



โรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาเขต

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์



ที่ตั้ง : 554 หมู่ 3 ตำบลไร่เก่า อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 77180



โทรศัพท์ : 032-688-488



Website: <http://www.samroiwit.ac.th>



EMAIL:

samroiwit@yahoo.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสุชาติ หุทธิพย์
ผู้อำนวยการโรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาคม



โทรศัพท์ 089-827-2139

Email Address: samroiwit@yahoo.com

ชื่อ-สกุล นายสุนทร จันทร์สว่าง
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาคม



โทรศัพท์ 086-599-7718

Email Address: t605@samroiwit.ac.th

ชื่อ-สกุล นางสาวสริน อมรสันต์สุขศรี
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาคม



โทรศัพท์ 084-545-7731

Email Address: srin.a@samroiwit.ac.th

ชื่อ-สกุล นายอาทิตย์ราห์ ไตรภูมิ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาคม



โทรศัพท์ 082-344-7394

Email Address: arthijvara.tpm@samroiwit.ac.th

ชื่อ-สกุล นางสาวณัฐา พุทธอรุณ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาคม



โทรศัพท์ 092-699-4149

Email Address: nattha.p@samroiwit.ac.th

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน....1,663.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...113...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....4.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....81.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....26.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

ภาพรวม จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

| จุดเด่น | จุดควรพัฒนา |
|---|--|
| 1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 สูงกว่าระดับประเทศทุกรายวิชา 2) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณสูงกว่าค่าเป้าหมาย 3) ผู้เรียนร้อยละ 74.43 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมายของโรงเรียน (เกรด3.0) สูงกว่าค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้ร้อยละ 12.3 | 1) การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะของผู้เรียนในด้าน การอ่าน การเขียน และการสื่อสารให้ชัดเจนเป็นรูปธรรม 2) การประสานงานข้อมูลระหว่างฝ่ายวิชาการและฝ่ายกิจการนักเรียนในการส่งต่อข้อมูลนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีพัฒนาการได้เต็มตามศักยภาพ |

| | |
|--|--|
| <p>4) ผู้เรียนร้อยละ 96.05 มีคุณ ลักษณะอันพึงประสงค์ (ระดับคะแนน 2) สูงกว่าค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้ร้อยละ 16.05</p> <p>5) ผู้เรียนร้อยละ 94.32 มีด้านการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน ผู้เรียนมีคะแนนอยู่ในระดับดี (ระดับคะแนน 2) สูงกว่าค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้ร้อยละ 19.32</p> <p>6) ผู้เรียนร้อยละ 94.25 มีสมรรถนะสำคัญ ผู้เรียนมีสุนทรภาพทางร่างกายและจิตสังคม มีคะแนนอยู่ในระดับดี (ระดับคะแนน 2) สูงกว่าค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้ร้อยละ 19.25</p> <p>7) โรงเรียนมีโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ/จริง มีหลักสูตรที่เสริมทักษะด้านอาชีพ และทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และการสร้างนวัตกรรมตามความสนใจโดยจัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมและกิจกรรมสนับสนุนในรายวิชาชุมนุม เช่น กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ กิจกรรมการแนะแนวภาษาสู่อชีพ กิจกรรมชุมนุมนักธุรกิจรุ่นเยาว์ กิจกรรมชุมนุมงานทำมือ กิจกรรมชุมนุมงานช่าง และชุมนุมหุ่นยนต์ เป็นต้น</p> <p>8) มีผู้เรียนที่มีเชื้อชาติต่าง สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายในสถานศึกษา</p> <p>9) โรงเรียนมีกรอบนโยบายและจุดเน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บูรณาการกับแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย</p> <p>10) โรงเรียนมีการตรวจสอบสภาพและทดสอบสมรรถภาพร่างกาย ผู้เรียนให้มีความสุนทรภาพร่างกาย ร้อยละ 100</p> | |
|--|--|

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

| จุดเด่น | จุดควรพัฒนา |
|---|---|
| <p>1) โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย</p> <p>2) โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจนเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ เป็นการจักระบบการบริหารโดยใช้รูปแบบการบริหารงาน SAMROYOD MODEL และดำเนินการพัฒนาด้วยวงจรคุณภาพแบบ PDCA ส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัล ดังนี้</p> <p>2.1) รางวัล Best Practice วิทยการด้านหุ่นยนต์</p> <p>2.2) รางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนประจำปี การศึกษา 2565 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับดีเด่น</p> <p>2.3) เกียรติบัตรรางวัลผ่านมาตรฐาน การดำเนินงาน ป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น ระดับอำเภอ ปีงบประมาณ 2565</p> <p>2.4) โล่ประกาศเกียรติคุณ สถานศึกษาที่ได้รับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA online) ประจำปีงบประมาณ 2565 ผลคะแนนระดับAA</p> <p>3) โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน มีการปรับหลักสูตรที่เหมาะสมกับการพัฒนาผู้เรียน มีโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมตามความถนัดและความสนใจ และ/หรือมุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>4) โรงเรียนมีหลักสูตรมาตรฐานสากล มีการจัดกิจกรรมหลากหลายเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนอย่างเหมาะสม และเพิ่มรายวิชา IS ที่สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะในศตวรรษที่ 21</p> | <p>1) โรงเรียนควรวิเคราะห์บริบทสภาพแวดล้อมของโรงเรียนทุกปี นำผลการวิเคราะห์เชื่อมโยง กับแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ระยะ 4 ปีเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงด้านนโยบาย การเมือง การปกครองของหน่วยงานต้นสังกัด และด้านโครงสร้างบริหารของโรงเรียน อาทิ ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p> <p>2) ควรมีการติดตาม ตรวจสอบประเมินผล ปรับปรุง พัฒนางาน จัดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งด้านความรู้ ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง โดยมีวิธีการที่หลากหลาย</p> |

| | |
|--|--|
| <p>5) โรงเรียนมีโครงการ กิจกรรม“ครูดีศรี ส.ว.”ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานเหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง และส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองตามแผนการการพัฒนาตนเองตามกรอบนโยบายและจุดเน้นของสถานศึกษา</p> <p>6) โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทาง สังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย และมีความปลอดภัย ได้แก่ คำสั่งผู้รับผิดชอบห้องเรียน การอยู่เวรรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา และเวรรักษาความสะอาดบริเวณพื้นที่ เป็นต้น</p> <p>7) โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (Google Data Studio) เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม เช่น รายงานข้อมูลออนไลน์ การเข้าชั้นเรียนของนักเรียนการเช็คชื่อออนไลน์ และการรายงานผลการศึกษาออนไลน์</p> | |
|--|--|

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

| จุดเด่น | จุดควรพัฒนา |
|---|---|
| <p>1) ครูมีแผนการสอนตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) บูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น</p> <p>2) มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ได้แก่ ชุมชนผู้ดัดแปลง</p> <p>3) โรงเรียนมีการนิเทศภายในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น โดยคณะกรรมการนิเทศภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้และคณะฝ่ายบริหาร มีการสะท้อนผลโดยกระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน</p> <p>4) โรงเรียนมีการสร้างบรรยากาศเชิงบวกในชั้นเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดชั้นเรียนสร้างบรรยากาศในการเรียน - ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | <p>1) ส่งเสริมให้ครูสร้างสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา และกระบวนการวิจัย โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)</p> <p>2) จัดให้มีศูนย์สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในสถานศึกษา</p> |

| จุดเด่น | จุดควรพัฒนา |
|---|-------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - การคัดกรองนักเรียน - การป้องกันช่วยเหลือและแก้ไขนักเรียน - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เป็นต้น <p>5) โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ของครู และเป็นเวทีให้ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลงานของตนเองหรือกลุ่มสาระการเรียนรู้รวมทั้งเป็นเวทีที่ให้ครูได้พัฒนาการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ในโครงการเปิดบ้านวิชาการ โดยจัดแสดงผลงานของครูและนักเรียนในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น</p> | |

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา สิ่งก่อสร้างและอุปกรณ์ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนมีอายุการใช้งานที่ยาวนานทำให้เกิดความชำรุดเสียหาย

แนวทางแก้ไข วางแผนซ่อมแซมในส่วนที่จำเป็นเร่งด่วนและวางแผนซ่อมแซมระยะกลางและระยะยาว

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดบุคลากรนักการภารโรงที่จำเป็นในการบำรุงรักษาอาคารสถานที่และดูแลบริเวณโรงเรียน

แนวทางแก้ไข จัดหา จัดจ้างนักการภารโรงจากหน่วยงานต้นสังกัด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การวัดและประเมินผลการศึกษาที่มีความหลากหลาย

แนวทางแก้ไข จัดอบรมด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณในการบริหารจัดการสถานศึกษามีจำกัด ไม่เพียงพอสนองต่อนโยบายต่าง

แนวทางแก้ไข ร่วมกันวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณตามระเบียบอย่างคุ้มค่ามากที่สุด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน สามร้อยยอดวิทยาคม

**ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว**

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราชาไชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) | ชื่อโครงการ ประชาสัมพันธ์-สัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรม เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ | เชิงปริมาณ นักเรียน ครู ได้เข้าร่วมกิจกรรม อันเกี่ยวข้องกับสถาบัน พระมหากษัตริย์ร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และ ตัวแทนชุมชนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมต่างๆ และเห็น ความสำคัญของการเข้าร่วม กิจกรรมของชุมชน | 34,840 | นักเรียน ครู บุคลากร - เรียนมีส่วนผู้ปกครองนักเ ร่วมในกิจกรรมของสถาบัน พระมหากษัตริย์ และ กิจกรรมต่างๆ ของชุมชนใน ระดับดีเลิศ |
| 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย | ชื่อโครงการ พัฒนางานกิจการนักเรียน 1. กิจกรรม กิจกรรมวันพระ วันพุทธ 2. กิจกรรม ค่ายเยาวชนคนคุณธรรม 3. กิจกรรม ค่ายสร้างจิตสำนึก | เชิงปริมาณ มีนักเรียนและบุคลากรร่วม กิจกรรมทางด้านคุณธรรม อย่าง สม่ำเสมอร้อยละ 95 | 106,075 | 1. สังคมของนักเรียน ประพฤติตนเป็นคนดีมี ศีลธรรม และอยู่ร่วมกัน อย่างมีปกติสุข |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | 4. กิจกรรม ค่ายส่งเสริมคุณธรรม | เชิงคุณภาพ นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีปกติสุข | | 2. ชุมชนและผู้ปกครองเกิดความพึงพอใจในการประพฤติปฏิบัติตนของนักเรียนอยู่ในกรอบประเพณีที่พึงาม |
| 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) | ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการสอน 1. กิจกรรม ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรม การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา 3. กิจกรรม ชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) 4. กิจกรรม ซ่อมบำรุงและจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน | เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนได้รับการนิเทศอย่างน้อยภาคเรียนละ 4 ครั้ง 2. นักเรียนและครูโรงเรียนสามารถยอติวิทยาคมได้ใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้และนวัตกรรม 3. ครูมีการจัดทำรายการการวิจัยในชั้นเรียน เทอมละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ | 221,886 | 1. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย และมีสื่อเทคโนโลยีและอุปกรณ์ที่ทันสมัยใช้ในการสนับสนุนการสอน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|---|----------------------|---------------------|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น เทียบเคียงกับมาตรฐานสากล มีการพัฒนาทักษะที่จำเป็นตามกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p> <p>2. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนา การจัดการกระบวนการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. สื่อ แหล่งเรียนรู้ และนวัตกรรมช่วยในการจัดการเรียนการสอนมีความหลากหลายหลายช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น</p> | | |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | 4. ครูมีการจัดทำรายงานการวิจัย ในชั้นเรียนที่มีคุณภาพ ระดับ ดีเด่นขึ้นไป | | |
| 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5) | ชื่อโครงการ พัฒนางานห้องสมุด 1. กิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน | เชิงปริมาณ ห้องสมุดจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัย รักการอ่านอย่างหลากหลาย ให้แก่นักเรียนตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 91 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความพึงพอใจใน กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และมีนิสัยรักการอ่านระดับมาก ขึ้นไป ร้อยละ 91 | 37,275 | 1. นักเรียนมีนิสัยรักการ อ่าน รักห้องสมุดและใช้ เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 2. นักเรียนสนใจแสวงหา ความรู้จากแหล่งต่างๆ สามารถใช้ห้องสมุด แหล่ง ความรู้และสื่อต่างๆ ได้ |
| 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | ชื่อโครงการ พัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรม ชุมนุม 2. กิจกรรม ลูกเสือ 3. กิจกรรม เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี 4. กิจกรรม สภานักเรียน | เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนสามร้อยยอด วิทยาคมทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรม ชุมนุมคิดและเข้าร่วมกิจกรรมเข้า ค่ายพักแรม เป็นร้อยละ 100 | 299,510 | 1.นักเรียนได้รับการส่งเสริม ประชาธิปไตย มีวินัย เคารพข้อบังคับของสังคม และการทำงานเป็นทีม 2.นักเรียนมีความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มี |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนสามร้อยยอด วิทยาคมที่เข้าร่วมกิจกรรมมี ความรู้หลากหลายพัฒนาตนเอง ได้จน สามารถนำมาปรับใช้กับ การเรียนรู้ การดำเนินชีวิตประจำ วันที่เป็นรูปธรรม และผ่านการ ประเมิน</p> | | <p>อุดมการณ์ในสิ่งที่ตั้งงามเพื่อ ส่วนรวม</p> <p>3. นักเรียนรู้จักวางแผนการ ทำงาน ฝึกการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและดำเนินการ จนสำเร็จ</p> |
| 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม | - | | | |
| 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ | <p>ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็น เลิศ</p> <p>1. กิจกรรม เตรียมความพร้อมในการเข้าร่วมการ แข่งขันทางวิชาการ</p> <p>2. กิจกรรม ส่งเสริมนักเรียน</p> <p>3. กิจกรรม ค่ายบูรณาการ 8 กลุ่มสาระฯ 1กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะ วิชาการด้านต่างๆ</p> <p>2. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการ จัดกิจกรรมค่ายบูรณาการ กลุ่ม 8 สาระฯ 1กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนใน ระดับดี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</p> <p>3. ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะวิชาการด้านต่างๆ</p> | 387,600 | <p>1. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการเข้า ร่วมการแข่งขันทักษะ วิชาการในระดับสูงขึ้นไป ตามลำดับ</p> <p>2. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ การ เรียนรู้อุ้มีการบูรณาการการ</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการในระดับสูงขึ้นไปตามลำดับ</p> <p>2. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> | | <p>จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> |
| <p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p> | <p>ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย</p> <p>1. กิจกรรม จัดซื้ออุปกรณ์ความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>2. กิจกรรม จัดเวรประจำวันและเวรรักษาความปลอดภัย</p> <p>3. กิจกรรม งานจราจรสถานศึกษา</p> <p>3. กิจกรรม อบรมป้องกันภัยและบรรเทาสาธารณภัย</p> <p>3. กิจกรรม ชักซ้อมแผนเผชิญเหตุ</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. จัดหาอุปกรณ์มีความเกี่ยวข้องกับการป้องกัน ยับยั้ง เหตุการณ์ความไม่ปลอดภัยได้ครบทุกแห่ง</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สามารถเข้าทำการป้องกัน ยับยั้ง เหตุการณ์ความ</p> | <p>36,660</p> | <p>1. ระบบการเฝ้าระวังภัยพิบัติทางธรรมชาติ การก่อการร้ายและอุบัติเหตุทางรถจักรยานยนต์ในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา</p> <p>2. ทุกคนได้รับการปกป้องและความคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>ไม่ปลอดภัยได้อย่างถูกต้องและเพียงพอ</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนตระหนักในการเฝ้าระวังในสถานศึกษา</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ปฏิบัติการขับเคลื่อนการเฝ้าระวังภัย และการให้ข้อมูลข่าวสาร และมีระบบการเฝ้าระวังภัยในสถานศึกษา ที่เข้มแข็งและมีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหา</p> | | <p>3. รักษาความปลอดภัยทั้งช่วงกลางวันและกลางคืนในการป้องกันดูแลรักษาทรัพย์สิน</p> |
| <p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p> | <p>ชื่อโครงการ บริหารงานการเงินและบัญชี</p> <p>1. กิจกรรม จ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน</p> <p>2. กิจกรรม หนังสือเรียน</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายในรายการพื้นฐาน รายการ 5 ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่า</p> | <p>3,053,183.93</p> | <p>1. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>เครื่องแบบนักเรียนและค่า กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครบ ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. จัดบริการด้านสาธารณสุขไป ใช้ในโรงเรียนได้เพียงพอ</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตาม หลักสูตร และการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ผ่านกระบวนการ เรียนรู้ ผ่านสื่อ อุปกรณ์การเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยการ บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม</p> | | |
| 10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา | <p>ชื่อโครงการ พัฒนางานบุคลากร</p> <p>1. กิจกรรม การอบรมศึกษาต/สัมมนา/ประชุม/ ประชุมเชิงปฏิบัติการ/ศึกษาต่อ</p> <p>2. กิจกรรม การจัดอบรมในโรงเรียน</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน 20 ชั่วโมงปี/ ร้อยละ 100</p> | 290,000 | 1) ครูและบุคลากรเข้ารับ การอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงปี/ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการอบรมในโรงเรียนระดับดีขึ้นไป อย่างน้อยร้อยละ 85 | | 2) ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถตรงกับสายงานอันจะก่อให้เกิดผลดีต่อการปฏิบัติงาน |
| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา | | | | |
| 1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2) | ชื่อโครงการ พัฒนางานบุคลากร 1. กิจกรรม การอบรม/ประชุม/สัมมนา/ประชุมเชิงปฏิบัติการ/ศึกษาต่อ 2. กิจกรรม การจัดอบรมในโรงเรียน | เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน 20 ชั่วโมง/ปี ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการอบรมในโรงเรียนระดับดีขึ้นไป อย่างน้อยร้อยละ 85 | 290,000 | 1. ครูและบุคลากรเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมง/ปี 2. ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถตรงกับสายงานอันจะก่อให้เกิดผลดีต่อการปฏิบัติงาน |
| 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู | - | | | |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3) | | | | |
| 3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา | - | | | |
| 4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา | - | | | |
| 5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2) | ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ. น้อย 2. กิจกรรม โรงเรียนสุจริต | เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนสามร้อยยอด วิทยาคม มีคุณลักษณะ 5 ประการตามรูปแบบของโรงเรียน สุจริต คือ ทักษะกระบวนการ การคิด มีวินัย มีความซื่อสัตย์ มี ความพอเพียง และมีจิต สาธารณะ ร้อยละ 80 2. นักเรียนโรงเรียนสามร้อยยอด วิทยาคม มีจิตสำนึกและร่วมสร้าง เครือข่ายในชุมชน สังคม ในการ ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ ร้อยละ 80 | - | 1. นักเรียนโรงเรียนสาม ร้อยยอดวิทยาคม มี คุณลักษณะ 5 ประการตาม รูปแบบของโรงเรียนสุจริต คือ ทักษะกระบวนการคิด มี วินัย มีความซื่อสัตย์ มีความ พอเพียง และมีจิตสาธารณะ 2. นักเรียนโรงเรียนสามร้อย ยอดวิทยาคม มีจิตสำนึก และร่วมสร้างเครือข่ายใน ชุมชน สังคม ในการต่อต้าน การทุจริตทุกรูปแบบ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|--|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาคม มีคุณลักษณะ 5 ประการตามรูปแบบของโรงเรียนสุจริต คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย มีความซื่อสัตย์ มีความพอเพียง และมีจิตสาธารณะ</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาคม มีจิตสำนึกและร่วมสร้างเครือข่ายในชุมชน สังคม ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ</p> | | |
| 6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร | <p>ชื่อโครงการ ประชาสัมพันธ์-สัมพันธ์ชุมชน</p> <p>1. กิจกรรม จัดรายการเสียงตามสาย</p> <p>2. กิจกรรม เผยแพร่วารสาร สว.สัมพันธ์</p> <p>3. กิจกรรม เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารทางบอร์ดภาพประชาสัมพันธ์</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียน บุคลากรของโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนที่เพียงพอ ผ่านทางสื่อสังคมออนไลน์ เสียงตามสาย วารสาร</p> | 44,660 | <p>1. นักเรียน บุคลากรของโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนที่เพียงพอ ผ่านทางสื่อสังคมออนไลน์ เสียงตามสาย</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | และป้ายประชาสัมพันธ์ ร้อยละ 94.25 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีสื่อสังคมออนไลน์และมีสื่อประชาสัมพันธ์อย่างหลากหลาย ซึ่งสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่เท่าทันต่อเหตุการณ์ ปัจจุบัน ตลอดจนเป็นแหล่งค้นคว้าอ้างอิง และประชาสัมพันธ์โรงเรียน เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานต่างๆได้ในระดับดีเลิศ | | วารสาร และป้ายประชาสัมพันธ์ 2. สร้างสื่อสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่างๆได้ในระดับดีเลิศ |
| ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง | | | | |
| 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา | ชื่อโครงการ พัฒนางานโสตทัศนศึกษาและเทคโนโลยีเครือข่ายสารสนเทศ | เชิงปริมาณ | 201,500 | 1. มีวัสดุ อุปกรณ์พอเพียงและมีประสิทธิภาพ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1) | 1. กิจกรรม พัฒนาปรับปรุงและซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ในระบบเครือข่ายของโรงเรียน 2. กิจกรรม บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT) | ผู้รับบริการมีวิสัยทัศน์ใช้อย่างเพียงพอและระบบเทคโนโลยีเครือข่ายสารสนเทศมีความพร้อมต่อการใช้งาน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. ผู้รับบริการ บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจ อยู่ในระดับดีและดีมาก 2. ระบบเทคโนโลยีเครือข่ายสารสนเทศมีความพร้อมต่อการใช้งาน ในระดับดี | | 2. มีสถานที่ที่มีบรรยากาศที่เหมาะสม ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจ |
| 2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) | ชื่อโครงการ พัฒนางานแนะแนว 1. กิจกรรม รวบรวมข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. กิจกรรม บริการสนเทศ 3. กิจกรรม บริการให้คำปรึกษา | เชิงปริมาณ มีการจัดการบริการงานแนะแนวให้กับนักเรียน ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. การบริหารงานแนะแนวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ | 27,310 | 1. งานแนะแนวมีศูนย์การเรียนรู้เพื่อวางแผนชีวิตให้กับนักเรียน 2. งานแนะแนวจัดบริการแนะแนวให้กับนักเรียนได้ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | 2. นักเรียนได้รับการบริการจากงานแนะแนว | | |
| 3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5) | - | | | |
| 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) | - | | | |
| 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) | ชื่อโครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 1. กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ | เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแก้ปัญหาได้คิดผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตร ร้อยละ 90 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 90 3. นักเรียนมีผลการประเมิน ด้านสมรรถนะสำคัญผ่านเกณฑ์การ | 16,715 | 1.นักเรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแก้ปัญหาได้ 2.นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตร 4.นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|-------------------|--|----------------------|---------------------|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | ประเมินตามหลักสูตร คิดเป็น ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะในการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหา อยู่ใน ระดับดี (ระดับคะแนน 2) ขึ้นไป 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอังกพิง ประสงค์ผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามหลักสูตรอยู่ในระดับดี (ระดับ คะแนน 2) ขึ้นไป 3. นักเรียนมีผลการประเมิน ด้าน สมรรถนะสำคัญ ระดับ ดี (คะแนน 2) ขึ้นไป | | |

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์

- โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**