



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัดศรีสะเกษ เรื่อง นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล

เพื่อให้การบริหารทรัพยากรบุคคล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัดศรีสะเกษ เป็นไปตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ แผนการปฏิรูปประเทศและยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) และ เป็นไปตามหลักเกณฑ์การบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐ แนวใหม่ รวมทั้งให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรม และความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัดศรีสะเกษ จึงกำหนดนโยบายการบริหารทรัพยากร บุคคล เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารงานบุคคล การพัฒนาทรัพยากรบุคคล ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาประจำจังหวัดศรีสะเกษ ตามหลักการมีส่วนร่วม โปร่งใส ตรวจสอบได้ ดังนี้

๑. ด้านการวางแผนอัตรากำลัง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัดศรีสะเกษ ดำเนินการวางแผนอัตรากำลัง เพื่อรับรองการปฏิบัติราชการตามกรอบโครงสร้างและตามภารกิจ ภายใต้ข้อมูลอัตรากำลังคนและการบริหาร อัตรากำลัง ทั้งภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เป็นไปตามระเบียน หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดด้วยความยุติธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้ โดยมีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

๑.๑ ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อทดสอบการสูญเสียอัตรากำลัง การกำหนดความต้องการรายวิชาเอกที่ควรมีในสถานศึกษาตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด เพื่อจัดทำเป็นฐานข้อมูลและแผนอัตรากำลังระยะยาว ๓ ปี เพื่อใช้เป็นคู่มือและแนวทางในการบริหาร อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๒ จัดทำแผนอัตรากำลัง ๑ ปี และ ๓ - ๕ ปี ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อใช้เป็นคู่มือและแนวทางในการปฏิบัติงานประจำปี และเพื่อใช้ ประกอบการบริหารอัตรากำลังภายใต้เขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นไปตามความต้องการและตามมาตรฐานวิชาเอกที่ ควรมีในสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด และรองรับภารกิจที่เปลี่ยนแปลงและแผนการปฏิรูปประเทศ และแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

๑.๓ จัดทำฐานข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี งบประมาณ และฐานข้อมูลวิชาเอกที่มี และที่ควรมีในสถานศึกษา ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๑.๔ จัดทำแผนกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาในสังกัด เพื่อใช้ในการสรรหาและกำหนดตำแหน่งให้พ่อเพียงต่อการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาในสังกัด

๑.๕ แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้การบริหาร จัดการอัตรากำลังเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. และแนวทางการดำเนินการที่ สพฐ. กำหนด เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลเป็นประโยชน์สูงสุดแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัดศรีสะเกษ และสถานศึกษาในสังกัด

๒. ด้านการสรรหารา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัดศรีสะเกษ ดำเนินการสรรหาราและบรรจุแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการที่มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งที่กำหนด ตามความภาค DEAL และความต้องการวิชาเอกตามแผนอัตรากำลังที่จัดทำไว้ โดยการเลือกสรรคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ เพื่อให้ได้บุคคลที่เหมาะสมกับการกิจของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีแนวทางในการดำเนินงานดังนี้

๒.๑ จัดทำและดำเนินการตามแผนสรรหารา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว ผู้ปฏิบัติงานให้แก่ราชการ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงหรือการสูญเสียกำลังคน

๒.๒ ดำเนินการสรรหาราบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ด้วยวิธีการที่หลากหลายและเหมาะสม ได้แก่ การสอบแข่งขัน การสอบคัดเลือก การขอใช้บัญชี การย้าย การเปลี่ยนตำแหน่ง และการโอน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด และแนวทางการสรรหาราที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานกำหนด

๒.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสรรหาราและหรือคัดเลือก จากบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถและหลากหลาย เพื่อให้ได้มาซึ่งคนดี คนเก่ง สามารถปฏิบัติงานตามการกิจของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ด้านการพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัดศรีสะเกษ ดำเนินการวางแผนพัฒนาบุคลากร ทั้งความรู้ ทักษะ และสมรรถนะ โดยใช้รูปแบบและวิธีการที่หลากหลายในการพัฒนา เพื่อรับรับภารกิจของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งรองรับภารกิจที่มีการปรับเปลี่ยนระบบการผลิตและการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ปรับเปลี่ยนบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพตรงตามความต้องการ เป็นมืออาชีพ มีทักษะวิชาชีพชั้นสูง โดยนำ Digital Platform มาเป็นเครื่องมือในการพัฒนา อบรมครู และการจัดทำฐานข้อมูลกำลังคน เพื่อเก็บรวบรวมประวัติครู ประวัติการพัฒนา ฝึกอบรม นำไปสู่การวิเคราะห์ วางแผนกำลังคนได้อย่างต่อเนื่อง สามารถดำเนินการตามแผนการปฏิรูปประเทศและยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีแนวทางในการดำเนินงาน ดังนี้

๓.๑ จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรประจำปี ให้สอดคล้องกับความต้องการ ความจำเป็น ของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๒ ศึกษาวิเคราะห์ ความต้องการความเป็นในการพัฒนาตนเอง ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท เพื่อวางแผนการพัฒนาอย่างเป็นระบบ โดยคำนึงถึงสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๓.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาทักษะ และสมรรถนะของตนเองด้วยรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community : PLC)

๓.๔ ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทุกประเภท ให้มีความรู้ ทักษะด้าน Digital Literacy , Digital Pedagogy ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ ทักษะสื่อสารภาษาที่ ๓

e. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูพัฒนาตนเอง ผ่านระบบ Online และแบบ Face to Face Training

๓.๖ นำ Digital Technology มาใช้ในการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท อย่างต่อเนื่องทั้งระบบ

๓.๗ นำข้อมูลสารสนเทศมาใช้เพื่อการพัฒนาบุคลากร และเพื่อสร้างความต่อเนื่องและทั่วถึงในการพัฒนาให้บุคลากรมีศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๘ จัดให้มีการประเมินความพึงพอใจของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ที่มีการพัฒนาด้านต่างๆ

๔. ด้านการสร้างความก้าวหน้าในสายอาชีพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัดเชียงใหม่ สร้างความก้าวหน้าในสายอาชีพให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่งในสายอาชีพของตนเอง เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานและเพื่อให้ได้รับค่าตอบแทนในตำแหน่งสายงานอย่างเหมาะสม โดยมีแนวในการดำเนินงาน ดังนี้

๔.๑ การมอบหมายงานในหน้าที่ความรับผิดชอบที่เหมาะสมกับความรู้ความสามารถและความสามารถและสมรรถนะของบุคคล เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ

๔.๒ สร้างความรับรู้และให้ความเข้าใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกตำแหน่งถึงเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพและวิชาชีพของตนเองที่ชัดเจน เพื่อให้มีความเจริญก้าวหน้าในสายอาชีพและสายวิชาชีพของตนเองอย่างเหมาะสม

๔.๓ การสร้างมาตรฐานบุคคลเพื่อการดำรงตำแหน่งหรือเลื่อนตำแหน่งตามความรู้ ความสามารถ สมรรถนะ ความเหมาะสมและประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ และเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๕. ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัดเชียงใหม่ ให้ความสำคัญกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว ผู้ปฏิบัติงานให้แก่ราชการ ทุกตำแหน่งอย่างเท่าเทียมกัน โดยบุคลากรทุกคนต้องได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม โดยมีแนวทางในการดำเนินงาน ดังนี้

๕.๑ ให้ความสำคัญกับคุณภาพชีวิตของบุคคล เพื่อให้เกิดขวัญกำลังใจและเกิดแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๒ จัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดีในการปฏิบัติงาน สถานที่ปฏิบัติงานให้มีความสุยงาน สะอาด เรียบร้อย มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม เช่น คอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ ต่อพ่วงทุกโต๊ะ และห้องประชุมทุกห้อง มีบริการน้ำดื่ม เครื่องดื่มร้อน/เย็น สำหรับเจ้าหน้าที่และผู้ติดต่อราชการ

๕.๓ จัดหาสวัสดิการ หรือกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมให้บุคลากรเกิดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน และเสริมสร้างให้บุคลากรมีความรักและผูกพันกับองค์กร

๕.๔ จัดให้มีกิจกรรมส่งเสริมความสามัคคี และสร้างค่านิยมร่วม เช่น กิจกรรมงานวันเฉลิมพระชนมพรรษา กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรม ๕ ส เป็นต้น

๖. ด้านการบรรจุและแต่งตั้งบุคลากร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัดศรีสะเกษ ดำเนินการบรรจุและแต่งตั้ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีบุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัดศรีสะเกษ (อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา) เป็นคณะกรรมการที่ขึ้นต่อ ปฎิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา และร่วมปฏิบัติงานอื่นๆ ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙ / ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยให้ความร่วมมือในการทำงานการประสานการดำเนินงานในการบริหารงานด้านบริหารงานบุคคล ข้อมูลต่างๆ การสรรหาและบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง ให้เป็นไปด้วยความถูกต้อง เป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยมีแนวทางในการดำเนินงานดังนี้

๖.๑ กรณีมีอัตรารำคำแห่งน่วงลงทะเบียน ให้ดำเนินการตรวจสอบอัตรากำลังให้เป็นไปตามเกณฑ์อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด หากเป็นอัตรารำคำแห่งน่วงที่สามารถดำเนินการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้ดำเนินการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง โดยเร็ว

๖.๒ กำหนดแนวทาง วิธีการดำเนินงาน ในการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งในการดำเนินงานร่วมกับ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด ให้เป็นไปด้วยความถูกต้อง เป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อหน่วยงานและสถานศึกษา

๖.๓ ให้ความร่วมมือ สนับสนุน และจัดส่งบุคลากรร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะกรรมการที่ขึ้นต่อ ในการดำเนินการสอบแข่งขัน สอบคัดเลือก การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรืองานอื่นๆ ตามที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา มอบหมาย ตามความจำเป็นและเหมาะสม

๗. ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัดศรีสะเกษ ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงาน และประเมินผลการปฏิบัติราชการ โดยมีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

๗.๑ ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงาน และการประเมินผลการปฏิบัติราชการของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว ผู้ปฏิบัติงานแก่ ทางราชการทุกตำแหน่ง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. และ สพฐ. กำหนด

๗.๒ ให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับ นำผลการประเมินผลการปฏิบัติงาน และผลการประเมินการปฏิบัติราชการไปใช้ในการปรับปรุงประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน และนำไปเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาในเรื่องต่างๆ ได้แก่ การเลื่อนเงินเดือน และค่าตอบแทนอื่นๆ การพัฒนา เสริมสร้างประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน การให้รางวัลเชิงใจ การให้ออกจากราชการ และการบริหารงานบุคคลเรื่องอื่นๆ ให้สอดคล้องกับกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการว่าด้วยการนับถ้วน

๗.๓ กำกับ ควบคุม การประเมินผลการปฏิบัติราชการ เพื่อการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนของ ข้าราชการ ลูกจ้าง และพนักงานราชการ ให้เป็นไปอย่างเหมาะสมตามหลักคุณธรรม โดยยึดหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. และ สพฐ. กำหนด หากมีข้าราชการ ลูกจ้าง หรือพนักงานราชการร้องเรียน ร้องขอความเป็นธรรม ให้รวบรวมและรับฟังคำเสนอของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยเร่งด่วน

๔. ดำเนินการส่งเสริมจริยธรรมและรักษาวินัยของบุคคลากรในหน่วยงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัดศรีสะเกษ มีความตระหนักและให้ความสำคัญในการส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ประพฤติปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพ ส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และรักษาวินัย โดยมีแนวทางในการดำเนินงาน ดังนี้

๔.๑ จัดทำประกาศเจตจำนงในการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ใน ๒ ภาษา คือ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ เพื่อเป็นมาตรฐานและแนวทางปฏิบัติสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ทุกคนได้ยึดถือและใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ

๔.๖ ส่งเสริม สนับสนุน การปลูกจิตสำนึก ยกระดับจิตใจของบุคลากรให้ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม ตามหลักศาสนาที่ตนยึดถือ

๔.๓ กำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและการรักษาวินัยของบุคลากร เสริมสร้างความมีวินัยต่อตนเอง มีความยั่งยืนหมั่นเพียรและมีความรับผิดชอบ รักษา率为เป็น วินัย และเคารพกฎหมาย ปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๘.๔ เสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับวินัยและการรักษาวินัย ให้แก่บุคลากรในสังกัด ในรูปแบบ
จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ ที่มีลักษณะเป็นการวางแผนที่ฐานในการปฏิบัติราชการที่ดีสำหรับหน่วยงาน
เพื่อบุคลากรในสังกัดจะได้รับมั่นใจในการกระทำมีให้ผู้ดูแลนิยมข้าราชการครรและบุคลากรทางการศึกษา

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นางสาวอนันตรัตน์ โสรารัตน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัดศรีสะเกษ