



โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการปราณบุรี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบศรีชั้น

ที่ตั้ง : 567 ม.6 ต.ปราณบุรี อ.ปราณบุรี จ.ประจวบคีรีขันธ์ 77120

โทรศัพท์ : 032-622188

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายวสันต์ บรรลือทรัพย์
ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
พัฒนาการปราณบุรี



โทรศัพท์ 081-851-6515

Email Address: wasan@petburi.go.th

ชื่อ-สกุล นายกริธา นามทิพย์
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการปราณบุรี



โทรศัพท์ 080-303-5977

Email Address: absolute.disc@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาววันภาลินี ยิ้มประเสริฐ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการปราณบุรี



โทรศัพท์

Email Address.....




ชื่อ-สกุล นางเจนจิรา กิ่งสวัสดิ์
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการปราณบุรี




โทรศัพท์ 094-595-5363


Email Address: janejaa99@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน

	โรงเรียนขนาดใหญ่
	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 76 คน
	นักเรียน จำนวน 1,574 คน

 **จุดเด่น** 1) นักเรียนมีความสามารถทางด้านวิชาการและการพัฒนา
นวัตกรรม

2) มีหลักสูตรที่มีความหลากหลายตามความถนัดของผู้เรียน

 **จุดที่ควรพัฒนา** 1) การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน

2) การขับเคลื่อนหลักสูตรท้องถิ่น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1 **บริหารทั่วไป** **ปัญหา** 1) อาคารสถานที่ไม่เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน

2) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนยังไม่หลากหลายและได้มาตรฐาน

แนวทางแก้ไข 1) จัดทำคำขอจัดตั้งงบประมาณเพื่อการพัฒนาอาคาร
สถานที่ต่อหน่วยงานต้นสังกัด

2) ระดมทุน จัดสรรงบประมาณสำหรับการปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้

2 **บริหารงานบุคคล** **ปัญหา** 1) บุคลากรสนับสนุนงานด้านต่างๆยังมีจำนวนน้อย ทำให้ครู
ประจำการมีภาระงานจำนวนมาก

แนวทางแก้ไข ใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการพัฒนางานด้านต่างๆให้
มีความสะดวกและรวดเร็วมากขึ้น

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ยังไม่บรรลุค่าเป้าหมาย

2) การพัฒนางานตามแนวคิดชุมชนวิชาชีพครูยังไม่เป็นรูปธรรม

แนวทางแก้ไข 1) จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในระดับต่างๆ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1) การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการไม่ครบถ้วน 100%

แนวทางแก้ไข ใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการพัฒนางานด้านต่างๆให้มีความสะดวกและรวดเร็วมากขึ้น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการปทุมธานี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ 1.โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน กิจกรรม 1.กิจกรรมสวดมนต์ทำ สมาธิ และสมาทานศีล หน้าเสาธง 2.กิจกรรมคนดีศรีเตรียมฯปทุมธานี 3.กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 4.กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน “ค่ายคุณธรรม” 5.กิจกรรมคุณธรรมสู่ห้องเรียนโครงการโรงเรียน คุณธรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตร 2. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	99,100	1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ 2. พัฒนาสถานศึกษาให้ บรรลุเป้าหมายตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูป การศึกษา เพื่อพัฒนาและ ส่งเสริมสถานศึกษาให้ ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น
	2.โครงการกิจกรรมพิเศษ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนและบุคลากร 100% เข้าร่วมกิจกรรมที่กิจกรรมวัน สำคัญต่างๆของประเทศและ	57,000	1. นักเรียนและบุคลากรทุก คนได้เข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญต่างๆของประเทศ และกิจกรรมต่างๆของ โรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>กิจกรรมต่างๆของโรงเรียนทางโรงเรียนจัดขึ้น</p> <p>2. นักเรียนและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมที่ชุมชน/องค์กร/สถาบันเอกชน/เครือข่าย มีส่วนร่วมในการจัดและขอความร่วมมือมายังโรงเรียนจำนวน 5 ครั้ง/ภาคเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนและบุคลากรทุกคนเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆของประเทศและของโรงเรียนและร่วมกันสืบทอดวัฒนธรรมอันดีงาม</p> <p>2.นักเรียนและบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมได้พัฒนาทักษะและฝึกความเป็นผู้นำในการทำ กิจกรรมพิเศษเพื่อชุมชน สังคม</p>		<p>2. นักเรียนและบุคลากรทุกคนเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆของประเทศและของโรงเรียนและร่วมกันสืบทอดวัฒนธรรมอันดีงามไว้สืบไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3.โครงการจิตอาสา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวนร้อยละ 95 ได้พัฒนาศักยภาพตนเองในด้านการบำเพ็ญประโยชน์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ 2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 3. ผู้เรียนมีทักษะ ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 4. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล 	86,550	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ 2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 3. ผู้เรียนมีทักษะ ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 4. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล 5. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 6. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 6. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต 7. ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อันได้แก่ หลักความพอประมาณ หลักความมีเหตุผล หลักการมีภูมิคุ้มกัน เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม และผลความสมดุล 4 มิติ		ได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต 7. ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ 1.โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น กิจกรรม 1. จัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เชิงปริมาณ 1.ระดับคุณภาพดีมาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานยึดหลักธรรมาภิบาล	20,000	1.ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 2.ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. จัดมุมความรู้เสริมประสบการณ์ท้องถิ่น</p> <p>3. ส่งเสริมให้ครูและผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p>4. อบรมให้ความรู้โดยปราชญ์ท้องถิ่นปราณบุรี</p>	<p>2. ร้อยละ 82 ของผู้เรียนที่สามารถนำภูมิปัญญาไทยมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้มีเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล</p> <p>3. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>4. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p>		<p>รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล</p> <p>4. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>5. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p> <p>6. ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5.ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		
	2.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสภานักเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการปราณบุรีมีสภานักเรียนที่ได้รับการเลือกตั้ง 1 คณะ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย และนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	40,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีภาวะความเป็นผู้นำ นักเรียนมีความรู้ด้านการปกครองระบอบประชาธิปไตยและอยู่กันอย่างเป็นสุขในสังคมประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. สถานักเรียนที่ได้รับการ เลือกตั้งมีความเป็นผู้นำได้ พัฒนาการอยู่ร่วมกันและ สร้างสรรค์ความเข้าใจเกี่ยวกับ ระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ 1.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 สถานศึกษามี หลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความ เห็นชอบจากคณะกรรมการ สถานศึกษาและสามารถ ตรวจสอบได้ เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีหลักสูตร สถานศึกษาที่พัฒนาคุณภาพของ นักเรียน	13,900	สถานศึกษามีการจัด หลักสูตร กระบวนการ เรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนอย่างรอบ ด้าน
	2.โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศโดยเจ้าของภาษา	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1,600 คน และครู จำนวน 70 คน	1,468,000	1. นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียนพัฒนาทักษะทั้ง 4 ด้านในการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา พัฒนาการปรมาณบุรี มีพัฒนาการด้านการสื่อสารภาษาต่างประเทศ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และมีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</p> <p>2. นักเรียนและครูทุกคนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้เหมาะสมตามกาลเทศะ</p>		<p>2. ครูพัฒนาการสอนภาษาต่างประเทศมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>3. นักเรียนและครูทุกคนมีความมั่นใจ และความเชื่อมั่นในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ</p>
	<p>3.โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</p>	<p>ยเชิงปริมาณ</p> <p>มีศูนย์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เพื่อนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 1,600 คน และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 16 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>70,500</p>	<p>1. มีศูนย์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และห้องเรียน อำนวยความสะดวกให้แก่ครูและนักเรียนอย่างเพียงพอ</p> <p>2. มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1.นักเรียนทุกคนสามารถใช้ ภาษาอังกฤษและภาษาจีนในการ สื่อสารได้ 2.นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ วัฒนธรรมตะวันตกและ วัฒนธรรมจีน 3.ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหา ความรู้และพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง 4.ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตร 5.ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รัก การทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพสุจริต		
	4.โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพงานทะเบียน นักเรียน	เชิงปริมาณ ระดับคุณภาพดีมากของการ แสวงหา ระดมทรัพยากรด้าน ต่างๆ เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศใน	76,870	การปฏิบัติงานทะเบียน ลุล่วงไปด้วยดี สามารถ ทำงานสำเร็จตามเวลาที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การจัดการศึกษาโดยสามารถบริหารจัดการได้อย่างคล่องตัวตามสภาพความต้องการและจำเป็นของโรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วม เชิงคุณภาพ จัดเก็บและบริการข้อมูลประวัติของนักเรียน และผลการเรียนอย่างเรียบร้อยถูกต้องทันเวลา		กำหนด ผลงานถูกต้อง เรียบร้อย
	5.โครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 80 ผลิตสื่อการเรียนรู้ จำนวน 1 รายการ/ปี เชิงคุณภาพ ครูร้อยละ 50 ได้รับรางวัลจากการผลิตสื่อ	3,000	1. ครูมีความรู้ในผลิตสื่อการจัดการรู้ ร้อยละ 80 2. ครูผลิตสื่อเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 80 2. ครูมีสื่อเข้าร่วมประกวด ร้อยละ 50
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ 1.โครงการค่ายส่งเสริมการอ่านและการเขียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 มีการพัฒนาความรู้และทักษะวิชาภาษาไทย มีความสามารถด้านการอ่าน การ	14,350	นักเรียนได้พัฒนาความรู้ และทักษะวิชาภาษาไทย มีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน และมีความมั่นใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เขียน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนมีการพัฒนาความรู้และทักษะวิชาภาษาไทย มีความสามารถด้านการอ่าน การเขียนและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		ในการใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง
	2.โครงการพัฒนาห้องสมุด กิจกรรม กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านเน้นทักษะการอ่าน - กิจกรรมบันทึกหนังสือเล่มโปรด - สนุกกับความรู้รอบโลก - ว่างจากงานอ่านทุกคน กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่เน้นการเผยแพร่ข่าวสาร - กิจกรรมจัดบอร์ดความรู้(วันสำคัญ) -กิจกรรมหนังสือสู่ชุมชน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 95 ของผู้เรียนที่มี ความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนในระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การวิเคราะห์หนังสือและการค้นคว้า 2. นักเรียนมีทักษะ ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รัก	70,000	1. นักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการปราณบุรี ได้พัฒนาศักยภาพตนเองในด้านการอ่าน 2. นักเรียนมีทักษะในด้านการอ่าน การเขียน การวิเคราะห์หนังสือและการค้นคว้า 3. นักเรียนมีทักษะ ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่เน้นการแก้ไขและพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้ความรู้การใช้ห้องสมุด - กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิตคิดสร้างสรรค์ - กิจกรรมภาพปริศนา <p>กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมส่งเสริม การอ่านที่เน้นการพัฒนาทักษะอันต่อเนื่อง (สัปดาห์ห้องสมุด)</p> <ul style="list-style-type: none"> -เปิดพจนานุกรม - ตอบคำถามสารานุกรม - ทายภาพคำพังเพย - แต่งคำขวัญห้องสมุด - วาดภาพห้องสมุดในฝัน <p>กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านบูรณาการด้วยสื่อเทคโนโลยี</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมแข่งขันบอร์ดเกม - สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต <p>ภาพยนตร์ความรู้สารคดี</p>	<p>เรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ</p> <p>4. นักเรียนใช้ประโยชน์จากการอ่านในการสร้างเสริมทักษะพัฒนาชีวิต</p> <p>5. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p>		<p>รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4. นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล</p> <p>5. นักเรียนใช้ประโยชน์จากการอ่านในการสร้างเสริมทักษะพัฒนาชีวิต</p> <p>6. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p> <p>7. ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการ</p> <p>โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>กิจกรรม</p> <p>1.1 กิจกรรมชุมนุม</p> <p>1.2 กิจกรรมลูกเสือ</p> <p>1.3 กิจกรรมจิตอาสา ม.4</p> <p>1.4 กิจกรรมจิตอาสา ม.5</p> <p>1.5 กิจกรรมจิตอาสา ม.6</p> <p>1.6 กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร</p> <p>1.7 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์</p> <p>1.8 การแข่งขันกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนสามารถเลือกชุมนุมที่ตนเองสนใจ</p> <p>2. นักเรียนทุกคนมีความรู้ในการเลือกเรียนต่อได้เหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนรู้จักการทำงานอย่างมีระบบ มีการวางแผนการทำงาน มีเป้าหมายที่ชัดเจนร้อยละ 90</p> <p>2. นักเรียนมีนิสัยรักการทำงาน มีความสามัคคีในหมู่คณะร้อยละ 90</p> <p>3. นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย มีคุณธรรมร้อยละ 90</p>	45,650	<p>1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพ สุขนิสัย และมีสุขภาพแข็งแรง</p> <p>2. นักเรียนรู้จักและหลีกเลี่ยงการเกิดอุบัติเหตุสำนึกในความปลอดภัยรู้และปฏิบัติสิ่งเสพติด</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ</p> <p>โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม กิจกรรม</p> <p>1.กิจกรรมสอนเสริมทางวิชาการ</p> <p>2.กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <p>3.กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์</p> <p>4.กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) ร้อยละ 75 ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 4%</p> <p>2) ร้อยละ 95 ของผู้เรียน มีความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้</p> <p>3) ร้อยละ 90 ของผู้เรียน ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดตามมาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>4) ร้อยละ 60 ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ 3.0 ขึ้นไป</p> <p>5) ร้อยละ 90 ของผู้เรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	882,441	<p>1. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนที่มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล</p> <p>3. นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>4. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีทุกรายวิชา ในระดับดีขึ้นไปตามจุดเน้นของสถานศึกษา</p> <p>2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เข้าร่วมกิจกรรมของห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพิ่มมากขึ้น</p> <p>3) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการที่จัดขึ้นภายในสถานศึกษาและจัดขึ้นโดยหน่วยงานอื่น ๆ ภายนอกสถานศึกษา</p>		<p>5. นักเรียนมีความพร้อมและสามารถศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และอุดมศึกษาในด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2.โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.พัฒนานักเรียนชั้น ม.1-2 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวน 84 คน ให้มีสมรรถนะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี</p> <p>2.พัฒนานักเรียนชั้น ม.4 -5 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวน 84 คน ให้มีสมรรถนะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี</p> <p>3.ร้อยละ 60 ของครูผู้สอนที่ได้รับการอบรมพัฒนาตนเอง ทางด้านความรู้ ทักษะ และประสบการณ์เพิ่มขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพร้อมและมีศักยภาพเป็น</p>	20,000	<p>1. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สังกัด สพฐ. ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี</p> <p>2.หลักสูตรวิทยาศาสตร์พลังสิบมีมาตรฐานและคุณภาพ สามารถเป็นต้นแบบในการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี</p> <p>3.เกิดความร่วมมือทางวิชาการอย่างยั่งยืนในเครือข่าย ระหว่างสถานศึกษา ครูผู้สอน และนักเรียน</p> <p>4.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีโอกาสได้รับการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ศูนย์ฝึกอบรม และให้บริการทางวิชาการ</p> <p>2.ครูในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ</p> <p>3.หลักสูตรวิทยาศาสตร์พลังสิบมีมาตรฐานและคุณภาพตอบสนองการพัฒนาผู้เรียนตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>4.เกิดเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างมหาวิทยาลัย โรงเรียน ครูผู้สอน และนักเรียน</p>		<p>พัฒนาให้มีความรู้ความสามารถมากขึ้น มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพตามเป้าหมายที่กำหนดและเป้าหมายอื่นๆ</p> <p>นอกเหนือจากเป้าหมายที่กำหนดทั่วไป</p> <p>5. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ที่มีมาตรฐาน</p> <p>6. พัฒนาและส่งเสริมนักเรียน เพื่อรองรับการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี</p>
	3.โครงการค่ายบูรณาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ	50,000	1. นักเรียนมีประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้นอก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>นักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์ พลังสิบ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-2 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-5 จำนวน 168 คน เข้าร่วมทัศน ศึกษา โดยบูรณาการหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้เรียนรู้มี ประสบการณ์ตรงจากแหล่ง เรียนรู้นอกสถานศึกษาและมีเจต คติที่ดีต่อการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นักเรียนสามารถนำองค์ ความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ให้ สูงขึ้น นักเรียนมีความสามารถใช้ หลักคิดตามหลักปรัชญาของ 		<p>สถานศึกษาที่หลากหลาย และสามารถนำความรู้ไปใช้ ในการศึกษาต่อและใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ การเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี นักเรียนสามารถนำ ความรู้ที่ได้จากการศึกษา แหล่งเรียนรู้มาบูรณาการกับ หลักคิดปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ใน การกิจกรรมและสามารถ นำไปใช้ดำเนินชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวในการดำเนินชีวิต</p> <p>4. นักเรียนได้เรียนรู้ค่านิยม 12 ประการและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในวิถีชีวิต</p>		
	4.โครงการค่ายโอลิมปิกวิชาการ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนผ่านการสอบคัดเลือกเพื่อเข้าค่าย 1 ค่ายโอลิมปิกวิชาการ 5 วิชา (ฟิสิกส์, เคมี, ชีววิทยา, คณิตศาสตร์ และ คอมพิวเตอร์) อย่างน้อยสาขาละ 1 คน</p> <p>2. นักเรียนผ่านการสอบคัดเลือกเพื่อเข้าค่าย 1 ค่ายดาราศาสตร์โอลิมปิก อย่างน้อย 1 คน</p> <p>3. นักเรียนผ่านการสอบคัดเลือกเพื่อเข้าค่าย 1 ค่ายวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศโอลิมปิก อย่างน้อย 1 คน</p>	30,000	<p>1. นักเรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ</p> <p>3. นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. นักเรียนผ่านการสอบคัดเลือก วิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (International Junior Science Olympiad; IJSO) รอบที่ 1 อย่างน้อย 1 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนที่สมัครสอบคัดเลือกผ่านการสอบคัดเลือกเพื่อเข้าค่าย</p> <p>1 ค่ายโอลิมปิกวิชาการ 5 วิชา (ฟิสิกส์, เคมี, ชีววิทยา, คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์)</p> <p>2. นักเรียนที่สมัครสอบคัดเลือกผ่านการสอบคัดเลือกเพื่อเข้าค่าย</p> <p>1 ค่ายดาราศาสตร์โอลิมปิก</p> <p>3. นักเรียนที่สมัครสอบคัดเลือกผ่านการสอบคัดเลือกเพื่อเข้าค่าย</p> <p>1 ค่ายวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศโอลิมปิก</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. นักเรียนที่สมัครสอบคัดเลือกผ่านการสอบคัดเลือก รอบที่ 1 วิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (International Junior Science Olympiad; IJSO)		
	5.โครงการค่ายหุ่นยนต์	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการคิดแก้ปัญหา การวางแผน รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และ สังเคราะห์ข้อมูลเพื่อเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์ โดยอบรมนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 50 คน และอบรมให้ความรู้ครู จำนวน 3 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับกระบวนการคิดแก้ปัญหา การวางแผน รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์</p>	41,250	<p>1. นักเรียนสามารถเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์ตามโจทย์ที่กำหนดได้</p> <p>2. นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ปัญหา สังเคราะห์ รวบรวมข้อมูล และคิดสร้างสรรค์เพื่อเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์เพื่อแก้ปัญหาได้ และใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p> <p>3. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>และสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อเขียน โปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์ 2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ในการเข้าร่วมแข่งขันหุ่นยนต์ใน รายการต่าง ๆ</p>		<p>รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง 4. ผู้เรียนมีความรู้และ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 5. ผู้เรียนมีทักษะในการ ทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ และมีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพสุจริต 6. ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง</p>
	6.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 65 ของนักเรียนชั้น ม.1- 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนด เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อยู่ในระดับดี</p>	440,736	<p>นักเรียนชั้น ม.1-6 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่ กำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	7.โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการวัดและประเมินผล	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ90ผ่านเกณฑ์การประเมินของหลักสูตร</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>2.ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3.ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล</p> <p>4.ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>5.ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ</p> <p>1.โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>กิจกรรม</p> <p>1.กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลกและวันต่อต้านยาเสพติดโลก</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 95 ได้เข้าร่วมกิจกรรมต้านยาเสพติด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้มีความรู้ด้านยาเสพติดและวิธีห่างไกลยาเสพติด</p>	6,000	<p>1. ให้เยาวชนหลีกเลี่ยงยาเสพติด</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ด้านยาเสพติดและวิธีการห่างไกลยาเสพติด</p>
	<p>2.โครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p> <p>กิจกรรม</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาความปลอดภัยอาคารและสถานที่</p> <p>2. กิจกรรมอบรมแผนเผชิญเหตุและแผนความปลอดภัยสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 95 ของครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน</p> <p>2. ร้อยละ 95 ของครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากเหตุภัยคุกคามในโรงเรียนทุกรูปแบบ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	80,000	<p>1. ผู้รับผิดชอบและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน</p> <p>2. นักเรียน ครู บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากเหตุภัยคุกคามในโรงเรียนทุกรูปแบบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการปราณบุรี มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” 2. ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการปราณบุรี และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากเหตุภัยคุกคามในโรงเรียนทุกรูปแบบอย่างมีประสิทธิภาพ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ 1.โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพงานแนะแนว กิจกรรม 1.กิจกรรมปรับปรุงห้องแนะแนว 2.จัดบริการให้คำปรึกษา/ข้อมูลข่าวสาร	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับบริการทั้ง 5 บริการของงานแนะแนว	479,128	1. นักเรียนได้รับการบริการทั้ง 5 บริการของงานแนะแนว 2. ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3.กิจกรรมทัศนศึกษาตลาดนัดหลักสูตร อุดมศึกษา (ม.เกษตร)</p> <p>4. จัดทำป้ายรับสมัครนักเรียน ปีการศึกษา 2567</p> <p>5.กิจกรรมเยี่ยมแนะแนวโรงเรียนน้อง</p> <p>6.กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและแนะแนวการศึกษาต่อ</p> <p>7.จัดทุนปัจจัยพื้นฐาน</p> <p>8.จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์นักเรียนสอบเข้า สถาบันต่างๆ</p> <p>9.จัดดำเนินการเกี่ยวกับกยศ</p>	<p>2.นักเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้า เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 350 คน</p> <p>3.นักเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้า เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 200 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมี สุนทรียภาพ</p> <p>2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>3. ผู้เรียนมีทักษะ ในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รัก เรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง</p> <p>4. ผู้เรียนมีความสามารถในการ คิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล</p>		<p>3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์</p> <p>4. ผู้เรียนมีทักษะ ในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง อย่าง ต่อเนื่อง</p> <p>5. ผู้เรียนมีความสามารถในการ คิดอย่างเป็นระบบ คิด สร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล</p> <p>6. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>7. ผู้เรียนมีทักษะในการ ทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 6. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต 7. นักเรียนสามารถตัดสินใจเลือกทางการศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสมกับระดับความรู้ความสามารถ 8. ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อันได้แก่ หลักความพอประมาณ หลักความมีเหตุผล หลักการมีภูมิคุ้มกัน เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม และผลความสมดุล 4 มิติ		8. นักเรียนสามารถตัดสินใจเลือกทางการศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสมกับระดับความรู้ความสามารถ 9. ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อันได้แก่ หลักความพอประมาณ หลักความมีเหตุผล หลักการมีภูมิคุ้มกัน เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม และผลความสมดุล 4 มิติ
	2.โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรม	เชิงปริมาณ	45,000	การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	-กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน -กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล -กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา -จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน -จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่แท้จริง)	1.สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนในระดับดี 2.ครูทุกคนเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลสารสนเทศในระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เชิงคุณภาพ การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง		เป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ 1.โครงการอบรมพัฒนาครู 1. กิจกรรมจัดอบรมสัมมนาภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 92 ของครูผู้สอนที่มีสมรรถนะหลักและสมรรถนะประจำสายงานอยู่ในระดับดี	150,000	เพื่อการพัฒนาข้าราชการครู คุรุอัตราจ้าง และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนให้สามารถพัฒนาตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมส่งบุคลากรอบรมกับหน่วยงาน อื่นๆ</p>	<p>2. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ให้มีศักยภาพและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>4. ร้อยละ 100 ของครูมีและใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>5. ร้อยละ 82 ของครูที่สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้</p> <p>6. ร้อยละ 100 ของครูที่มีเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริง</p>		<p>พัฒนาองค์กร มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา สอดคล้องกับภารกิจและศักยภาพของสถานศึกษา สามารถบริหารจัดการ องค์กร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>7. ร้อยละ 95 ของครูที่มีรายงานการวิจัยในชั้นเรียนคนละ 1 เรื่อง/ปีการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ข้าราชการครู ครูอัตราจ้าง และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน พัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ</p>		
	<p>2.โครงการศึกษาดูงานและพัฒนาบุคลากรโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการปราณบุรี ร่วมกับโรงเรียนในเครือ ต.อ.พ. สู่วิถีความเป็นเลิศ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของบุคลากรโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการปราณบุรี เข้าร่วมโครงการเพื่อพัฒนาให้มีคุณภาพ และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p>	<p>400,000</p>	<p>1.ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ศึกษาดูงานด้านการเรียนการสอน ระบบประกันคุณภาพ และด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ ๆ นำความรู้มาบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการศึกษาดูงานในระดับดีขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน พัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ</p>		<p>2. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้เปิดวิสัยทัศน์การเรียนรู้ร่วมกัน กระชับความสัมพันธ์ภายในองค์กรสามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมอย่างมีความสุข</p>
	3.โครงการสัมมนาเตรียมพัฒนารักองค์กร	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้บริหาร ครูบรรจุใหม่ และครูโอนย้ายโรงเรียนเตรียม</p>	50,000	ครูผู้ช่วยบรรจุใหม่และครูโอนย้ายโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการปราน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>อุดมศึกษาพัฒนาการปราณบุรี เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการเตรียมพัฒนารักองค์กร ร้อยละ 100</p> <p>2.ผู้บริหาร ครูบรรจุใหม่ และครูโอนย้ายโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการปราณบุรี มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อนในเครือข่ายและองค์กร ระดับคุณภาพดีมาก</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ผู้บริหาร ครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ และครูโอนย้ายโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการปราณบุรี เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการเตรียมพัฒนารักองค์กร และมีเครือข่ายภายในองค์กร เพื่อพัฒนา การปฏิบัติงานใน</p>		<p>บุรี เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการเตรียมพัฒนารักองค์กร มีความสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมเครือข่าย และองค์กร และสามารถนำความรู้และประสบการณ์มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานในสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
	4.โครงการพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 92 ของครูผู้สอนที่มีสมรรถนะหลักและสมรรถนะประจำสายงานอยู่ในระดับดี 2) ร้อยละ 91 ของครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือเกณฑ์ที่กำหนด 3) ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีศักยภาพและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ 4) ร้อยละ 100 ของครูมีและใช้แผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>5) ร้อยละ 82 ของครูที่สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p> <p>6) ร้อยละ 100 ของครูที่มีเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริง</p> <p>7) ร้อยละ 96 ของครูที่มีรายงานการวิจัยในชั้นเรียนคนละ 1 เรื่อง/ปีการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) ครูเข้ารับการพัฒนาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงคุณภาพ</p> <p>2) ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>3) ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบบริหารงานสารบรรณ	เชิงปริมาณ 1. งานธุรการและสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90 2. สามารถติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรและรายงานได้ทันตามกำหนด ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศและงานธุรการได้ถูกต้อง เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน	53,700	1. การดำเนินงานสารบรรณทำงานอย่างมีระบบตามระเบียบราชการ 2. การดำเนินงานสารบรรณ รวดเร็วถูกต้อง 3. งานสารบรรณทำงานอย่างมีประสิทธิภาพทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
	2.โครงการจ้างบุคลากร	เชิงปริมาณ จ้างครูอัตราจ้างจำนวน 2 ราย และลูกจ้างชั่วคราวจำนวน 11 ราย เชิงคุณภาพ	1,688,400	1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 2. โรงเรียนมีบุคลากรสายการสอนและสายสนับสนุนการสอนที่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 2. โรงเรียนมีความพร้อมมีการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 3. บุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงานต่าง ๆ ในโรงเรียน 4. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ		3. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพพร้อมให้บริการแก่นักเรียน ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ 1.โครงการโรงเรียนสุจริต กิจกรรม 1. กิจกรรมขยายผลเพื่อความยั่งยืน 2.กิจกรรมบริษัทสร้างการดี 3.กิจกรรมพัฒนาสื่อต่อต้านการทุจริต 4.กิจกรรมศึกษาดูงานร.ต้นแบบ 5.กิจกรรมส่งต่อความดีสู่โรงเรียนต้นแบบ 6.กิจกรรมจัดทำเอกสารรายงานโครงการ	เชิงปริมาณ 1. ครู นักเรียนและผู้บริหาร โรงเรียนทุกคน ในโรงเรียนเข้าร่วมโครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต) 2. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา พัฒนาการปรมาณบุรีมีการจัดตั้ง “บริษัทสร้างการดี” เชิงคุณภาพ 1. ครู ผู้บริหารโรงเรียน และ นักเรียน มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความสุจริต มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิต สาธารณะ	1,000	1.นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจในเรื่องสุจริต การ ป้องกันการทุจริต 2.นักเรียนมีความสามารถในการ เผยแพร่ความรู้ ขยาย ผลถึงชุมชนในสังคม
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ 1.โครงการงานประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ	100,000	1. ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ความรู้ และผลการดำเนินงานโรงเรียน มาตรฐานสากลสู่สาธารณชน มากกว่า 2 ครั้งต่อปีการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในสังคม ปรารถนบุรีได้รับข้อมูลข่าวสาร ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในสังคม ปรารถนบุรีมีค่านิยมที่ดีต่อโรงเรียน โรงเรียนได้เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในสังคมปรารถนบุรี 		<p>สังคมปรารถนบุรีได้รับข้อมูลข่าวสาร</p> <ol style="list-style-type: none"> ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในสังคมปรารถนบุรีมีค่านิยมที่ดีต่อโรงเรียน โรงเรียนได้เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในสังคมปรารถนบุรี
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา	ชื่อโครงการ โครงการงานระบบเครือข่ายและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนและบุคลากรทุกคนสามารถเข้าถึงระบบเครือข่าย	10,000	1. ส่งเสริมการดำเนินงานระบบเครือข่ายและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	กิจกรรม 1.กิจกรรมพัฒนาระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต	และเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อสิ่ง อำนวยความสะดวกในการจัดการ เรียนการสอนอยู่ในระดับดีมาก		เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ 2. เสริมสร้างความสนใจ และช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ได้รวดเร็ว 3. จัดการเรียนการสอน ให้ ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน 4. นักเรียน ครู บุคลากร ทางการศึกษา และ ทรัพย์สินมีความปลอดภัย
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ 1.โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรม -กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน -กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล -กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง	เชิงปริมาณ 1.สถานศึกษามีการจัดระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนใน ระดับดี 2.ครูทุกคนเยี่ยมบ้านนักเรียนทุก คนและนำข้อมูลสารสนเทศใน ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้	45,000	การดำเนินงานตามระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการ ช่วยเหลือตามความแตกต่าง อย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>กลุ่มที่มีปัญหา</p> <p>-จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน</p> <p>-จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่แท้จริง)</p>	<p>ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง</p>		
	<p>2.โครงการ TO BE NUMBER ONE รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด กิจกรรม</p> <p>1.กิจกรรมการแข่งขัน TO BE NUMBER ONE ระดับโรงเรียนและระดับจังหวัด</p> <p>2.กิจกรรม TO BE NUMBER ONE COVER DANCE</p> <p>3.กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมสร้างองค์ความรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นภายในโรงเรียน</p> <p>2.นักเรียนชมรม TO BE NUMBER ONE มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของชุมชน องค์กร สถาบันเอกชน และหน่วยงานต่างๆ ของภาครัฐ</p> <p>3.โรงเรียนมีนวัตกรรมสร้างองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดที่มีคุณภาพจำนวน 1 เล่ม</p>	25,000	<p>นักเรียนมีความรู้ ทักษะและปลูกจิตสำนึกและสร้างกระแสนิยมที่เอื้อต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดภายในสถานศึกษาและได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ สร้างสุขและสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้แก่เยาวชนตามแนวทางชมรม TO BE NUMBER ONE</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้มีทักษะและได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและใช้เวลาว่างจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ 2. นักเรียนในชมรม TO BE NUMBER ONE ได้สร้างเครือข่ายทำให้ชุมชนเข้มแข็ง 3. นวัตกรรมรวบรวมผลงานไว้อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพและเป็นหลักฐานในการประเมินต่างๆ		นอกจากนั้นชมรมสามารถจัดกิจกรรมและสร้างเครือข่ายโครงการ TO BE NUMBER ONE ได้ ทำให้ชุมชนเข้มแข็ง พร้อมทั้งมีนวัตกรรมรวบรวมผลงานไว้อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพและเป็นหลักฐานในการประเมินต่างๆ
	3.โครงการดูแลสุขภาพและอนามัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีสุขภาพจิต สุขภาพกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ	30,000	1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพ สุขนิสัย และมีสุขภาพแข็งแรง 2. นักเรียนรู้จักและหลีกเลี่ยงการเกิดอุบัติเหตุสำนึกในความปลอดภัย และปฏิเสธสิ่งเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	รร.ได้รับคัดเลือกเป็น 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ			
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนรู้การงานอาชีพ กิจกรรม 1.กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคหกรรม 2.กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิชางานประดิษฐ์ 3.กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิชางานธุรกิจ 4.กิจกรรมช่างอุตสาหกรรม	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการปทุมธานีทุกคนมีวัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียน 2.การสอนรายวิชาการงานอาชีพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	74,496	1.ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 2.ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3.ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	5.กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิชา เกษตรกรรม 6.กิจกรรมกิจกรรมสานฝันสู่อาชีพ	2.ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด อย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล 3.ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รัก การทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดี ต่อ อาชีพสุจริต 4.ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		สร้างสรรค์ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล 4.ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร 5.ผู้เรียนมีทักษะในการ ทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ และมีเจตคติที่ดีต่อ อาชีพสุจริต 6.ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว
มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น
มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย