



ที่ ศธ ๐๔๓๑๕.๑๑/๐๔๒

โรงเรียนยางชุมวิทยา
เลขที่ ๑๖๐ หมู่ที่ ๖
ตำบลหาดขาม อำเภอกุยบุรี
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๑๕๐

๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

เรื่อง ส่งข้อมูลการวิเคราะห์สภาพบริบทของหน่วยงาน (ระดับสถานศึกษา) “แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โรงเรียนยางชุมวิทยา”

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์

อ้างถึง หนังสือที่ ศธ ๐๔๓๑๕/ว๔๓๙ ลงวันที่ ๙ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ ให้โรงเรียน ดำเนินการวิเคราะห์สภาพบริบทของหน่วยงาน (ระดับสถานศึกษา) เพื่อจัดทำ “แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โรงเรียนยางชุมวิทยา”

บัดนี้สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดทำแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โรงเรียนยางชุมวิทยารียบร้อยแล้ว ดังเอกสารแนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายนพพล เสียงกล่อม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนยางชุมวิทยา

กลุ่มบริหารงานวิชาการ/งานทะเบียน – วัดผล
โทร ๐๓๒ – ๘๒๓๕๙๔
นางสาวอภัสรา สิงห์ยะบุศย์ หัวหน้างานทะเบียน-วัดผล
โทรศัพท์ ๐๘๐-๙๖๒๘๗๒๘



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนยางชุมวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบศรีจันทร์



032 823 594



yangchumwittaya.6@gmail.com



โรงเรียนยางชุมวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบศรีขันธ์

ที่ตั้ง : โรงเรียนยางชุมวิทยา 160 ม. 6 ต. หาดขาม อ.กุยบุรี ต.หาดขาม อ.กุยบุรี จ.ประจวบศรีขันธ์ 77150

โทรศัพท์ : 032 823 594

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายนพพล เสียงกล่อม
ผู้อำนวยการโรงเรียนยางชุมวิทยา



โทรศัพท์ 099 - 2797744

Email Address : noppol04@gmail.com

: yangchumwittaya.6@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน



นักเรียน จำนวน 215 คน



จุดเด่น 1) โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอน 1 ห้องเรียน 1 อาชีพ
2) ใช้ระบบการบริหารเชิงคุณภาพ PDCA ในการขับเคลื่อน
สถานศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา 1) ส่งเสริมพัฒนาต่อยอดอาชีพให้กับนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา โครงสร้างการบริหารงานในโรงเรียน เป็นระบบ แต่นโยบายการจัดการศึกษามีภาระงานที่มากขึ้น ทำให้ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูลดลง

แนวทางแก้ไข โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน นำนโยบายการบริหารงานร่วมกับเครือข่ายผู้ปกครองและองค์กรต่าง ๆ ในชุมชน จัดงานบรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่เพียงพอต่อภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

แนวทางแก้ไข มีการมอบหมายงานให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนอย่างมีประสิทธิภาพ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาไม่เพียงพอต่อการใช้งาน โรงเรียน มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายยังไม่ครอบคลุมทั่วพื้นที่บริเวณโรงเรียน

แนวทางแก้ไข โรงเรียนมีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีการปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สาย

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการพัฒนาโรงเรียนไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข โรงเรียนมีการจัดการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ทำให้ใช้จ่ายตรงตามความต้องการ และมีการใช้จ่ายเงินถูกต้องตามระเบียบของทางราชการสามารถตรวจสอบได้

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนยางชุมวิทยา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาลูก การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1. ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนการสอนทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 1.1 กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ (ชื่อวัสดุอุปกรณ์) 1.2 กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 1.3 กิจกรรมวันสำคัญของชาติ 1.4 กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียนยางชุมวิทยา 1.5 กิจกรรมพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อการมีงานทำตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 บนหลักคิคนักธุรกิจน้อย โดยบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงคุณภาพ 1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ สูงขึ้น 1.2 นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะ และการอ่านคิดวิเคราะห์ผ่านเกณฑ์ระดับ 2 ขึ้นไป 1.3 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการในระดับดี เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ 1.2 นักเรียนร้อยละ 85 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	13,000.-	1.1 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ รู้จักคิดวิเคราะห์มากขึ้น 1.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้น 1.3 นักเรียนมีพัฒนาการทั้งด้านความรู้ มีสมรรถนะ และคุณลักษณะ เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1.3 นักเรียนร้อยละ 85 ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ 1.4 นักเรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>2. ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนการสอน ทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p> <p>2.1 กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ (ชื่อวัสดุอุปกรณ์)</p> <p>2.2 กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา</p> <p>2.3 กิจกรรมวันสำคัญของชาติ</p> <p>2.4 กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน ยางชุมวิทยา</p> <p>2.5 กิจกรรมพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อการมีงานทำตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 บนหลักคิคนักธุรกิจน้อย โดยบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ สูงขึ้น</p> <p>2.2 นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะ และการอ่านคิดวิเคราะห์ผ่านเกณฑ์ระดับ 2 ขึ้นไป</p> <p>2.3 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการในระดับดี</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>2.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์</p> <p>2.2 นักเรียนร้อยละ 85 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>2.3 นักเรียนร้อยละ 85 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>2.4 นักเรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการ</p>	<p>13,000.-</p>	<p>2.1 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ รู้จักคิดวิเคราะห์มากขึ้น</p> <p>2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้น</p> <p>2.3 นักเรียนมีพัฒนาการทั้งด้านความรู้ มีสมรรถนะ และคุณลักษณะ เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>3. โครงการพัฒนาระบบการบริหารกลุ่มวิชาการ</p> <p>3.1 กิจกรรมพัฒนางานทะเบียนและวัดผล</p> <p>3.2 กิจกรรม 1 นวัตกรรม 1 โรงเรียน</p> <p>3.3 กิจกรรมบริหารจัดการกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 พัฒนาผู้เรียนโดย รูปแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ Active Learning</p> <p>3.4 กิจกรรมนิเทศการสอน</p> <p>3.5 กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ สืบสานงานอาชีพ</p> <p>3.6 กิจกรรมงานประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>3.7 กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ</p> <p>8 กลุ่มสาระ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>3.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>3.2 ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลการประเมินสมรรถนะเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>3.3 ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์เป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>3.4 ผู้เรียนร้อยละ 75 มีค่าเฉลี่ยผลทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>8 กลุ่มสาระ</p>	<p>79,380.-</p>	<p>3.1 นักเรียนเห็นความสำคัญของการเป็นคนดี มีคุณธรรมเป็นพื้นฐาน ก่อให้เกิดความสามัคคี รักใคร่ ช่วยเหลือ ชิงกัน และกันรวมทั้งการตระหนักรักษาประเพณี 5 ข้อ</p> <p>3.2 ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระโดยเน้นการคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาได้</p> <p>3.3 การระดมความคิดฝึกให้นักเรียนได้รู้จักคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปความคิดได้</p> <p>3.4 นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ และกล้าแสดงออก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>4. ชื่อโครงการส่งเสริมการอ่าน</p> <p>4.1 กิจกรรมรักการอ่าน</p> <p>4.2 กิจกรรมตอบคำถามสารานุกรมไทย</p> <p>4.3 กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>4.1 นักเรียน ร้อยละ 85 รักการอ่านแสวงหาความรู้ด้วยตนเองเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>4.2 นักเรียน ร้อยละ 85 มีทักษะการอ่านเขียน พูด ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>4.3 นักเรียน ร้อยละ 85 ทำงานเป็นกลุ่มเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>4.4 นักเรียน ร้อยละ 85 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้</p> <p>4.5 นักเรียน ร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการ</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>4.1 นักเรียนมีลักษณะนิสัยรักการอ่าน เห็นคุณค่าของการอ่าน แสวงหาความรู้ในการนำมาพัฒนาตนเอง</p> <p>4.2 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป</p>	<p>10,000.-</p>	<p>4.1 นักเรียนรักการอ่านแสวงหาความรู้ด้วยตนเองเพิ่มมากขึ้น</p> <p>4.2 นักเรียนมีทักษะการอ่าน เขียน พูด ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรมากขึ้น</p> <p>4.3 นักเรียนสามารถทำงานเป็นกลุ่มได้</p> <p>4.4 นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.5 นักเรียนมีความพึงพอใจ เจตคติที่ดี ต่อการจัดกิจกรรมโครงการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	5. โครงการพัฒนาระบบบริหารกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน 5.1 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 5.2 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 5.3 กิจกรรมพิธีไหว้ครู 5.4 กิจกรรมซบซี้ปลอดภัย 5.5 กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพการดำเนินงานสถานักเรียน 5.6 กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข 5.7 กิจกรรม To be Number One	เชิงปริมาณ 5.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามเกณฑ์ 5.2 ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลการประเมินสมรรถนะเป็นไปตามเกณฑ์ 5.3 ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์เป็นไปตามเกณฑ์ 5.4 ผู้เรียนร้อยละ 75 มีค่าเฉลี่ยผลทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ 5.1 ผู้เรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม 8 กลุ่มสาระ	38,190.-	5.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีเพิ่มขึ้น 5.2 ผู้เรียนสามารถเป็นผู้นำผู้ตาม รู้รักสามัคคี รู้รับผิดชอบ มีระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรม รักการทำงานเป็นทีม มีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น 5.3 ชุมชนเข้าใจมีความพึงพอใจในการบริหารกิจการนักเรียนและเข้ามามีส่วนร่วมเพิ่มขึ้น
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>10. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านบุคลากร</p> <p>10.1 กิจกรรมพัฒนาสำนักงาน</p> <p>10.2 กิจกรรมพัฒนาอบรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>10.3 กิจกรรมแสดงมุทิตาจิตครูและบุคลากรทางการศึกษาเกษียณอายุราชการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>10.1 จัดทำ จัดหาจัดเก็บเอกสารข้อมูล ทั้งระบบเพิ่มเอกสารและข้อมูล پایนิเทศ</p> <p>10.2 ปรับปรุงแฟ้มงาน แยกตามรายบุคคล และรายมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน</p> <p>10.3 จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเป็นระบบและทันต่อการใช้งาน ร้อยละ 90</p> <p>10.4 ระบบการบริหารงานมีความคล่องตัวสูง และทันต่อสถานการณ์ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>10.1 การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านบุคลากรเป็นระบบและทันต่อการใช้งาน</p> <p>10.2 ระบบบริหารงานมีความคล่องตัวสูง และทันต่อสถานการณ์อยู่เสมอ</p>	<p>71,000.-</p>	<p>10.1 จัดทำ จัดหาจัดเก็บเอกสารข้อมูล ทั้งระบบเพิ่มเอกสารและข้อมูล پایนิเทศ</p> <p>10.2 ปรับปรุงแฟ้มงาน แยกตามรายบุคคลและรายมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน</p> <p>10.3 จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเป็นระบบและทันต่อการใช้งาน ร้อยละ 90</p> <p>10.4 ระบบการบริหารงานมีความคล่องตัวสูงและทันต่อสถานการณ์ร้อยละ 90</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>1. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านบุคลากร</p> <p>1.1 กิจกรรมพัฒนาสำนักงาน</p> <p>1.2 กิจกรรมพัฒนาอบรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1.3 กิจกรรมแสดงมุทิตาจิตครูและบุคลากรทางการศึกษาเกษียณอายุราชการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 จัดทำ จัดหาจัดเก็บเอกสารข้อมูล ทั้งระบบแฟ้มเอกสารและข้อมูลป้ายนิเทศ</p> <p>1.2 ปรับปรุงแฟ้มงาน แยกตามรายบุคคลและรายมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน</p> <p>1.3 จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเป็นระบบและทันต่อการใช้งาน ร้อยละ 90</p> <p>1.4 ระบบการบริหารงานมีความคล่องตัวสูงและทันต่อสถานการณ์ ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.1 การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านบุคลากรเป็นระบบและทันต่อการใช้งาน</p>	<p>71,000.-</p>	<p>1.1 จัดทำ จัดหาจัดเก็บเอกสารข้อมูล ทั้งระบบแฟ้มเอกสารและข้อมูลป้ายนิเทศ</p> <p>1.2 ปรับปรุงแฟ้มงาน แยกตามรายบุคคลและรายมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน</p> <p>1.3 จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเป็นระบบและทันต่อการใช้งาน ร้อยละ 90</p> <p>1.4 ระบบการบริหารงานมีความคล่องตัวสูงและทันต่อสถานการณ์ร้อยละ 90</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1.2 ระบบบริหารงานมีความ คล่องตัวสูงและทันต่อ สถานการณ์อยู่เสมอ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>5. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>5.1 กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ</p> <p>5.2 กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม</p> <p>5.3 กิจกรรมโครงงานคุณธรรม</p> <p>5.4 กิจกรรมโครงการสุจริต</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>5.1 นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาของตนนับถือในระดับดีขึ้นไป</p> <p>5.2 นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริตและมีความกตัญญูรู้คุณในระดับดีขึ้นไป</p> <p>5.3 นักเรียนเป็นผู้มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวมในระดับดีขึ้นไป</p> <p>5.4 นักเรียนเป็นผู้ประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของอย่างคุ้มค่า ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงในระดับดีขึ้นไป</p> <p>5.5 นักเรียนประพฤติตนถูกต้องตามวัฒนธรรมไทยและภูมิใจในความเป็นไทยในระดับดีขึ้นไป</p>	<p>5,000.-</p>	<p>5.1 นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข</p> <p>5.2 นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมปฏิบัติตามหลักธรรมที่ตนเองนับถือ</p> <p>5.3 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีและมีพฤติกรรมเชิงบวกมากขึ้น</p> <p>5.4 นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีตามแนววิถีพุทธ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>5.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>5.2 นักเรียนร้อยละ 90 ที่เอื้ออาทรและกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ</p> <p>5.3 นักเรียนร้อยละ 90 ที่ยอมรับความคิดที่แตกต่าง</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	6. โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน 6.1 กิจกรรมสานสัมพันธ์ชุมชน 6.2 กิจกรรมนักประชาสัมพันธ์รุ่นเยาว์	เชิงปริมาณ 6.1 ร้อยละ 85 ชุมชนได้รับทราบ ข่าวประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน อย่างทั่วถึงและเป็นปัจจุบัน 6.2 ร้อยละ 85 ชุมชนมีความ เข้าใจอันดีและพึงพอใจในการ บริหารงานด้านประชาสัมพันธ์ ของโรงเรียน เชิงคุณภาพ 6.1 ชุมชนได้รับทราบข่าว ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนอย่าง ทั่วถึงและเป็นปัจจุบัน 6.2 ชุมชนมีความเข้าใจอันดีและ พึงพอใจในการบริหารงานด้าน ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	-	6.1 ชุมชนได้รับทราบข่าว ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน อย่างทั่วถึงและเป็นปัจจุบัน 6.2 ชุมชนมีความเข้าใจอัน ดีและพึงพอใจในการ บริหารงานด้าน ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)		เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>2. โครงการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</p> <p>2.1 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>2.2 กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำหลักเลี้ยว อุปถัมภ์ต่าง ๆ</p> <p>2.3 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</p> <p>2.4 กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน</p> <p>2.5 กิจกรรมพัฒนาคัดกรองพหุปัญญา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>2.1 นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพ กาย สุขภาพจิตและ สภาพแวดล้อมทางสังคมอย่าง ทั่วถึง</p> <p>2.2 นักเรียนทุกคนได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไข ปัญหาทั้งด้านการ เรียนรู้และ ความสามารถพิเศษ</p> <p>2.3 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รู้จักตนเอง สามารถปรับตัว มีทักษะทางด้านสังคม และอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 โรงเรียนมีระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ นักเรียนเรียนรู้ อย่างมีความสุข มีคุณภาพตาม เกณฑ์มาตรฐานการศึกษา</p>	<p>13,790.-</p>	<p>2.1 โรงเรียนยางชุมวิทยา มีการดำเนินงานระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็น ระบบและมีความ เข้มแข็ง</p> <p>2.2 ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และ องค์กรภายนอก มีส่วนร่วม และให้ความ ร่วมมือในการ ดำเนินงานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>2.3 นักเรียนโรงเรียนยางชุม วิทยาทุกคน ได้รับการ ช่วยเหลือดูแลอย่างรอบด้าน ตามระบบ การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>2.4 นักเรียนสามารถ พึ่งตนเอง ช่วยเหลือตนเอง ได้ และอยู่ร่วมกันในสังคม อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคาร หน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	5.โครงการบริษัทสร้างการดี 5.1 กิจกรรมเรียนรู้ทักษะอาชีพ 6 อาชีพ 6 ระดับ	เชิงปริมาณ 5.1 ครูผู้สอนมีความสามารถ ในการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning และนำ หลักการสอน (STEM) ศึกษา ใช้ในการบูรณาการความรู้สู่อาชีพ ให้กับนักเรียน 5.2 นักเรียนทุกระดับชั้นทำ โครงการอาชีพประสบ ความสำเร็จสามารถหารายได้ ระหว่างเรียน	30,000.-	5.1 ครูผู้สอนได้พัฒนา ทักษะการจัดการเรียนรู้ที่ มุ่งเน้นการปฏิบัติ สามารถ ดำเนินการบูรณาการความรู้ สู่อาชีพ ด้วยกระบวนการจัด กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อสนอง นโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่ม เวลารู้” 5.2 นักเรียนได้รับการฝึก ทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ การปฏิบัติงานอาชีพ การ ทำงานเป็นทีม การเป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 5.1 ผู้เรียนร้อยละ 90 ที่มีผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามเกณฑ์ 5.2 ผู้เรียนร้อยละ 90 ที่มีผลการประเมินสมรรถนะเป็นไปตามเกณฑ์ 5.3 ผู้เรียนร้อยละ 85 ที่มีผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์เป็นไปตามเกณฑ์ 5.4 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีทักษะอาชีพประสบความสำเร็จสามารถหารายได้ระหว่างเรียน 5.5 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมโครงการ		ผู้ประกอบการสมัยใหม่ รู้จักบูรณาการความรู้จากรายวิชาต่าง ๆ (STEM) มาใช้ในการประกอบอาชีพในรูปแบบนักธุรกิจน้อยมีคุณธรรมนำเศรษฐกิจสร้างสรรค์

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย