



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



โรงเรียนห้วยหิน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบึงคอกสิรินธร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนห้วยหิน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบศรีขันธ์

ที่ตั้ง : 184 ตำบล ห้วยหิน อำเภอ ห้วยหิน จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ รหัสไปรษณีย์ 77110

โทรศัพท์ : 032-511127

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล ว่าที่พันตรีกิตติธัช แสนภูวา
ผู้อำนวยการโรงเรียนหัวหิน



โทรศัพท์ 081-2506607

Email Address : bossamkatai@hotmail.co.th

ชื่อ-สกุล นายอภิชาติ จุลพันธ์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหัวหิน



โทรศัพท์ 097-1151950

Email Address : apichartchunlaphan@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางปณณธร เหลืองอร่าม
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหัวหิน



โทรศัพท์ 080- 2118167

Email Address : ruxpum2565@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายยุรพันธ์ วรรณรักษ์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหัวหิน



โทรศัพท์ 091-7391670

Email Address : Krusaem13082535@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวเจนจิรา สีนาค
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหัวหิน



โทรศัพท์ 098-2539936

Email Address : jenjirasrinak@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 164 คน



นักเรียน จำนวน 2,487 คน



จุดเด่น

- 1) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับ 3 ขึ้นไป บรรลุเป้าหมาย
- 2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่าระดับประเทศจำนวน 2 วิชา ได้แก่ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าระดับประเทศ ทั้ง 5 วิชา ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในรายวิชาภาษาอังกฤษ ได้คะแนนสูงสุดของ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์และได้คะแนนสูงสุดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
- 3) ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนดและได้พัฒนาศักยภาพ โดยการเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในทุก ๆ ด้าน เป็นการส่งเสริมในสภาวะทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ในระดับต่าง ๆ จากหน่วยงานของภาครัฐ และเอกชน ผู้เรียนกล้าคิด กล้าทำ ยอมรับการอยู่ร่วมกันในสังคม และปรับตัวยอมรับการเปลี่ยนแปลง
- 4) การบริหารจัดการด้วยระบบวงจรคุณภาพ ควบคู่กับ HUAHIN Model ทำให้การกำหนด เป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ มีความชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และตามความต้องการของ ชุมชน
- 5) โรงเรียนใช้การบริหารแบบมีส่วนร่วม ให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา โดยการ จัดประชุมที่หลากหลาย ให้บุคลากรได้มีส่วนแสดงความคิดเห็น



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ส่งเสริมให้ครูเพิ่มทักษะและความรู้เกี่ยวกับการใช้สื่อ เทคโนโลยีในการสร้างและผลิตสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอนที่ทันสมัย น่าสนใจ และพัฒนารูปแบบการกำกับติดตามและประเมินผล การจัดการเรียนการสอนของครูให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น
- 2) การสร้างความรู้ความเข้าใจบุคลากรเกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษาตามองค์ประกอบของ การประกันคุณภาพการศึกษา และจัดระบบข้อมูลสารสนเทศให้ตอบสนองต่อการประกันคุณภาพ การศึกษา
- 3) พัฒนาการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียน เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน โดยบูรณาการและเชื่อมโยงข้อมูลให้สามารถใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็น ระบบ บนฐานข้อมูลเดียวกัน เพื่อลดความซ้ำซ้อนของงาน เป็นปัจจุบัน และสอดคล้องกับ ความ ต้องการของโรงเรียน และหน่วยงานต้นสังกัด
- 4) การส่งเสริมพัฒนาแนวทางการปฏิบัติในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ ในด้านต่างๆ เช่น ด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับครู ด้านสมรรถนะวิชาชีพครูและ ความรอบรู้ใน เนื้อหาวิชาและวิธีสอนสำหรับครูให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น เพื่อนำสู่การพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ อย่างยั่งยืน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา พนักงานบริการมีจำนวนน้อย ไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานด้านการซ่อมแซมอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ การจัดเตรียมงาน ตลอดจน การทำความสะอาดบริเวณเขตพื้นที่รับผิดชอบ

แนวทางแก้ไข ประกาศรับสมัครพนักงานบริการเพิ่มเติม

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1.ขาดแคลนบุคลากรที่ปฏิบัติงานในฝ่ายงานบุคคล
2. บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องระเบียบวินัย

แนวทางแก้ไข 1.จัดสรรบุคลากรทำงานในแต่ฝ่ายงานให้เท่าเทียมกัน
2.จัดอบรมให้ความรู้โดยเชิญหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาให้ความรู้

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

- แนวทางแก้ไข**
1. ควรส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ และการคิดแบบมีวิจารณญาณ โดยบูรณาการ วิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี คณิตศาสตร์ การงานอาชีพ และสาระอื่น ๆ ให้อยู่ในรูปแบบการเรียน การสอน การออกแบบเชิงวิศวกรรม เช่น STEM, STEAM เป็นต้น
 2. ควรมีการจัดอบรม เชิงปฏิบัติการโดยเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความชำนาญเป็นผู้ให้แนวทางการ วิเคราะห์การสร้างหลักสูตรให้เหมาะสม
 3. จัดให้มีการนิเทศติดตามการนำหลักสูตรไปใช้ เพื่อนำผลที่ได้ไปปรับแก้ไขในการจัดทำหลักสูตร ครั้งต่อไป
 4. สนับสนุนให้มีการทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาการสร้างหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา บุคลากรและเจ้าหน้าที่ยังขาดความรู้ความเข้าใจในการทำงานด้านการเงินและพัสดุ

- แนวทางแก้ไข**
1. ขอให้หน่วยงานต้นสังกัด จัดให้มีการบรรจุแต่งตั้งบุคลากรที่ทำงาน ด้านการเงินและพัสดุโดยเฉพาะ
 2. จัดอบรมให้ความรู้ครูและบุคลากรด้านนี้อย่างสม่ำเสมอ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนหัวหิน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1.โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 1.1) กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ประเพณีและวัฒนธรรม 2.กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน 3.กิจกรรมลูกเสืออาสาจราจร 4.กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชน ม.ปลาย (ผู้บำเพ็ญประโยชน์) 5. กิจกรรมอาสารวมใจภักดิ์ถวายพระพร (ยุวกาชาดและอาสา กาศา) 6.กิจกรรมอาสายุวกาชาดกับการบริการชุมชน 7.กิจกรรมอบรม รด.จิตอาสา ชั้นปีที่ 1-2 8.กิจกรรมขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนหัวหิน 2,487 คน ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2.ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เป็นลูกเสือได้พัฒนาศักยภาพของตนเองตามกระบวนการลูกเสือ 3. สมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์ได้เข้าร่วมกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ร้อยละ 80 4 .อาสายุวกาชาด ม 5 .และ ม 6 .ทุกคน มีความจงรักภักดีต่อสถาบัน ร้อยละ 100 5.อาสายุวกาชาด ม 4 .และ ม 6 .ร้อยละ 90เป็นผู้มีจิตอาสา อุทิศตนบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมและชุมชน 6. นักศึกษาวิชาทหาร มีความจงรักภักดีต่อสถาบัน ร้อยละ 100 7. นักศึกษาวิชาทหาร เป็นผู้ที่มีจิตอาสา อุทิศตนบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมและชุมชน 8. ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาและนำไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน	1. 84,100 2. 29,000 3. 12,600 4. 4,800 5. 8,000 6. 6,000 7. 32,060 8. 5,000	1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น 2. นักเรียนที่เป็นลูกเสือได้พัฒนาศักยภาพของตนเองตามกระบวนการลูกเสือ 3. สมาชิกทุกคนมีจิตอาสา บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยไม่หวังผลตอบแทน 4. นักศึกษาวิชาทหารมีระเบียบวินัย และมีจิตอาสา 5.นักเรียนได้รับความรู้เรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถน้อมนำไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนทั่วพื้นที่ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้เรียนที่เป็นลูกเสือได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมลูกเสืออย่างมีความสุขและพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ อาสาชวภาษา ม 5 .และ ม 6 .มีความจงรักภักดีต่อสถาบัน อาสาชวภาษา ม 4 .และ ม 6 .เป็นผู้มีจิตอาสา อุทิศตนบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมและชุมชน สมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์มีวินัย สามัคคี การเสียสละ อุทิศตนในการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในสถานศึกษา 		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าทีพลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<ol style="list-style-type: none"> โครงการทัศนศึกษา กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ประเพณี และวัฒนธรรม กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนทั่วพื้นที่ 2,487 คน เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา นักเรียนโรงเรียนทั่วพื้นที่ 2,487 คน ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเป็นผู้มีความรู้ที่หลากหลายสามารถนำประสบการณ์ไปปรับใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิต 	<ol style="list-style-type: none"> 511,499 84,100 4,500 	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้ทางด้านภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์และสิ่งแวดล้อมอย่างถูกต้อง นักเรียนได้ความรู้เพิ่มเติมในเรื่องความรู้ต่าง ๆ แบบองค์รวม นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ <ol style="list-style-type: none"> 1.1) กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย 2. กิจกรรมเผยแพร่/แสดง/ประกวดสื่อการเรียนรู้ 3. กิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาไทย 4. กิจกรรมพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรม 5. กิจกรรมพัฒนาอัจฉริยะภาพด้านสะเต็มศึกษา 6. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ 7. กิจกรรมพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ทัศนศิลป์ 8. กิจกรรมพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ดนตรีสากล 9. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพวงโยธวาทิต 10. กิจกรรมพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ดนตรีไทย 11. กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพด้านวัฒนธรรมนาฏศิลป์ไทย 12. กิจกรรมพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ 13. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสื่อในงานช่าง 14. กิจกรรมพัฒนางานเกษตร 15. กิจกรรมส่งเสริมงานประดิษฐ์สู่อาชีพ 16. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในโครงการ English Program 17. โครงการส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทาง วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ม.ปลาย 18. โครงการพัฒนาทักษะตามความถนัดของนักเรียนนอกเวลา เรียน(ทักษะภาษาจีน) 19. โครงการพัฒนาทักษะตามความถนัดของนักเรียนนอกเวลา เรียน(ภาษาญี่ปุ่น) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้สื่อในการ จัดการเรียนรู้มากขึ้น ร้อยละ 100 2. ครูจัดส่งผลงานร่วมเผยแพร่/แสดง/ประกวด สื่อการเรียนรู้ ร้อยละ 80 3. ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้จากการฝึกทักษะและ ปฏิบัติจริง 4. นักเรียนร้อยละ 90สามารถพัฒนาความรู้และมี ทักษะชีวิตจากกิจกรรมเสริมหลักสูตร 5. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 90 คนต่อปีการศึกษา 6. นักเรียนร้อยละ 80สามารถพัฒนาความรู้และมี ทักษะต่างๆจากกิจกรรมภาษาจีน 7. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 30 คนต่อ ปีการศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 5,000 2. 15,000 3. 40,000 4. 12,000 5. 5,000 6. 30,000 7. 7,000 8. 25,000 9. 15,000 10. 5,000 11. 36,000 12. 10,000 13. 5,000 14. 5,000 15. 5,000 16. 1,080,720 17. 771,080 18. 553,070 19. 569,486 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีหลักสูตร สื่อการสอนสอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ปรับปรุง) 2551 พ(2560 .ศ. และหลักสูตรโรงเรียน มาตรฐานสากล 2. ครูโรงเรียนหัวหินมีสื่อและนวัตกรรม ทางการศึกษาใช้ประกอบการจัดการ เรียนการสอนที่เหมาะสม น่าสนใจ และหลากหลายในการจัดการเรียน การสอน 3. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รู้จักคิด วิเคราะห์ ปฏิบัติการทดลองและ แก้ปัญหาได้ 4. ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจและได้ ประสบการณ์จากการฝึกทักษะ การ แสดงผลงาน พร้อมทั้งผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะสูงขึ้น ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 ของ ผู้เรียนทั้งหมด 5. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา ความรู้ในการใช้ภาษาอังกฤษเป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>20. โครงการส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ม.ต้น</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ครูโรงเรียนหัวหินมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน 2. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและได้รับประสบการณ์จากการฝึกทักษะ และการปฏิบัติจริง สามารถสร้างชิ้นงานได้ 3. นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน 4.นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 100 เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี 5. นักเรียนมีพัฒนาการทางการใช้ภาษาจีนรู้จักคิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ 6. นักเรียนมีความเชื่อมั่น กล้าแสดงออก และสื่อสารภาษาญี่ปุ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ 7.นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 100 เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี 	<p>20. 90,000</p>	<p>รายบุคคล</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ทุกคนเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม 7. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ในการใช้ภาษาจีน 8. นักเรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรมภาษาญี่ปุ่นและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3) กิจกรรมพิธีสวนสนามและปฏิญาณตนยุวกาชาด</p> <p>4) กิจกรรมบริจาคโลหิต "หนึ่งคนให้หลายคนรับ"</p> <p>5) กิจกรรมอาสาชวยกาชาดกับการบริการชุมชน</p> <p>6) กิจกรรมอบรมอาสาชวยกาชาดหลักสูตรพื้นฐานยุวกาชาด ระดับชั้น ม.4</p> <p>7) กิจกรรมค่ายอาสาชวยกาชาด ม.5</p> <p>8) กิจกรรมการร่วมงานชุมนุมยุวกาชาด</p> <p>3. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์</p> <p>1) กิจกรรมทดสอบความสามารถระดับ ม.1</p> <p>2) กิจกรรมทดสอบความสามารถระดับ ม.2</p> <p>3) กิจกรรมทดสอบความสามารถระดับ ม.3</p> <p>4) กิจกรรมทดสอบความสามารถระดับ ม.4-6</p> <p>5) กิจกรรมพิธีปฏิญาณตนสมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์</p> <p>6) กิจกรรมค่ายพักแรมกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ ระดับชั้น ม.1</p> <p>7) กิจกรรมค่ายพักแรมกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ ระดับชั้น ม.2</p> <p>8) กิจกรรมค่ายพักแรมกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ ระดับชั้น ม.3</p> <p>9) กิจกรรมค่ายพักแรมกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ ระดับชั้น ม.4</p> <p>10) กิจกรรมค่ายพักแรมกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ ระดับชั้น ม.5</p> <p>11) กิจกรรมค่ายพักแรมกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ ระดับชั้น ม.6</p> <p>12) กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชน ม.ปลาย</p> <p>4. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมรักษาดินแดน</p> <p>1) กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 1-3</p> <p>2) กิจกรรมฝึกทบทวนระเบียบวินัย/ฝึกซ้อมการเดินสวนสนาม</p> <p>3) กิจกรรมฝึกภาคสนามนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 2-3</p> <p>4) กิจกรรมประชาสัมพันธ์กิจกรรมรักษาดินแดน</p> <p>5) กิจกรรมพิธีจบหลักสูตรนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 3</p> <p>6) กิจกรรม รต.จิตอาสา</p>	<p>ความเข้าใจเกี่ยวกับการกาชาดและยุวกาชาด</p> <p>4. อาสาชวยกาชาด ม 4 .และ ม 6 .ร้อยละ 90 เป็นผู้มีจิตอาสา อุทิศตนบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมและชุมชน</p> <p>5. สมาชิกร้อยละ 90 มีวินัย และความรับผิดชอบต่อตนเอง</p> <p>6. สมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์มีวินัย สามัคคี การเสียสละ อุทิศตนในการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม</p> <p>7. นักศึกษาวิชาทหาร มีความสามัคคี มีวินัย มีน้ำใจ และมีทักษะชีวิต สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	<p>3. 482,920</p> <p>4. 106,200</p>	<p>6. นักศึกษาวิชาทหารได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการร่วมกิจกรรมต่างๆ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	7) ค่ายเตรียมความพร้อมเพื่อเรียนวิชาทหาร(นศท. ปี 1) 8) กิจกรรม Smart รด.			
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน 2. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 3. โครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพด้านภาษาไทย 4. โครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพด้านคณิตศาสตร์ 5. โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา 7. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 8. โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 9. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 10. โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านทักษะภาษาต่างประเทศ 11. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในโครงการEnglish Program 12. โครงการส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ม.ปลาย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนหัวหินและนักเรียนโรงเรียนอื่นๆร่วมกิจกรรม จำนวน 2,000 คน 2. นักเรียนระดับชั้น ม.1-6 โรงเรียนหัวหิน จำนวน 2,456 คน 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยในระดับดี 4. ร้อยละ 60 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในระดับดี 5. นักเรียนโรงเรียนหัวหินได้รับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 95 6. นักเรียนระดับชั้น ม.ต้น และ ม.ปลายเข้าร่วมประกวดและแข่งขันสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะในระดับต่างๆ ระดับละ คน 10 7. นักเรียนระดับชั้น ม.ต้น และ ม.ปลายเข้าร่วมประกวดบรรยายธรรมในระดับต่างๆ ระดับละ 10 คน	1. 155,000 2. 460,000 3. 80,000 4. 90,000 5. 220,000 6. 85,000 7. 330,000 8. 100,000 9. 75,000 10. 341,250 11. 1,223,920 12. 771,080	1. นักเรียนหัวหินได้พัฒนาศักยภาพทางด้านวิชาการของตนเอง 2. นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากการจัดประสบการณ์ทั้งทางตรงและทางอ้อม นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากลในรายวิชาภาษาไทย 4. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 5. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รู้จักคิด วิเคราะห์ ปฏิบัติการทดลองและแก้ปัญหาได้ 6. นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมแข่งขันสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>13. โครงการส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ม.ต้น</p> <p>14. โครงการการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. (OBECQA) และการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล</p>	<p>8.นักเรียนโรงเรียนหัวหิน ร้อยละ 100 ที่มีความสนใจ มีความสามารถพิเศษในกิจกรรมการกีฬาและนันทนาการ</p> <p>9.ผู้เรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจได้ ประสบการณ์จากการฝึกทักษะและการนำเสนอผลงานตนเอง</p> <p>10.ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้จากการฝึกทักษะและปฏิบัติจริง</p> <p>11. นักเรียนร้อยละ 6มีผลการสอบ 0 O-NET ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>12. นักเรียนจำนวน 100 คน เข้าร่วมการอบรม มัคคุเทศก์น้อยภาษาอังกฤษและสามารถใช้ความรู้ด้านภาษาอังกฤษในการเป็นมัคคุเทศก์เพื่อช่วยเหลือนักท่องเที่ยวได้</p> <p>13.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 750 คน เข้าร่วมการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR</p> <p>14.นักเรียนร้อยละ 90สามารถพัฒนาความรู้และมีทักษะชีวิตจากกิจกรรมเสริมหลักสูตร</p> <p>15.ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 90 คนต่อปีการศึกษา</p> <p>16.ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 30 คนต่อปีการศึกษา</p>	<p>13. 90,000</p> <p>14. 30,000</p>	<p>รัตนตรัยทำนองสรภัญญะได้เข้าแข่งขันในระดับเขตพื้นที่และระดับภาค</p> <p>7. นักเรียนที่เป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันบรยายธรรม ได้รับประสบการณ์ที่ดีจากการแข่งขันและได้ซึมซับหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา</p> <p>8. นักเรียนทุกคนมีวินัย มีความรับผิดชอบ มีน้ำใจนักกีฬา ความสามัคคี ความเสียสละ</p> <p>9.ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจและได้ประสบการณ์จากการฝึกทักษะการแสดงผลงาน</p> <p>10.ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและได้รับประสบการณ์จากการฝึกทักษะและการปฏิบัติจริง สามารถสร้างชิ้นงาน</p> <p>11.นักเรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรมและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>12.นักเรียนเห็นคุณค่าในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและมีเจตคติที่ดีต่อการนำไปใช้เพื่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการช่วยเหลือชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>17.ผู้เรียนทุกคนสามารถนำเสนอผลงานตามเกณฑ์เวทีศักยภาพผู้เรียนในโรงเรียน</p> <p>มาตรฐานสากล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์การพัฒนาตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.นักเรียนระดับชั้น ม.1- ม.6 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย ดีดีเยี่ยม-</p> <p>3.นักเรียนระดับชั้น ม.1-6 จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น</p> <p>4.นักเรียนโรงเรียนหัวหินทุกคน ได้รับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างทั่วถึง</p> <p>5.นักเรียนทุกคนมีวินัย มีความรับผิดชอบ มีน้ำใจ นักกีฬา ความสามัคคี ความเสียสละและมีจิตวิญญาณในการร่วมกิจกรรม</p> <p>6. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและได้รับประสบการณ์จากการฝึกทักษะ และการปฏิบัติจริง สามารถสร้างชิ้นงาน</p> <p>7.นักเรียนมีความเชื่อมั่น กล้าแสดงออก สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และช่วยเหลือชุมชนของตนเอง</p> <p>8.นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน</p>		<p>13.นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นรายบุคคล</p> <p>14.นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับห้องเรียน ระดับเขตฯและระดับภาค</p> <p>15.นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 100 เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม</p> <p>16.นักเรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก และสามารถนำเสนอผลงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้รายวิชา การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)Independence Study :IS)</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		9.นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 100 เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี 10.นักเรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกและสามารถนำเสนอผลงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้รายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independence Study :IS)		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1. โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 1.1) กิจกรรมขับเคลื่อนปลอดภัยในสถานศึกษา 1.2) กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย 2. โครงการ ป้องกัน แก้ไขปัญหาสารเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน 3. โครงการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนหัวหิน 2,487 คน ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. นักเรียนโรงเรียนหัวหิน 2,487 คน ปลอดภัยจากสารเสพติด 3. นักเรียนโรงเรียนหัวหิน 2, คน 500ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนโรงเรียนหัวหินได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีความปลอดภัยในทุกด้าน 2. นักเรียนโรงเรียนหัวหินมีคุณภาพชีวิตที่ดีปลอดภัยจากสารเสพติด 3.นักเรียนโรงเรียนหัวหินได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหา ร้อยละ 95	1.1) 5,000 1.2) 5,000 2. 78,000 3. 95,160	1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น 2.นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ห่างไกลจากสารเสพติด และความเสียหายทั้งปวง 3. นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>1. โครงการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนางานแนะแนว</p> <p>1) กิจกรรมเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น</p> <p>2) กิจกรรมบริการแนะแนวการศึกษาต่ออาชีพ และส่วนตัวสังคม</p> <p>3) กิจกรรมติดตามผลนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ที่สำเร็จการศึกษา</p> <p>4) กิจกรรมรณรงค์หาทุนการศึกษาและมอบทุนการศึกษาแก่นักเรียนประพฤติดี ขาดแคลนทุนทรัพย์</p> <p>5) กิจกรรมสร้างโอกาสทางการศึกษากับกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ ของนักเรียนที่มาใช้บริการแนะแนว 80 ได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาให้มีคุณภาพชีวิตด้านการศึกษา ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัวและสังคมที่ดียิ่งขึ้น สอดคล้องกับความต้องการของตนเอง</p> <p>2. ร้อยละ ของนักเรียนที่มาใช้บริการแนะแนว 80 มีความพึงพอใจต่อการให้บริการแนะแนวด้านต่างๆ ระดับดีขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาให้มีคุณภาพชีวิตด้านการศึกษา ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัวและสังคมที่ดียิ่งขึ้น สอดคล้องกับความต้องการของตนเอง และประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้</p> <p>2) นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเองและผู้อื่น มีทักษะชีวิต สามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม และสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>	<p>1. 283,000</p>	<p>1. นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง ค้นพบความถนัด ความสามารถ ความสนใจของตนเอง มีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพ และสามารถตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ และประกอบอาชีพได้เหมาะสมกับตนเอง</p> <p>2. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริม และสนับสนุนให้มีโอกาสทางการศึกษา มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สำเร็จการศึกษาผ่านการคัดเลือกให้มีสิทธิ์เข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาต่างๆ และประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้</p> <p>3. นักเรียนรู้จักและเข้าใจผู้อื่น มีทักษะชีวิต รู้จักแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ที่ดี สามารถปรับตัวและดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>4. นักเรียนและผู้สนใจได้รับการแนะแนวทั้ง บริการ ได้แก่ บริการ 5 รวบรวมข้อมูลรายบุคคล บริการสารสนเทศ บริการให้คำปรึกษา บริการจัดวางตัวบุคคล และบริการติดตามผล ได้สอดคล้องกับความต้องการและเหมาะสมกับตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				5. มีข้อมูลติดตามผลของนักเรียนที่กำลังศึกษาและสำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาที่ครบถ้วนสมบูรณ์ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา นักเรียนต่อไป
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>1. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพครูและบุคลากร</p> <p>1) กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมประสิทธิภาพครูและบุคลากร</p> <p>2. โครงการพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>1) กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการวิจัย</p> <p>2) .กิจกรรมเผยแพร่/แสดง/ประกวดสื่อการเรียนรู้อื่นๆ</p> <p>3. โครงการการนิเทศการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</p> <p>1) กิจกรรมการนิเทศการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</p> <p>4. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>1) กิจกรรมการอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจการประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ ของ 80ครูและบุคลากร เข้ารับการอบรมประชุมสัมมนา ศึกษาดูงานและไปราชการต่างๆ</p> <p>2. ครูโรงเรียนหัวหินเกิดการพัฒนาคำความรู้จากการวิจัยในชั้นเรียนนำไปสู่การสร้างนวัตกรรมที่เหมาะสมกับผู้เรียน นักเรียน/และปรับปรุงการสอนให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ครูโรงเรียนหัวหินจัดส่งผลงานสื่อนวัตกรรมทาง/การศึกษาที่จัดทำขึ้นเอง โดยร่วมเผยแพร่แสดง/ประกวดสื่อการเรียนรู้อื่นๆ ร้อยละ 100</p> <p>4. ร้อยละ 100 ของครูมีการดำเนินการนิเทศการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี</p> <p>5. จัดการอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจในการประกันคุณภาพการศึกษา ครั้ง 1</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถและปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับผลดี</p> <p>2.ครูในโรงเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการทำงานวิจัยในโรงเรียนและงานวิจัยในชั้นเรียน</p>	<p>1. 500,000</p> <p>2. 30,000</p> <p>3. 5,000</p> <p>4. 24,640</p>	<p>1. ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาได้มาตรฐาน</p> <p>2.ครูและบุคลากรปฏิบัติงานได้ถูกต้อง</p> <p>3.ครูสามารถวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง และนำผลที่ได้จากการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ</p> <p>4. ครูโรงเรียนหัวหินมีสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม น่าสนใจ และหลากหลายในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>5. ครูโรงเรียนหัวหินมีการดำเนินการนิเทศการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี</p> <p>6. ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>อย่างดี และสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องรวมทั้งครูมีเจตคติที่ดีและเล็งเห็นประโยชน์ของงานวิจัยอย่างแท้จริง</p> <p>2. โรงเรียนหัวหินมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>3. ครูมีการดำเนินการนิเทศการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี</p>		<p>คุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	1. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพครูและบุคลากร 1) กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมประสิทธิภาพครูและบุคลากร 2) กิจกรรมอวยพรวันเกิด 3) กิจกรรมประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. โครงการจ้างครูและบุคลากรปฏิบัติงานในสถานศึกษา 1) จ้างครูที่มีความชำนาญในสาขาเฉพาะ 2) จ้างบุคลากรปฏิบัติงานในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากร เข้ารับการอบรมประชุมสัมมนา ศึกษาดูงานและไปราชการต่างๆ 2. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีครูและบุคลากรเพียงพอในการปฏิบัติงาน เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถและปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับผลดี 2. และบุคลากรปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและงานมีความคล่องตัวมากขึ้น	1. 500,000 2. 3,532,000	1. ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาได้มาตรฐาน 2. ครูและบุคลากรปฏิบัติงานได้ถูกต้อง 3. โรงเรียนมีครูและบุคลากรปฏิบัติงานเพียงพอ บริเวณภายในโรงเรียนสะอาด และปฏิบัติในฝ่ายต่างๆ มีความคล่องตัวยิ่งขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<p>โครงการโรงเรียนสุจริต</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Online) กิจกรรมนวัตกรรมการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา กิจกรรมค่ายผู้นำเยาวชนไทยหัวใจ Strong กิจกรรมส่งเสริมนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับโครงการโรงเรียนสุจริต 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ครูผู้สอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทุกคน นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษารายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน นักเรียนจำนวน 50 คน เข้าร่วมกิจกรรมค่ายเครือข่ายผู้นำเยาวชนไทย หัวใจ STRONG ครูแกนนำโครงการโรงเรียนสุจริต จำนวน 8 คน ประสานความร่วมมือจากฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมส่งเสริมนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับโครงการโรงเรียนสุจริต <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 นักเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา 	20,000	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับรายวิชาการป้องกันการทุจริต และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ตามคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ผ่านกิจกรรมค่ายเครือข่ายผู้นำเยาวชนไทย หัวใจ STRONG โรงเรียนมีเครือข่ายร่วมพัฒนาและมีส่วนร่วมในการส่งเสริมนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่น ที่เกี่ยวข้องกับโครงการโรงเรียนสุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		รายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 3. นักเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรม ค่าย เครือข่าย ผู้นำเยาวชนไทย หัวใจ STRONG ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 4. มีส่วนเกี่ยวข้องในการร่วมกิจกรรมส่งเสริมนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับโครงการโรงเรียนสุจริต มีระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมแต่ละกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ผลงาน ข้อมูลข่าวสาร และประสานสัมพันธ์กับชุมชน 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ผ่านสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ 2. เสียงตามสาย ฟ้า-ขาว	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่นำเสนอข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนผ่านอินเทอร์เน็ต 1 เว็บไซต์ ให้บริการครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนสามารถสืบค้นข้อมูล ติดตามข่าวสารผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนได้ดี 2. มีสื่อออนไลน์และสิ่งพิมพ์เพียงพอกับจำนวนบุคลากรนักเรียน ผู้ปกครอง ตลอดจนชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3. มีนักเรียนจากกิจกรรมชุมนุมนักเรียนประชาสัมพันธ์น้อยทุกคน และนักเรียนที่สนใจ ฝึกทักษะการพูด ประชาสัมพันธ์ งานประชาสัมพันธ์สามารถให้ความรู้ และประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารภายในโรงเรียนผ่านเสียงตามสาย เกิดประโยชน์ต่อทุกคนในโรงเรียน ผู้ฟังรายการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 80	35,000	1. โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่นำเสนอข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนผ่านอินเทอร์เน็ต ให้บริการครู นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรทางการศึกษา สืบค้นข้อมูล ติดตามข่าวสารผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนได้ดี เป็นปัจจุบันทันเหตุการณ์ และมีคุณภาพสูง 2. เผยแพร่ผลงาน นำเสนอข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากร ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้รับทราบ ผลงาน ข้อมูลข่าวสาร ความก้าวหน้าและเคลื่อนไหวของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง 3. ฝ่ายประชาสัมพันธ์สามารถให้ข้อมูลข่าวสาร ให้ความรู้ และสร้างบรรยากาศที่ดีในตอนเช้า ก่อนนักเรียนเข้าแถวทำกิจกรรมหน้าเสาธง ผ่านรายการเสียงตามสาย ได้มีส่วนในการส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้มีบรรยากาศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่นำเสนอข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนผ่านอินเทอร์เน็ต ให้บริการครู นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรทางการศึกษา สืบค้นข้อมูล ติดตามข่าวสารผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนได้ดี เป็นปัจจุบันทันเหตุการณ์ และมีคุณภาพสูง 2. สื่อออนไลน์และสิ่งพิมพ์ มีประสิทธิภาพ และมีคุณค่า 3. รายการเสียงตามสายฟ้า-ขาว เป็นรายการที่มีประโยชน์ ให้ข้อมูล ความรู้ และประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารต่างๆ ได้ดี ทันเหตุการณ์		เอื้อต่อการเรียนรู้ และฝึกให้นักเรียนกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ พุดประชาสัมพันธ์ได้ดี ได้ฝึกทักษะทุกด้าน ได้พัฒนาตนเอง มีความเสียสละ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1. โครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1. คณะครูมีความรู้สามารถผลิตสื่อการเรียนการสอน ร้อยละ 75 2. ครู และนักเรียนมีสื่อและวัสดุ อุปกรณ์ในการทำกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ เชิงคุณภาพ 1. คณะครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามความต้องการของหลักสูตร	1,225,500	1. คณะครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามความต้องการของหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>1. โครงการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. โครงการป้องกัน แก้ไขปัญหาสารเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน 3. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย 4. โครงการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนางานแนะแนว</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนหัวหิน 2,500 คน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนหัวหิน 2,487 คน ปลอดภัยจากสารเสพติด</p> <p>3. ร้อยละ 100 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนหัวหินได้รับการรักษาพยาบาลเบื้องต้น</p> <p>4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มาใช้บริการแนะแนวได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาให้มีคุณภาพชีวิตด้านการศึกษา ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัวและสังคมที่ดียิ่งขึ้น และสอดคล้องกับความต้องการของตนเอง</p> <p>5. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มาใช้บริการแนะแนวมีความพึงพอใจต่อการให้บริการแนะแนวด้านต่างๆ ระดับดีขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนหัวหินได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหา ร้อยละ 95</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนหัวหินมีคุณภาพชีวิตที่ดี ปลอดภัยจากสารเสพติด</p> <p>3. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนหัวหินทุกคน มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรงดี</p> <p>4. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาให้มีคุณภาพชีวิตด้านการศึกษา ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัวและสังคมที่ดียิ่งขึ้น สอดคล้องกับความต้องการของตนเอง และประสบความสำเร็จตาม</p>	<p>1. 95,160 2. 78,000 3. 54,039 4. 283,000</p>	<p>1. นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา</p> <p>2. นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ห่างไกลจากสารเสพติด และความเสี่ยงทั้งปวง</p> <p>3. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนหัวหินได้รับการดูแลรักษาพยาบาลเบื้องต้นเมื่อเกิดการเจ็บป่วย</p> <p>4. นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง ค้นพบความถนัดความสามารถ ความสนใจของตนเอง มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ และสามารถตัดสินใจเลือกศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้เหมาะสมกับตนเอง</p> <p>5. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริม และสนับสนุนให้มีโอกาสทางการศึกษา มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สำเร็จการศึกษา ผ่านการคัดเลือกให้มีสิทธิ์เข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาต่างๆ และประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้</p> <p>6. นักเรียนรู้จักและเข้าใจผู้อื่น มีทักษะชีวิต รู้จักแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ที่ดี สามารถปรับตัวและดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>7. นักเรียนและผู้สนใจได้รับการแนะแนวทั้ง 8 บริการ ได้แก่ บริการรวบรวมข้อมูลรายบุคคล บริการสารสนเทศ บริการให้คำปรึกษา บริการจัดวางตัวบุคคล และบริการติดตามผล ได้สอดคล้องกับความต้องการและเหมาะสมกับตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เป้าหมายที่ตั้งไว้ 5. นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเองและผู้อื่น มีทักษะชีวิต สามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม และสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข		9. มีข้อมูลติดตามผลของนักเรียนที่กำลังศึกษาและสำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาที่ครบถ้วนสมบูรณ์ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนานักเรียนต่อไป
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	1. โครงการการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. (OBECQA) และการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล 2. โครงการพัฒนาและบริหารงานแผนงาน 3. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. มีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. (OBECQA - Quality System Management) 2. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการจำนวน 30 เล่ม 3. จัดให้มีการประเมินความพึงพอใจการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และจัดทำรายงานผลการประเมิน 1 ครั้ง/ ปีการศึกษา 4. จัดทำแผนพับเผยแพร่ผลการประเมินตนเองจำนวน 300 ฉบับ 5. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเป็นไปตามค่าเป้าหมายหรือสูงกว่าทุกมาตรฐาน	1. 30,000 2. 43,541 3. 45,000	1. ยกระดับการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. (OBECQA Quality System Management) 2. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีมาบริหารงานอย่างเป็นระบบและครบวงจร 3. ระบบประกันคุณภาพการศึกษาการศึกษาของสถานศึกษา และคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนหัวหินได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล เป็นไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการประกันคุณภาพการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. มีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. (OBECQA - Quality System Management) อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติราชการที่เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ 3. ร้อยละ 80 ของผู้ประเมินมีความพึงพอใจการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระดับมากขึ้นไป 4. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาทุกมาตรฐาน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	1. โครงการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนางานแนะแนว 1) กิจกรรมบริการแนะแนวการศึกษาต่ออาชีพ และส่วนตัว สังคม 2. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ 1) กิจกรรมส่งเสริมงานประดิษฐ์สู่อาชีพ 2) กิจกรรมของขำช่วยสร้างสรรค์ 3) กิจกรรมตลาดนัดฟ้าขาว	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มาใช้บริการแนะแนว ได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาให้มีคุณภาพชีวิตด้านการศึกษา ด้านอาชีพ และด้าน ส่วนตัวและสังคมที่ดียิ่งขึ้น และสอดคล้องกับความต้องการของตนเอง 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มาใช้บริการแนะแนว มีความพึงพอใจต่อการให้บริการแนะแนวด้าน ต่างๆ ระดับดีขึ้น 3. ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้จากการฝึกทักษะและ ปฏิบัติจริง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริม และ พัฒนาให้มีคุณภาพชีวิตด้านการศึกษา ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัวและสังคมที่ดียิ่งขึ้น สอดคล้องกับ	1. 52,600 2. 20,000	1. นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง ค้นพบความถนัด ความสามารถ ความสนใจของตนเอง มีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพ และสามารถตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ และประกอบอาชีพได้เหมาะสมกับตนเอง 2. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริม และ สนับสนุนให้มีโอกาสทางการศึกษา มีคุณภาพชีวิต ที่ดีขึ้น สำเร็จการศึกษา ผ่านการคัดเลือกให้มี สิทธิ์เข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาต่างๆ และ ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ 3. นักเรียนรู้จักและเข้าใจผู้อื่น มีทักษะชีวิต รู้จัก แก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ ที่ดี สามารถปรับตัวและดำเนินชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข 4. นักเรียนและผู้สนใจได้รับการแนะแนวทั้ง 5 บริการ ได้แก่ บริการรวบรวมข้อมูล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ความต้องการของตนเอง และประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ 2.ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและได้รับประสบการณ์จากการฝึกทักษะ และการปฏิบัติจริง สามารถสร้างชิ้นงาน		รายบุคคล บริการสารสนเทศ บริการให้คำปรึกษา บริการจัดวางตัวบุคคล และบริการติดตามผล ได้สอดคล้องกับความต้องการและเหมาะสมกับตนเอง 5. มีข้อมูลติดตามผลของนักเรียนที่กำลังศึกษาและสำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาที่ครบถ้วนสมบูรณ์ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนานักเรียนต่อไป 6. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและได้รับประสบการณ์จากการฝึกทักษะ และการปฏิบัติจริง สามารถสร้างชิ้นงาน

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



โรงเรียนห้วยหิน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบึงคิรีพันธ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ