนาญในการปฏิบัติงานด้านการเงินและการบัญชี แต่โรงเรียนยังมีความต้องการบุคลากรดังกล่าวเพิ่มเติม เพราะครูยังขาดความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน

แนวทางแก้ไข

1. จัดทำกิจกรรมระดมเงินรายได้ เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาโรงเรียน
2. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ
3. ให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดสรรเงินตามแผนงานโครงการต่าง ๆ เพื่อสร้างความตระหนักและรับทราบปัญหาร่วมกัน เพื่อช่วยกันป้องกันแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในองค์กร
4. ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ ความชำนาญในการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีอย่างต่อเนื่อง และให้เรียนรู้งานเป็นทีม
5. ขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัดในการให้ความรู้ การตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนกุยบุรีวิทยา

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการ 4 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรม 4.2 วันสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และวัฒนธรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ม.1 – ม.6 คนเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ในวันสำคัญเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ที่จัดขึ้นในโรงเรียนหรือในท้องถิ่น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเกิดความรัก ความศรัทธาในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และร่วมกันรักษาวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามของท้องถิ่น	30,000	1. นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีภาคภูมิใจในความเป็นไทย
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรม 1.1.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียน ม.1 - ม.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	10,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ความสามารถ ตามมาตรฐานสากล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการ 4 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>2. กิจกรรม 4.3 สถานักเรียน</p> <p>โครงการ 9 พัฒนาระบบบริหาร เชิงคุณภาพ</p> <p>3. กิจกรรม 9.3.6 งานส่งเสริม ประชาธิปไตย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>2. นักเรียน ม.1 – ม.6 เข้าร่วมกิจกรรมการปกครองระบอบประชาธิปไตย เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย และสามารถนำมาปฏิบัติจริงในการดำเนินงานสถานักเรียน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ดำเนินงานในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>3. ครูสามารถวางแผนในการจัดการเรียนการสอนอย่างรอบด้าน และส่งผลให้นักเรียนเกิดการพัฒนาในทุก ๆ ด้าน</p>	<p>3,000</p> <p>1,500</p>	<p>2. นักเรียนนำความรู้เกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย มาดำเนินงานสถานักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. โรงเรียนสามารถวางแผนในการจัดการเรียนการสอนอย่างรอบด้าน และส่งผลให้นักเรียนเกิดการพัฒนาในทุก ๆ ด้าน</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรม 1.1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียน ม.1 – ม.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น</p> <p>2. ครูโรงเรียนกุญชรวิทย์วิทยาทุกคน มีการพัฒนากระบวนการในการจัดการเรียนรู้</p>	<p>176,000</p>	<p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกรายวิชาสูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนมีการพัฒนากระบวนการสืบเสาะหาความรู้และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>3. ครูมีการพัฒนาองค์ความรู้ เทคนิควิธีการในการจัดการเรียนรู้เพิ่มขึ้น</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการ 9 พัฒนาระบบบริหารเชิงคุณภาพ</p> <p>2. กิจกรรม 9.1.3 งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>3. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบที่หลากหลาย และนำนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้</p> <p>4. นักเรียนทุกคนสามารถใช้คอมพิวเตอร์/Smart phone และเครือข่าย Internet แสวงหาความรู้ และนำเสนอผลงานในรูปแบบต่าง ๆ</p> <p>5. ครู นักเรียน ทุกคน มีการจัดบรรยากาศในห้องเรียน ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น</p> <p>2. ครูได้รับการพัฒนากระบวนการในการจัดการเรียนรู้อย่างรอบด้าน มากขึ้น</p> <p>3. ครูมีสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพ เพื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ในทุกรายวิชา</p> <p>4. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีได้หลากหลาย</p> <p>5. ห้องเรียนมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน และเป็นแหล่งเรียนรู้</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ดำเนินงานในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>6. ครูสามารถวางแผนในการจัดการเรียนการสอนอย่างรอบด้าน และส่งผลให้นักเรียนเกิดการพัฒนาในทุก ๆ ด้าน</p>	1,000	<p>4. ครูสามารถผลิต จัดทำสื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม ที่หลากหลาย ทันสมัย เสริมบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสามารถใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</p> <p>5. นักเรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการศึกษาหาความรู้และสืบค้นข้อมูล</p> <p>6. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานสากล</p> <p>7. โรงเรียนสามารถวางแผนในการจัดการเรียนการสอนอย่างรอบด้าน และส่งผลให้นักเรียนเกิดการพัฒนาในทุก ๆ ด้าน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรม 1.2 รักการอ่าน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ม.1 - ม.6 เข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้เหมาะสมกับวัยอย่างมีคุณภาพ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว สามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	5,000	1. นักเรียนมีแรงจูงใจให้เกิดการอ่านอย่างต่อเนื่องตามความเหมาะสมกับวัยอย่างมีคุณภาพ 2. นักเรียนใช้สื่อการอ่านที่หลากหลายทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ 3. โรงเรียนสร้างแบบอย่างที่ดีในการอ่านสู่การมีนิสัยรักการอ่านที่ยั่งยืน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการ 4 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรม 4.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. กิจกรรม 4.2 วันสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และวัฒนธรรม 3. กิจกรรม 4.3 สถานักเรียน 4. กิจกรรม 4.4 ธนาคารโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ม.1 - ม.6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด อาสายุวกาชาด นศท. และชมรมนั้กจัดการขยะและผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมทุกคน 2. นักเรียน ม.1 – ม.6 เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกให้แก่ผู้เรียนในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ 3. นักเรียน ม.1 – ม.6 คนเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ในวันสำคัญเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ที่จัดขึ้นในโรงเรียนหรือในท้องถิ่น 4. นักเรียน ม.1 – ม.6 เข้าร่วมกิจกรรมการปกครองระบอบประชาธิปไตย เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย 5. นักเรียน ม.1 – ม.6 เข้าร่วมกิจกรรมและฝากเงินกับธนาคารโรงเรียน	216,000 30,000 3,000 3,000	1. ลูกเสือ-ยุวกาชาด อาสายุวกาชาด มีทักษะการดำรงชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีภาคภูมิใจในความเป็นไทย 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพตนเอง มีความกตัญญูกตเวทิต่อบิดา มารดา ครู และเป็นต้นแบบที่ดีของโรงเรียนและชุมชน 3. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความประพฤติที่ดีงาม มีน้ำใจ เสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความรับผิดชอบร่วมกัน และรักษาผลประโยชน์ของโรงเรียน และช่วยเหลือสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ลูกเสือ-ยุวกาชาด อาสายุวกาชาด ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ทักษะการดำรงชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ ความรับผิดชอบ ระเบียบวินัย จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และภาคภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>2. นักเรียนเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย มีความประพฤติที่ดีงาม ตามที่สังคมต้องการ รู้จักช่วยเหลือสังคม มีน้ำใจ เสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความรับผิดชอบร่วมกัน และรักษาผลประโยชน์ของโรงเรียน</p> <p>3. นักเรียนเกิดความรัก ความศรัทธาในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และร่วมกันรักษาวัฒนธรรม ประเพณี ที่ดีงามของท้องถิ่น</p> <p>4. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย และสามารถนำมาปฏิบัติจริงในการดำเนินงาน สถานักเรียน</p> <p>5. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีประสบการณ์ ในการทำงาน ธนาคาร และรู้จักวางแผนการใช้เงินจนสามารถมีเงินฝาก ธนาคารเป็นเงินเก็บไว้ใช้เมื่อจำเป็น</p>		<p>4. นักเรียนนำความรู้เกี่ยวกับการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย มาดำเนินงาน สถานักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5. นักเรียนรู้จักวางแผนการใช้เงินจนสามารถ มีเงินฝากธนาคารเป็นเงินเก็บไว้ใช้เมื่อจำเป็น</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ</p> <p>1. กิจกรรม 3.1 OPEN HOUSE</p> <p>2. กิจกรรม 3.2 แข่งทักษะวิชาการ</p> <p>8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน (ศิลปหัตถกรรม)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้น ม.1 – ม.6 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ไขปัญหา</p>	<p>250,000</p> <p>300,000</p>	<p>1. นักเรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะในด้านวิชาการ ภาษา กีฬา ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น มีความภาคภูมิใจ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรม 3.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	<p>2. นักเรียนชั้น ม.1 – ม.6 มีผลงาน/ชิ้นงานสร้างสรรค์/นวัตกรรม ที่เกิดจากการเรียนรู้</p> <p>3. นักเรียนชั้น ม.1 – ม.6 เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นหรือเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ กับหน่วยงานภายนอก</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันได้</p> <p>2. นักเรียนนำความรู้มาสร้างสรรค์ชิ้นงาน นวัตกรรม จนเกิดเป็นชิ้นงาน และสามารถนำมาแสดงในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน</p> <p>3. นักเรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะในด้านวิชาการ ภาษา กีฬา ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น มีความภาคภูมิใจ และมั่นใจในศักยภาพของตนเอง สามารถสร้างผลงาน/ชิ้นงานสร้างสรรค์/ นวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้</p>	220,000	<p>และมั่นใจในศักยภาพของตนเอง จนเป็นที่ยอมรับของชุมชน</p> <p>2. นักเรียนเกิดทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. นักเรียนสามารถแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ผลงาน และมีส่วนร่วมในกิจกรรม</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการ 5 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรม 5.1 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>2. กิจกรรม 5.2 สถานศึกษาปลอดภัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน ม.1 – ม.6 ได้รับการคัดกรองตามงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ</p> <p>2. ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ม.1 – ม.6 และร่วมมือกับผู้ปกครองในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามสภาพจริง</p> <p>3. ตัวแทนนักเรียน ม.1 – ม.6 จำนวน 290 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมอบรม ซ้อมแผนระงับเหตุ การดับเพลิง และการปฐมพยาบาล</p>	<p>10,000</p> <p>10,000</p>	<p>1. โรงเรียนมีฐานข้อมูลการคัดกรองตามงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนได้รับการส่งเสริม ดูแล ช่วยเหลือและพัฒนาตามศักยภาพอย่างรอบด้าน</p> <p>3. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์จากการอบรมซ้อมแผนระงับเหตุ การดับเพลิง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีฐานข้อมูลการคัดกรองตามงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริม ช่วยเหลือ แก้ปัญหา ด้วยการร่วมกับผู้ปกครองจนสามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณค่าและมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์จากการอบรม ซ้อมแผนระงับเหตุ การดับเพลิงและการปฐมพยาบาล		และการปฐมพยาบาลและสามารถนำความรู้ไปใช้ปฏิบัติได้จริง
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการ 9 พัฒนาระบบบริหารเชิงคุณภาพ 1. กิจกรรม 9.1.7 งานทะเบียนนักเรียน 2. กิจกรรม 9.1.9 งานแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ดำเนินงานในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. ครูสามารถวางแผนในการจัดการเรียนการสอนอย่างรอบด้าน และส่งผลให้นักเรียนเกิดการพัฒนาในทุก ๆ ด้าน	10,000 -	1. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. โรงเรียนสามารถวางแผนในการจัดการเรียนการสอนอย่างรอบด้าน และส่งผลให้นักเรียนเกิดการพัฒนาในทุก ๆ ด้าน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการ 8 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรม 8.1 อบรม ศึกษาดูงานไปราชการ 2. กิจกรรม 8.2 พัฒนาครูสู่มืออาชีพ	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 95 ได้ศึกษาดูงาน อบรม สัมมนาสู่ความเป็นครูมืออาชีพ	300,000 -	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาความรู้ พัฒนาศักยภาพเข้าสู่ความเป็นครูมืออาชีพด้วยการศึกษาดูงาน อบรม สัมมนา อย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรม 8.3 ส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพครู	2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 95 มีแผนในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 95 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาความรู้พัฒนาศักยภาพเข้าสู่ความเป็นครูมืออาชีพด้วยการศึกษาดูงานอบรม สัมมนาอย่างต่อเนื่อง 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสามารถในการวางแผนเพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูและเป็นที่ยอมรับของสังคม	5,000	2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสามารถในการวางแผนเพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูและเป็นที่ยอมรับของสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการ 8 พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา 1. กิจกรรม 8.1 อบรม ศึกษาดูงาน ไปราชการ 2. กิจกรรม 8.2 พัฒนาครูสู่มืออาชีพ 3. กิจกรรม 8.3 ส่งเสริมจรรยาบรรณ วิชาชีพครู	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 95 ได้ศึกษาดูงาน อบรม สัมมนาสู่ความเป็นครูมืออาชีพ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 95 มีแผนในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 95 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาความรู้ พัฒนาศักยภาพเข้าสู่ความเป็นครูมืออาชีพด้วยการศึกษาดูงาน อบรม สัมมนาอย่างต่อเนื่อง 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสามารถในการวางแผน เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติตาม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูและเป็นที่ยอมรับของสังคม	300,000 - 5,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาความรู้ พัฒนาศักยภาพเข้าสู่ ความเป็นครูมืออาชีพด้วยการศึกษาดูงาน อบรม สัมมนาอย่างต่อเนื่อง 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสามารถในการวางแผน เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู และเป็นที่ยอมรับของสังคม
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)				
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>โครงการ 9 พัฒนาระบบบริหารเชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม 9.1 ฝ่ายวิชาการ 2. กิจกรรม 9.2 ฝ่ายอำนวยการ 3. กิจกรรม 9.3 ฝ่ายกิจการนักเรียน 4. กิจกรรม 9.4 ฝ่ายบริหารทั่วไป 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครู บุคลากรทางการศึกษา จัดทำวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และพันธกิจ ที่ชัดเจน สอดคล้องกับนโยบายทางการศึกษา ของโรงเรียน 2. ครูและบุคลากรทุกคนใช้ระบบการบริหารเชิงคุณภาพ KUIWIT Model และระบบคุณภาพ PDCA ในการขับเคลื่อน สถานศึกษาเพื่อเข้าสู่มาตรฐานโรงเรียนมาตรฐานสากล บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงครอบคลุมทุกงาน 3. งานทุกงานตามโครงสร้างการบริหาร มีการบริหารงาน อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และพันธกิจ ที่เป็นแนวทาง ให้ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ อย่างมีคุณภาพ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ที่มีเหตุผล มีความพอประมาณ และมีภูมิคุ้มกัน มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และมีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินงาน ด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ ในการบริหารระบบงาน 3. การบริหารงานตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียนกุญชรวิทย์ มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสามารถตรวจสอบได้ 	<p>-</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน สามารถนำวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และพันธกิจ ที่เป็นแนวทางให้ครู นักเรียน บุคลากร ทางการศึกษา ไปปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ ได้อย่างมีคุณภาพ 2. โรงเรียนกุญชรวิทย์ฯ ได้รับคำยกย่อง ชื่นชม ในการทำงานของบุคลากร มีข้อมูลที่ต้องการ สามารถตรวจสอบได้ ให้บริการอย่างรวดเร็ว เป็นมิตรกับทุกคนที่มาใช้บริการ 3. โรงเรียนบริหารจัดการเกี่ยวกับระบบงาน อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และมีความถูกต้องตามระเบียบ สามารถ ตรวจสอบได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการ 9 พัฒนาระบบบริหารเชิง คุณภาพ 1. กิจกรรม 9.4.5 งานชุมชนสัมพันธ์ 2. กิจกรรม 9.4.6 งานประชาสัมพันธ์ และการสื่อสาร	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทุกคนใช้ระบบการบริหารเชิงคุณภาพ KUIWIT Model และระบบคุณภาพ PDCA ในการขับเคลื่อน สถานศึกษาเพื่อเข้าสู่มาตรฐานโรงเรียนมาตรฐานสากล บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงครอบคลุมทุกงาน เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ที่มีเหตุผล มีความพอประมาณ และมีภูมิคุ้มกัน มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และมีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินงาน ด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ ในการบริหารระบบงาน	- 10,000	1. โรงเรียนกุญชรวิद्या ได้รับคำยกย่อง ชื่นชม ในการทำงานของบุคลากร มีข้อมูลที่ต้องการ สามารถตรวจสอบได้ ให้บริการอย่างรวดเร็ว เป็นมิตรกับทุกคนที่มาใช้บริการ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รทว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 1. กิจกรรม 1.1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียน ม.1 – ม.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น 2. ครูโรงเรียนกุญชรวิद्याทุกคน มีการพัฒนากระบวนการ ในการจัดการเรียนรู้ 3. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สามารถใช้สื่อเทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบที่หลากหลาย และนำนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้	176,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในทุกรายวิชาสูงขึ้น 2. นักเรียนมีการพัฒนากระบวนการสืบเสาะ หาความรู้และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง 3. ครูมีการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยีการ ในการจัดการเรียนรู้เพิ่มขึ้น 4. ครูสามารถผลิต จัดทำสื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม ที่หลากหลาย ทันสมัย เสริมบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	1. กิจกรรม 5.1 ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 2. กิจกรรม 5.2 สถานศึกษาปลอดภัย	เชิงปริมาณ 2. นักเรียน ม.1 – ม.6 ได้รับการคัดกรองตามงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ 3. ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ม.1 – ม.6 และร่วมมือ กับผู้ปกครองในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามสภาพจริง 4. ตัวแทนนักเรียน ม.1 – ม.6 จำนวน 290 คน ได้เข้าร่วม กิจกรรมอบรม ซ่อมแผนระงับเหตุ การดับเพลิง และการปฐมพยาบาล เชิงคุณภาพ 2. โรงเรียนมีฐานข้อมูลการคัดกรองตามงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ 3. นักเรียนได้รับการส่งเสริม ช่วยเหลือ แก้ปัญหา ด้วยการร่วมกับผู้ปกครองจนสามารถพัฒนานักเรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณค่าและมีประสิทธิภาพ 4. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์จากการอบรม ซ่อมแผนระงับเหตุ การดับเพลิงและการปฐมพยาบาล	10,000 10,000	2. โรงเรียนมีฐานข้อมูลการคัดกรองตามงาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนได้รับการส่งเสริม ดูแล ช่วยเหลือ และพัฒนาตามศักยภาพอย่างรอบด้าน 4. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์จาก การอบรมซ่อมแผนระงับเหตุ การดับเพลิง และการปฐมพยาบาลและสามารถนำความรู้ ไปใช้ปฏิบัติได้จริง
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รรพ.ศธ. ข้อ 2.5)				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รรพ.ศธ. ข้อ 2.2)	โครงการ 9 พัฒนาระบบบริหาร เชิงคุณภาพ 1. กิจกรรม 9.1 ฝ่ายวิชาการ 2. กิจกรรม 9.2 ฝ่ายอำนวยการ 3. กิจกรรม 9.3 ฝ่ายกิจการนักเรียน 4. กิจกรรม 9.4 ฝ่ายบริหารทั่วไป	เชิงปริมาณ 1. ครู บุคลากรทางการศึกษา จัดทำวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และพันธกิจ ที่ชัดเจน สอดคล้องกับนโยบายทางการศึกษา ของโรงเรียน	188,000 3,670,592 15,000 95,000	1. ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน สามารถนำวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และพันธกิจ ที่เป็นแนวทางให้ครู นักเรียน บุคลากร ทางการศึกษา ไปปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ ได้อย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. ครูและบุคลากรทุกคนใช้ระบบการบริหารเชิงคุณภาพ KUIWIT Model และระบบคุณภาพ PDCA ในการขับเคลื่อนสถานศึกษาเพื่อเข้าสู่มาตรฐานโรงเรียนมาตรฐานสากล</p> <p>บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงครอบคลุมทุกงาน</p> <p>3. งานทุกงานตามโครงสร้างการบริหาร มีการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล</p> <p>4. งานทุกงานมีการนำคอมพิวเตอร์มาใช้จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5. ครูทุกคนส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ดำเนินงานในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และพันธกิจ ที่เป็นแนวทางให้ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานที่รับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ที่มีเหตุผล มีความพอประมาณ และมีภูมิคุ้มกัน มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และมีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินงานด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบในการบริหารระบบงาน</p> <p>3. การบริหารงานตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียนกุญชรวิทย์ฯ มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสามารถตรวจสอบได้</p> <p>4. การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ และเป็นฐานข้อมูลในการบริหารของโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ</p>		<p>2. โรงเรียนกุญชรวิทย์ฯ ได้รับคำยกย่อง ชื่นชมในการทำงานของบุคลากร มีข้อมูลที่ต้องสามารถตรวจสอบได้ ให้บริการอย่างรวดเร็ว เป็นมิตรกับทุกคนที่มาใช้บริการ</p> <p>3. โรงเรียนบริหารจัดการเกี่ยวกับระบบงานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และมีความถูกต้องตามระเบียบ สามารถตรวจสอบได้</p> <p>4. โรงเรียนมีสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน และใช้เป็นฐานข้อมูลในการปฏิบัติงาน และส่งผลให้การบริหารงานของโรงเรียนเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p> <p>5. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>6. โรงเรียนสามารถวางแผนในการจัดการเรียนการสอนอย่างรอบด้าน และส่งผลให้นักเรียนเกิดการพัฒนาในทุก ๆ ด้าน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการ 11 พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้</p> <p>5. กิจกรรม 11.1 พัฒนา ปรับปรุง สำนักงาน อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้</p> <p>6. กิจกรรม 11.2 ส่งเสริมพัฒนาระบบ เทคโนโลยี อินเทอร์เน็ต</p>	<p>5. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>6. ครูสามารถวางแผนในการจัดการเรียนการสอนอย่างรอบด้าน และส่งผลให้นักเรียนเกิดการพัฒนาในทุก ๆ ด้าน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>7. นักเรียน ม.1 – ม.6 คณะครู และบุคลากรของโรงเรียน กุญบุรีวิทยาทุกคน พึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ</p> <p>8. ครูทุกคนใช้แหล่งเรียนรู้ในการเรียนการสอน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>7. โรงเรียนมีบรรยากาศ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ เป็นที่พักผ่อนของนักเรียน มีอาคารเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องศูนย์การเรียนรู้ต่าง ๆ พร้อมให้บริการ ทั้งภายในและภายนอกอาคารเรียน</p>	<p>814,956</p> <p>280,000</p>	<p>7. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ร่มรื่น สวยงาม เป็นที่พักผ่อนของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>8. อาคารเรียน อาคารประกอบ หอประชุม ห้องเรียน ห้องปฏิบัติต่าง ๆ ได้รับการดูแล ซ่อมแซม และมีสภาพพร้อมใช้งานตลอดเวลา</p>
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.6)</p>	<p>โครงการ 2 ส่งเสริมทักษะด้านอาชีพ</p> <p>1. กิจกรรม 2.1 ส่งเสริมทักษะอาชีพ</p> <p>2. กิจกรรม 2.2 ตลาดนัดโรงเรียน ส่งเสริมอาชีพอิสระ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้น ม.1 – ม.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>2. นักเรียนชั้น ม.1 – ม.6 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านอาชีพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p> <p>2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านอาชีพ</p>	<p>100,000</p>	<p>1. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต เกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถสร้างงาน และสร้างอาชีพให้กับตนเองมีอาชีพเสริมเพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**