



รายงานผลการเปิดโอกาส
ให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วม
ปีงบประมาณ พ.ศ.2566
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ประจวบคีรีขันธ์

**รายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบึงพลาญชัย
ที่แสดงถึงการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการดำเนินงาน
ปีงบประมาณ ๒๕๖๖**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบึงพลาญชัย ได้เปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด ซึ่งผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีส่วนร่วมในการดำเนินการตามภารกิจของหน่วยงาน ได้แก่ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) และคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบึงพลาญชัย (อ.ก.ค.ศ.) ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพมัธยมศึกษาจังหวัดบึงพลาญชัย ศึกษาธิการจังหวัดบึงพลาญชัย ประธานสหวิทยาเขต และคณะผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบึงพลาญชัย ผู้บริหารสถานศึกษาศึกษานิเทศก์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบึงพลาญชัย ซึ่งมีส่วนร่วมดำเนินการใน ๔ ลักษณะ คือ

๑. ร่วมวางแผน เป็นขั้นตอนการวางแผนครอบคลุมถึงการกำหนดกรอบหัวข้อที่ต้องการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง ซึ่งรวมถึงการพัฒนาสิ่งใหม่ ๆ การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน ฯลฯ พร้อมกับพิจารณาว่ามีความจำเป็นต้องใช้ข้อมูลใดบ้างเพื่อการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงนั้น โดยระบุนโยบายเก็บข้อมูลและกำหนดทางเลือกในการปรับปรุงให้ชัดเจน ซึ่งการวางแผนจะช่วยให้กิจการสามารถคาดการณ์สิ่งที่เกิดขึ้นในอนาคต และช่วยลดความสูญเสียต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นได้ ทั้งในด้านทรัพยากร งบประมาณและเวลา

๒. ร่วมดำเนินการ เป็นการลงมือปรับปรุงเปลี่ยนแปลงตามทางเลือกที่ได้กำหนดไว้ในขั้นตอนของการวางแผน ซึ่งในขั้นตอนนี้ต้องมีการตรวจสอบระหว่างปฏิบัติด้วยว่าได้ดำเนินไปในทิศทางที่ตั้งใจหรือไม่ เพื่อทำการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงให้เป็นไปตามแผนการที่ได้วางไว้

๓. ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เป็นข้อพิจารณาอันเกิดจากการใช้ปัญญาวิเคราะห์ถึงความรู้ต่างๆ มาประกอบรวมกัน ที่ต้องการส่งผ่านมุมมองความรู้สึกไปจนถึงความรู้และความเข้าใจ ประโยชน์จากการระดมความคิดเห็น นับว่ามีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งที่ควรมีในการพัฒนาสิ่งต่าง ๆ อยู่เสมอ

๔. ร่วมติดตามประเมินผล เป็นการติดตามความก้าวหน้าของงานด้านภารกิจและประเมินกระบวนการและผลสัมฤทธิ์ว่าบรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบึงพลาญชัย ได้ดำเนินการที่แสดงถึงการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการดำเนินงานดังนี้

๑.ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำวงศัรฐัฒ์ เรื่องมาตรการการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้เสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ตามประกาศ ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๖

(๑) ประเด็นหรือเรื่องในการเข้ามามีส่วนร่วม

ตามประกาศเพื่อให้บุคคลภายนอก ประชาชนผู้รับบริการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำวงศัรฐัฒ์ เข้ามามีส่วนร่วมตามประเด็นดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำวงศัรฐัฒ์ บริหารราชการแบบมีส่วนร่วม โดยให้ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจ และตามความเหมาะสม ดังนี้

๑.๑ การมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลข่าวสาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำวงศัรฐัฒ์จะนำเสนอข้อมูลที่เป็นจริง ถูกต้อง เกี่ยวกับภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำวงศัรฐัฒ์ ให้ประชาชนรับทราบ และสามารถเข้าถึงได้ และเปิดโอกาสให้ประชาชนผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย เข้ามามีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลข่าวสารต่างๆ ผ่านช่องทางที่หลากหลาย

๑.๒ การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำวงศัรฐัฒ์ เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วมในการให้ข้อมูล ข้อเท็จจริง แสดงความคิดเห็น และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการหรือการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำวงศัรฐัฒ์ ผ่านช่องทางต่างๆที่หลากหลาย เพื่อประกอบการวิเคราะห์ กำหนดทางเลือก และตัดสินใจ

๑.๓ การมีส่วนร่วมในการให้เข้ามาฝึกอบรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำวงศัรฐัฒ์ เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการปฏิบัติ หรือร่วมเสนอแนะแนวทางหรือทางเลือกเพื่อประกอบการตัดสินใจของหน่วยงาน โดยมุ่งผลสำเร็จและเป้าหมายที่ชัดเจน

๑.๔ การมีส่วนร่วมโดยการสร้างความร่วมมือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำวงศัรฐัฒ์ เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ตั้งแต่การระบุดปัญหา การพัฒนาทางเลือกและแนวทางแก้ไข รวมทั้งการเป็นภาคีในการดำเนินกิจกรรมนั้นๆ อย่างต่อเนื่องจนสิ้นสุดกระบวนการ

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำวงศัรฐัฒ์ ได้กำหนดกรอบขั้นตอน และวิธีการดำเนินงานในการให้ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ดังนี้

๒.๑ การทบทวนการดำเนินงานที่สอดคล้องกับภารกิจหลัก หรือยุทธศาสตร์สำคัญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำวงศัรฐัฒ์ เพื่อทบทวนและจัดทำยุทธศาสตร์ให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป โดยเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วม ในการดำเนินงานเพื่อให้การแปลงยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำวงศัรฐัฒ์ไปสู่การปฏิบัติสามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้รับบริการ และวิเคราะห์เพื่อจัดกลุ่มผู้รับบริการ กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องกับภารกิจหลัก ภารกิจสำคัญ หรือยุทธศาสตร์สำคัญอย่างชัดเจน และครอบคลุม

๒.๒ กำหนดแนวทางกระบวนการในการให้ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วม อย่างเหมาะสม (ตามภารกิจที่วิเคราะห์ไว้ในข้อ ๒.๑) โดยระบุช่องทางการมีส่วนร่วม แนวทางปฏิบัติหรือกระบวนการที่ใช้ในการดำเนินงาน ความถี่/ความสัมพันธ์ของผู้ให้บริการ หรือตัวชี้วัด/ผลลัพธ์การดำเนินงานตามระดับการเปิดโอกาสให้เข้ามามีส่วนร่วมในข้อ ๑ อย่างเหมาะสม

๒.๓ จัดให้ผู้แทนหรือแต่งตั้งกรรมการ ผู้ปฏิบัติงานจากกลุ่มผู้รับบริการ หรือ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนิน การกำหนดแผนงาน หรือโครงการ ตามภารกิจที่วิเคราะห์ไว้ในข้อ ๒.๑ ตามระดับการเปิดโอกาสให้เข้ามามีส่วนร่วมในข้อ ๑ อย่างเหมาะสม

๒.๔ จัดให้มีช่องทางที่หลากหลายในการเปิดโอกาสให้กลุ่มผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน รวมถึงช่องทางการรับฟังความคิดเห็น และข้อร้องเรียนต่างๆ เพื่อพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงานตามภารกิจให้มีประสิทธิภาพ และโปร่งใсыิ่งขึ้น

๒.๕ จัดให้มีการสำรวจความคาดหวังหรือความต้องการ และความพึงพอใจของผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตามภารกิจหลักและยุทธศาสตร์สำคัญของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์

๒.๖ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของการมีส่วนร่วมตามภารกิจ แผนการดำเนินงาน ผลการสำรวจ ข้อ ๒.๕ พร้อมทั้งสรุปผลการดำเนินงานภาพรวมเพื่อนำข้อมูลมาพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์

(๒) สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

จากการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้เสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ตามประกาศนั้น ประกอบด้วย

๑. ประชาชนผู้เข้ารับบริการที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์

๒. ผู้เข้ารับการอบรมโครงการฯ แต่ละโครงการที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์จัดขึ้น

๓. บุคลากรสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์

๔. คณะกรรมการ ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์แต่งตั้ง

ได้ประเมินความพึงพอใจต่อการใช้บริการ รวมถึงการเข้ามามีส่วนร่วมในโครงการ/กิจกรรม แสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ต่อการเข้ามามีส่วนร่วมในแต่ละกิจกรรม

(๓) ผลจากการมีส่วนร่วม

๑. การจัดทำช่องทางออนไลน์ ในการประเมินความพึงใจ การแสดงความคิดเห็นข้อเสนอแนะ ผ่านเพจเฟซบุ๊ก หน้าเว็บไซต์ รวมถึงเพจกลุ่มงานฯ ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์

๒. การแต่งตั้งคณะกรรมการ โดยมีบุคคลภายนอกร่วมเป็นคณะกรรมการ ได้แก่ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ , ก.ต.ป.น.

๓. นำข้อเสนอแนะ ความคิดเห็น การประเมินความพึงพอใจ พิจารณาในที่ประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เพื่อหาแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุง การให้บริการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

(๔) การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

๑. การปรับปรุงเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบศรีขันธ ให้เข้าถึงช่องทางกร แสดงความคิดเห็น การประเมินความพึงพอใจให้ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว ทันสมัย

๒. การแต่งตั้งเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบศรีขันธ แต่ละกลุ่มเป็น ผู้ให้บริการ ตอบข้อซักถามผู้รับบริการช่องทางออนไลน์ เพื่อสามารถให้บริการได้อย่างรวดเร็ว ลดการเดินทาง สร้างภาระให้แก่ผู้รับบริการ



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำวงศร์ษันธ์
เรื่อง มาตรการการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ยึดหลักธรรมาภิบาลเป็นกรอบในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน โดยในมาตรา ๖๕ กำหนดว่า รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศ รวมทั้งในพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน (ฉบับที่ ๕) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๓/๑ กำหนดว่า ในการปฏิบัติหน้าที่ของส่วนราชการ ต้องใช้วิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี คำนึงถึงความรับผิดชอบของผู้ปฏิบัติงาน การมีส่วนร่วมของประชาชน การเปิดเผยข้อมูล การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ ที่มุ่งเน้นประโยชน์สุขของประชาชนและการปฏิบัติราชการที่มีประสิทธิภาพ เกิดความคุ้มค่า และเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการพัฒนา ระบบบริหารจัดการภาครัฐ สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาลของการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำวงศร์ษันธ์ ในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษา ยึดหลักธรรมาภิบาลการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการดำเนินงาน ตามแนวนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เน้นความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และเปิดโอกาสให้ประชาชนผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน จึงได้กำหนดมาตรการในการให้ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำวงศร์ษันธ์ ดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำวงศร์ษันธ์ บริหารราชการแบบมีส่วนร่วม โดยให้ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจ และตามความเหมาะสม ดังนี้

๑.๑ การมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลข่าวสาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำวงศร์ษันธ์จะนำเสนอข้อมูลที่แท้จริง ถูกต้อง เกี่ยวกับการกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำวงศร์ษันธ์ ให้ประชาชนรับทราบ และสามารถเข้าถึงได้ และเปิดโอกาสให้ประชาชนผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย เข้ามามีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลข่าวสารต่างๆ ผ่านช่องทางที่หลากหลาย

๑.๒ การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำวงศร์ษันธ์ เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วมในการให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะ แสดงความคิดเห็น และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการหรือการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำวงศร์ษันธ์ ผ่านช่องทางต่างๆที่หลากหลาย เพื่อประกอบการวิเคราะห์ กำหนดทางเลือก และตัดสินใจ

๑.๓ การมีส่วนร่วมในการให้เข้ามาบิบทบาท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำวงศร์ษันธ์ เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการปฏิบัติ หรือร่วมเสนอแนะแนวทางหรือทางเลือกเพื่อประกอบการตัดสินใจของหน่วยงาน โดยมุ่งผลสำเร็จและเป้าหมายที่ชัดเจน

๑.๔ การมีส่วนร่วมโดยการสร้างความร่วมมือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ประจวบคีรีขันธ์ เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ตั้งแต่การระบุปัญหา
การพัฒนาทางเลือกและแนวทางแก้ไข รวมทั้งการเป็นภาคีในการดำเนินกิจกรรมนั้นๆ อย่างต่อเนื่องจนสิ้นสุด
กระบวนการ

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ ได้กำหนดกรอบขั้นตอน และ
วิธีการดำเนินงานในการให้ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ดังนี้

๒.๑ การทบทวนการดำเนินงานที่สอดคล้องกับภารกิจหลัก หรือยุทธศาสตร์สำคัญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เพื่อทบทวนและจัดทำยุทธศาสตร์ให้มีความ
เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป โดยเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วม ใน
การดำเนินงานเพื่อให้การแปลงยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ไปสู่การ
ปฏิบัติสามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้รับบริการ และวิเคราะห์เพื่อจัดกลุ่ม
ผู้รับบริการ กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องกับภารกิจหลัก ภารกิจสำคัญ หรือยุทธศาสตร์สำคัญอย่างชัดเจน
และครอบคลุม

๒.๒ กำหนดแนวทางกระบวนการในการให้ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วม
อย่างเหมาะสม (ตามภารกิจที่วิเคราะห์ไว้ในข้อ ๒.๑) โดยระบุช่องทางการมีส่วนร่วม แนวทางปฏิบัติหรือ
กระบวนการที่ใช้ในการดำเนินงาน ความถี่/ความสัมพันธ์ของผู้ให้บริการ หรือตัวชี้วัด/ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตามระดับการเปิดโอกาสให้เข้ามามีส่วนร่วมในข้อ ๑ อย่างเหมาะสม

๒.๓ จัดให้ผู้แทนหรือแต่งตั้งกรรมการ ผู้ปฏิบัติงานจากกลุ่มผู้รับบริการ หรือ ผู้มีส่วนได้
ส่วนเสีย เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนิน การกำหนดแผนงาน หรือโครงการ ตามภารกิจที่วิเคราะห์ไว้ในข้อ ๒.๑
ตามระดับการเปิดโอกาสให้เข้ามามีส่วนร่วมในข้อ ๑ อย่างเหมาะสม

๒.๔ จัดให้มีช่องทางที่หลากหลายในการเปิดโอกาสให้กลุ่มผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วน
เสีย เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน รวมถึงช่องทางการรับฟังความคิดเห็น และข้อร้องเรียนต่างๆ เพื่อ
พัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงานตามภารกิจให้มีประสิทธิภาพ และโปร่งใสมยิ่งขึ้น

๒.๕ จัดให้มีการสำรวจความคาดหวังหรือความต้องการ และความพึงพอใจของผู้รับบริการ
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตามภารกิจหลักและยุทธศาสตร์สำคัญของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ประจวบคีรีขันธ์

๒.๖ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของการมีส่วนร่วมตามภารกิจ แผนการดำเนินงาน
ผลการสำรวจ ข้อ ๒.๕ พร้อมทั้งสรุปผลการดำเนินงานภาพรวมเพื่อนำข้อมูลมาพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์

๒.การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำวงศัรชัชนัธ อดบตพเรยยนจกการพิจรณาด้านการบริหารงานบุคคล สู้การจ้ดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถนะการจ้ดการเรยยนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการสร้างนวัตกรรมการเรยยนรู้ผ่านชุมชนแห่งการเรยยนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

ตามประกาศคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เรืองตั้ง อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ โดยมีอำนาจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑)ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

เมื่อวันพุธที่ ๒๔ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ การประชุมคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำวงศัรชัชนัธ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำวงศัรชัชนัธ ได้ให้ข้อเสนอแนะให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำวงศัรชัชนัธ อดบตพเรยยนจกผลการประเมินในการยื่นขอมัวิทยฐานะจกครูชำนาญการและเลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการพิเศษ ทั้งในกรณีี่ผ่านการประเมินและไม่ผ่านการประเมิน โดยให้นำข้อมูลจุดอ่อน จุดแข็ง ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้ารับการประเมินเป็นข้อมูลในการวิเคราะห์ เพื่อนำไปพัฒนาให้ผู้ที่ม่คุณสมบัติในการเลื่อนวิทยฐานะ ให้ได้รับการพัฒนาเป็นแนวทางเสริมสร้างสมรรถนะให้มีประสิทธิภาพต่อไป ทั้งนี้ เพื่อเป็นประโยชน์แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการยื่นขอมัและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ว๙/๒๕๖๔

(๒)สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

๑.คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำวงศัรชัชนัธ ดังนี้

๑.นายมังกรแก้ว ตรุณศิลป์		ประธานคณะกรรมการ
๒.นายสุชาติ กาญจนประดิษฐ์	ผู้แทน กศจ.	อนุกรรมการ
๓.นายอำเภอเมืองประจำวงศัรชัชนัธ		อนุกรรมการ
๔.นายวรยุทธ์ ทัพย์เที่ยงแท้	ผู้แทน ก.ค.ศ.	อนุกรรมการ
๕.นายสุชาติ ปรีดีเปรม	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารงานบุคคล	อนุกรรมการ
๖.ว่าที่ร้อยตรี ชาญวิทย์ จันทรสุพิศ	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมาย	อนุกรรมการ
๗.นายสามารถ รุ่งเรือง	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา	อนุกรรมการ
๘.นางสาวสิริกร ทับทิมทอง	ครู	อนุกรรมการ
๙.นายเอียรชัย แสงชาติรี	ผู้บริหารสถานศึกษา	อนุกรรมการ
๑๐.นางสาวปารณีย์ ขวัญกิจวงศ์ธร	บุคลากรทางการศึกษาอื่น	อนุกรรมการ
๑๑.ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำวงศัรชัชนัธ		อนุกรรมการและเลขาธิการ
๑๒.ข้าราชการในสำนักงานเขตฯ		ผู้ช่วยเลขาธิการ

๒.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้ารับการอบรมฯ

-รูปแบบออนไซต์ จำนวน ๑๑๐ คน

-รูปแบบออนไลน์ จำนวน ๔๐๐ คน

รวมเป็นจำนวนทั้งสิ้น ๕๕๐ คน

(๓) ผลจากการมีส่วนร่วม

ตามข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบึงขาคีร์ ซึ่งมีส่วนร่วมในการพัฒนาด้านการศึกษา ตอบสนองการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบึงขาคีร์ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา และกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบึงขาคีร์ ได้รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการตามข้อเสนอแนะนั้น ซึ่งเมื่อวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๖ ภายใต้การมีส่วนร่วมภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบึงขาคีร์ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ร่วมกับกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ดำเนินการจัดโครงการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ด้านการจัดทำแผนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การเขียนบันทึกหลังสอน การจัดทำวิทัศน์ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สอดคล้องกับรูปแบบการยื่นขอมีและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ วศ/๒๕๖๔ โดยได้มีการจัดการอบรมในรูปแบบออนไลน์ และออนไลน์โดยไลฟ์สดผ่านสื่อออนไลน์เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถเข้ารับชมและแสดงความคิดเห็นได้ ซึ่งเป็นโอกาสให้ผู้สนใจนอกจากบุคลากรในสถานศึกษาในสังกัดฯ สามารถลงทะเบียนและเข้าร่วมโครงการฯ ได้

(๔) การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

เมื่อเสร็จสิ้นการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ด้านการจัดทำแผนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การเขียนบันทึกหลังสอน การจัดทำวิทัศน์ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและสอดคล้องกับรูปแบบการยื่นขอมีและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ วศ/๒๕๖๔ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา จะดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลความก้าวหน้า ของผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในรูปแบบออนไลน์ เพื่อนำไปพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น



จดหมายข่าว กลุ่มบริหารงานบุคคล



ดร.มังกรแก้ว ดรุณศิลป์
ประธาน อ.ก.ค.ศ. ครั้งที่ 4/2566



วันที่ 24 พฤษภาคม 2566 เวลา 09.30 น.

ดร.มังกรแก้ว ดรุณศิลป์ เป็นประธานในการประชุมคณะกรรมการข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา เวทีพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำวงศัรชัันร้ด ครั้งที่ 4/2566

พร้อมด้วย ดร.อมรรัตน์ โสธารัตน์

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำวงศัรชัันร้ด

ดร.ธีระชัย รัตนรังษี

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำวงศัรชัันร้ด

ข้าราชการและบุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคล เพื่อหารือจ้รจการเก้ยวกับการบริหารงานบุคคล
ณ ห้องประชุม ชั้น 1 ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำวงศัรชัันร้ด



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำวงศัรชัันร้ด
304 ตำบลประจวบคีรีขันธ์ อำเภอมืองประจวบคีรีขันธ์ จัังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 77000
โทร. 0 3260 1039 โทรสาร 0 3260 1039 E-Mail : prachuap.spm@gmail.com



รายงานการประชุม

คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบึงคิรีชั้น
ครั้งที่ ๔/๒๕๖๖

วันพุธที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๖
เวลา ๐๙.๓๐ น.

ณ ห้องประชุม ชั้น ๑
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบึงคิรีชั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบึงคิรีชั้น
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายงานการประชุมคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบศรีขัน
ครั้งที่ ๔/๒๕๖๖

วันที่ ๒๔ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๓๐ น.

ณ ห้องประชุม ชั้น ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบศรีขัน
อำเภอเมืองประจำบศรีขัน จังหวัดประจำบศรีขัน

มาประชุม

๑. นายมังกรแก้ว ตรุณศิลป์		ประธานอนุกรรมการ
๒. นายสุชาติ กาญจนประดิษฐ์	ผู้แทนคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดประจำบศรีขัน	อนุกรรมการ
๓. นายวรยุทธ์ ทิพย์เที่ยงแท้	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	อนุกรรมการ
๔. นายวิทยา เขียวรอด	นายอำเภอเมืองประจำบศรีขัน	อนุกรรมการ
๕. นายสุชาติ ปรีดีเปรม	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารงานบุคคล	อนุกรรมการ
๖. ว่าที่ร้อยตรี ชาญวิทย์ จันทรสุนิพิศ	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมาย	อนุกรรมการ
๗. นายสามารถ รุ่งเรือง	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาหรือด้านอื่นที่เป็นประโยชน์ ต่อการบริหารงานบุคคล	อนุกรรมการ
๘. นางสาวสิริกร ทับทิมทอง	ผู้แทนข้าราชการครู	อนุกรรมการ
๙. นายเอียรชัย แสงชาตรี	ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา	อนุกรรมการ
๑๐. นางสาวอมรรรัตน์ โสธารัตน์	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาประจำบศรีขัน	อนุกรรมการและเลขานุการ
๑๑. นายธีระชัย รัตนรังษี	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาประจำบศรีขัน	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒. นางบุญเยี่ยม แก้วดี	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบศรีขัน	ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางสาวกัลยา ใจอ่อน	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ
๒. นางสาววิยะดา ฐิตพงศสถาพร	นักทรัพยากรบุคคล
๓. นายวุฒิชัย เติงขุนทด	นักวิชาการคอมพิวเตอร์
๔. นายสิทธิชัย พรามณี	เจ้าหน้าที่พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
๕. นางสาวศิริพร สงชิต	เจ้าหน้าที่ธุรการ กลุ่มบริหารงานบุคคล
๖. นางสาววิรัชฎา วัชรวงษ์	พนักงานพิมพ์ดีด
๗. นายณดลพัฒน์ วัระมุข	พนักงานพิมพ์ดีด
๘. นางสาวพรพิมล ปานแดง	พนักงานพิมพ์ดีด

ผู้ไม่เข้าร่วมประชุม

๑. นางสาวปารณีย์ ขวัญกิจวงศ์ธร	ผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่น	ลาประชุม
--------------------------------	------------------------------	----------

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๓๐ น.

/ระเบียบวาระที่...

๓. พิจารณาเห็นชอบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำวงศร์ขันธุ์ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ จากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ.กำหนด จำนวน ๓ คน ต่อผู้ขอ ๑ ราย สำหรับข้าราชการครูที่มีคุณสมบัติในการขอเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว ๙/๒๕๖๔ จำนวน ๓ ราย โดยดำเนินการผ่านระบบ DPA ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

มติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำวงศร์ขันธุ์

เห็นชอบตามประเด็นที่เสนอ

เรื่องที่ ๔.๕

เรื่อง การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะครูชำนาญการและเลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการพิเศษ (อนุมัติผลการประเมิน ด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ตามหลักเกณฑ์ ว ๙/๒๕๖๔)

คำขอ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำวงศร์ขันธุ์ ขออนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีวิทยฐานะครูชำนาญการและเลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการพิเศษ จำนวน ๑๖ ราย

กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ฯ ที่เกี่ยวข้อง

๑. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (มาตรา ๕๓ และมาตรา ๕๔)

๒. พระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๘

๓. กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นต่ำ หรือสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ พ.ศ. ๒๕๕๓ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๕

๔. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๙ ลงวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๒ เรื่อง การได้รับเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕. คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ (ข้อ ๘ (๑) และข้อ ๑๓)

๖. พระราชกฤษฎีกาเบกษา เล่ม ๑๓๙ ตอนที่ ๖๙ ก ลงวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ เรื่อง พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ

๗. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๓ ลงวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๔ เรื่อง มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๔ ลงวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๔ เรื่อง การลดระยะเวลาตามเงื่อนไขคุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะของผู้ขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะสายงานการสอนสายงานบริหารสถานศึกษา และสายงานนิเทศการศึกษา

๙. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๙ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู

๑๐. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๒๑ ลงวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๔ เรื่อง ภาระงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และตำแหน่งศึกษานิเทศก์

๕.๑ ผู้ผ่านการประเมินให้มีวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการ จำนวน ๑๐ ราย ดังนี้

๑) นางสาวสุจิตรา อยู่เย็น	ตั้งแต่วันที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕
๒) นายนิติธรรม โชติคณากุล	ตั้งแต่วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๖
๓) นางชีวารัตน์ ยอดยิ่ง	ตั้งแต่วันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๕
๔) นางสาวทยากร งามน้อย	ตั้งแต่วันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๕
๕) นายณัฐวุฒิ ขาวสมุทร	ตั้งแต่วันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๕
๖) นางณัฐวรรณ ธรรมรักษ์	ตั้งแต่วันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๕
๗) นางสาวกรกตพรม ทรายแก้ว	ตั้งแต่วันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๕
๘) นางสาวสุนารี กำแก่น	ตั้งแต่วันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๕
๙) นายเฉลิม ทองแดงห้วง	ตั้งแต่วันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๕
๑๐) นางสาวอุทิศ กลอยสวาท	ตั้งแต่วันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๕

๕.๒ ผู้ผ่านการประเมินให้เลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการพิเศษ จำนวน ๒ ราย ดังนี้

๑) นายกฤษดา เกตุเมือง	ตั้งแต่วันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๕
๒) นางสาวอรุณาภรณ์ สุขนาน	ตั้งแต่วันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๕

๖. ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ (๓) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ออกคำสั่งแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการและเลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการพิเศษ และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

มติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์

อนุมัติตามประเด็นที่เสนอ โดยที่ประชุมมีข้อเสนอแนะให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ ถอดบทเรียนจากผลการประเมิน ในการยื่นขอมีวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการและเลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการพิเศษ ทั้งในกรณีที่ผ่านมาผ่านการประเมิน และไม่ผ่านการประเมิน เพื่อเป็นวิทยาทานให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการยื่นขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ ว๙/๒๕๖๔

เรื่องที่ ๔.๖

เรื่อง อนุมัติใช้ตำแหน่งว่าง ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) เพื่อคัดเลือกบุคคลเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ (ผู้อำนวยการกลุ่ม) กลุ่มนโยบายและแผน

คำขอ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ ขออนุมัติใช้ตำแหน่งว่าง ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) เพื่อคัดเลือกบุคคลเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ (ผู้อำนวยการกลุ่ม) ตำแหน่งเลขที่ อ ๑๖ กลุ่มนโยบายและแผน

กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ฯ ที่เกี่ยวข้อง

๑. มาตรา ๒๓ มาตรา ๕๓ และมาตรา ๖๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๘. หากมีการปรับเปลี่ยน/แก้ไข/เพิ่มเติม เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขัน และหรือแนวทางการดำเนินการสอบแข่งขัน ที่สำนักงาน ก.ค.ศ. และหรือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดในการสอบแข่งขันบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.๒๕๖๖ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ดำเนินการตามหนังสือดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

มติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์

เห็นชอบและอนุมัติตามประเด็นที่เสนอ ส่วนประเด็นการประเมิน ภาค ค จะนำเข้าวาระเพื่อพิจารณาในการประชุมครั้งต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

นายสุชาติ กาญจนประดิษฐ์ ผู้แทนคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้สอบถามถึงการดำเนินการ เรื่องการส่งคำร้องขอโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปโรงเรียนเทศบาลวัดธรรมิการาม (ปิยะแหวนรังสรรค์) สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลเมืองประจวบคีรีขันธ์ อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย ราย นางสาวชีวันนัง สังคะโลก ตำแหน่งครู โรงเรียนห้วยกอวิทยาลย์ ที่ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ มีมติอนุมัติให้ส่งคำร้องของข้าราชการรายดังกล่าว ไปยังที่ประสงค์ขอโอนไปดำรงตำแหน่ง ในการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๖ ว่าเป็นอย่างไร โดยเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องได้ตอบซักถามมีรายละเอียดว่าได้ดำเนินการส่งคำร้องไปแล้ว แต่ยังไม่ได้รับคำตอบจากหน่วยงานที่ข้าราชการรายดังกล่าวประสงค์ขอโอนไปดำรงตำแหน่ง

เลิกประชุมเวลา ๑๔.๐๐ น.

ลงชื่อ  ผู้จดยางงานการประชุม
(นางบุญเรียม แก้วดี)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้ช่วยเลขานุการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(นางสาวอมรรัตน์ โสธาร์ตัน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์
อนุกรรมการและเลขานุการ

ภาพประกอบการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เมื่อวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๖ ผู้เข้ารับการอบรมในรูปแบบออนไลน์ จำนวน ๑๑๐ คน

การอบรมเชิงปฏิบัติการ
เสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (ACTIVE) LEARNING)
และการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

รศ.ดร.พิมพ์นีย์ เดชะคุปต์
วิทยากร

รศ.เพ็ญวิทย์ ยินดีสุข
วิทยากร

ดร.อมรรัตน์ ไสรารัตน์
ผอ.สพม.ประจวบคีรีขันธ์

วันเสาร์ที่ 17 มิถุนายน 2566 เวลา 08.00 - 16.30 น.
ณ ห้องประชุมศิริคุณุญการ ชั้น 1 สบม.ประจวบคีรีขันธ์

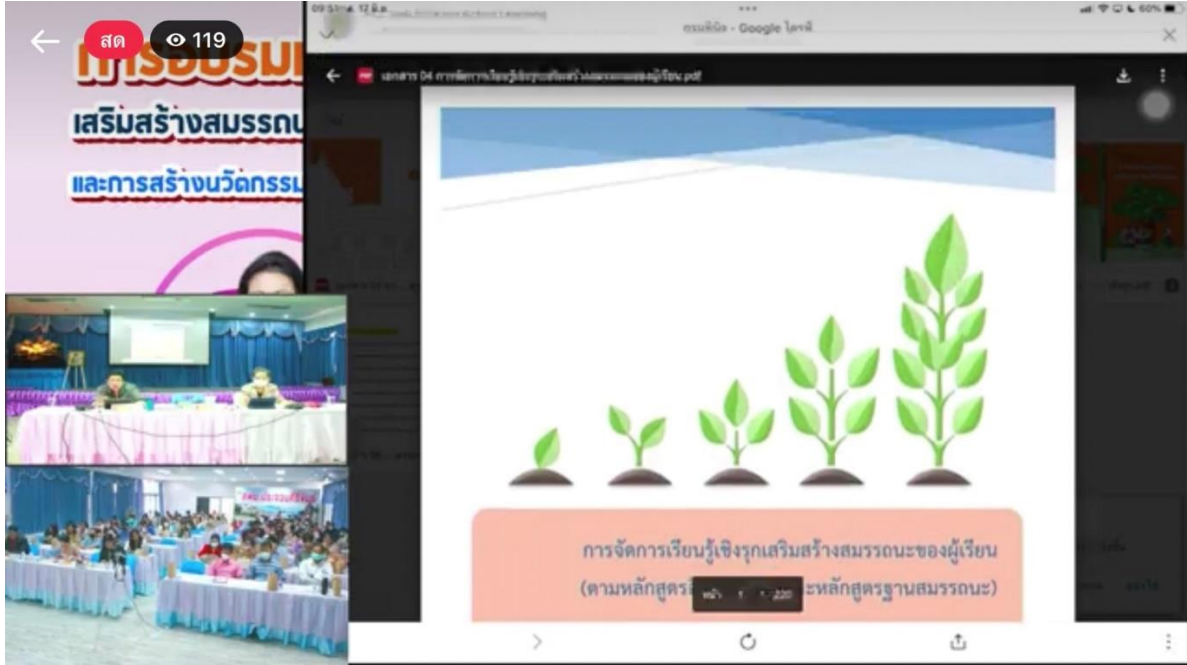








ภาพประกอบการถ่ายทอดสดการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ผ่านทางเพจเฟซบุ๊กสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบึงคอกสิรินธร โดยมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมอบรมในรูปแบบออนไลน์ จำนวน ๔๐๐ คน

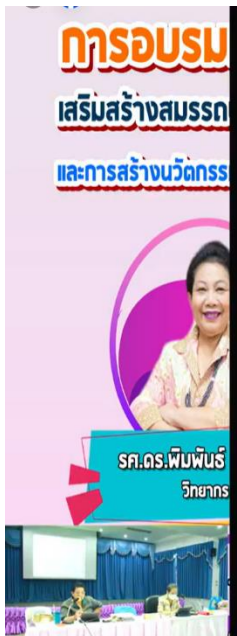
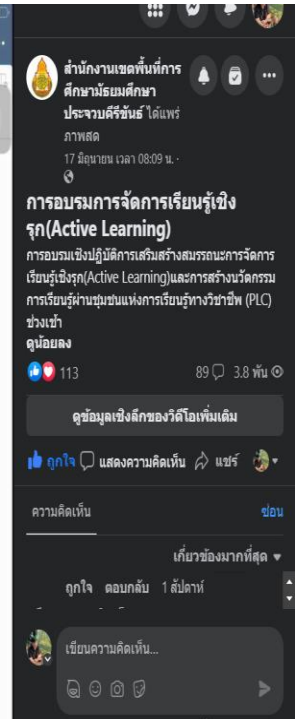




เปรียบเทียบการเรียนรู้เชิงรับและการเรียนรู้เชิงรุก (1) (1)

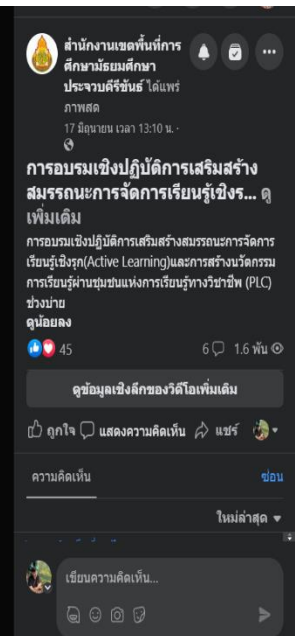
จำแนกตามแนวการสอน 2 แบบ

แนวการสอน	บทบาทหลักของครู	พฤติกรรมการสอน	พฤติกรรมการเรียนรู้
การเรียนรู้เชิงรับ (Passive learning)	1. Teacher วิธีสอน : บรรยาย สาธิต สอน ประกอบ การใช้สื่อ	สอน บอก เล่า ประกอบการใช้ สื่อการเรียนรู้ การใช้คำถาม ครูสรุปความรู้	ฟัง ทำตามที่ บอก/สั่ง
การเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)	2. Instructor วิธีสอน : บรรยายประกอบ การปฏิบัติ ให้นักเรียนมี ส่วนร่วม	ครูแนะนำให้เด็ก ทำงานเป็นกลุ่ม ครูบรรยาย ครูและนักเรียน ร่วมกันสรุป	มีส่วนร่วมใน การฟัง การลงมือทำ การพูด อภิปราย ผู้เรียน : มีส่วนร่วม หรือ เรียนรู้
	3. Facilitator วิธีสอน :	ครูจัดเตรียมสื่อ การเรียนรู้	ผู้เรียนปฏิบัติ ตามใบงาน บัตร



เอกสารและแหล่งเรียนรู้

สาร/เรียนรู้	ชื่อไฟล์
3_	3_ วิดีทัศน์เรื่อง PLC (ครูสภา)
	3.1 PLC ตอนที่ 1: PLAN (10 นาที) https://www.youtube.com/watch?v=cwvclqDvF8
	3.2 PLC ตอนที่ 2: DO (6 นาที) https://www.youtube.com/watch?v=PQRPOBlwYQ&t=7s
	3.3 PLC ตอนที่ 3: SEE (10 นาที) https://www.youtube.com/watch?v=vtRQVNZ4NXY
4_	4_ วิดีทัศน์การอบรม PLC (ศูนย์หนังสือแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)
	Plan-See-Reflect กระบวนการเร่งรัดพัฒนาครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก: PLC (17 นาที) https://www.youtube.com/watch?v=hMi7G7StYg





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ประจวบคีรีขันธ์